

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБОУ СОШ № 7 с УИОП  
Протокол № 1  
«30» августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7 с УИОП

Г. Б. Ченцова

Приказ № \_\_\_\_\_ от «31» августа 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме или переводе в 8-е классы с углубленным изучением отдельных предметов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средней общеобразовательной школы №7 с углубленным изучением отдельных предметов»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность классов с углубленным изучением отдельных предметов в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении Городского округа Балашиха «Средней общеобразовательной школе № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Программой развития МБОУ СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов на 2013-2017 год, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средней общеобразовательной школы №7 с углубленным изучением отдельных предметов»

1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют программы основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивают углубленную подготовку обучающихся (начиная с 8 класса) по математике и русскому языку;

1.4. Классы, в которых осуществляется углублённая подготовка, формируются в начале учебного года на основании решения Педагогического совета ОУ при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса для реализации программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся;
- наличия программно-методического обеспечения для реализации программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся;
- социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей) на обучение по программам основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся.

#### 2. Цели и задачи

2.1. Классы с углублённым изучением отдельных предметов открываются в целях создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.2. Основная цель углубленного изучения отдельных предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

2.3. Углубленное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с математикой и русским языком.

2.4. Основными задачами классов с углубленным изучением предметов являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих углубленную подготовку, их адаптацию к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- подготовка выпускников школы к поступлению в ВУЗы страны.

### **3. Порядок приема обучающихся**

3.1. Прием обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ СОШ № 7 с УИОП г.о. Железнодорожный.

3.2. Прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов производится по заявлению родителей (законных представителей) из числа детей, проявивших склонности к освоению углубленного изучения отдельных предметов, образовательных областей или направлений и успешно прошедших тестирование по выбранному профилю.

3.4 Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее 3 дней после проведения первого этапа индивидуального отбора.

3.5. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

3.6. Зачисление обучающихся осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), результатов тестирования, протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся) и оформляется приказом руководителя учреждения.

3.7. Наполняемость классов с углубленным изучением отдельных предметов устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом Школы.

3.8. Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов имеют право перевода в соответствующий общеобразовательный класс.

3.9. Вопросы перевода обучающихся решаются на заседании Педагогического совета Школы и оформляются приказом директора;

3.10. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт ОУ, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

### **4. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов**

4.1 Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса, который самостоятельно разрабатывается и утверждается Школой.

4.2 Учебный план классов с углубленным изучением отдельных предметов разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации» (с последующими изменениями).

4.3 Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих

получение обучающимися образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов

4.4 Нагрузка обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, и требований санитарных норм и правил.

4.5 Порядок проведения промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.6 Обучающимся в классах с углубленным изучением отдельных предметов предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами развивающей деятельности.

4.7 Приоритетными направлениями в деятельности педагогов, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, являются:

- освоение содержания новых учебно-методических комплексов;
- склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту;
- развитие у школьников способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
- реализация компетентностного подхода в обучении;
- активизация самостоятельной, творческой, проектной деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.