



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.О. БАЛАШИХА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов»

143980, Московская обл., Г. о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д. 7,
тел. 527-73-22, 527-43-24 E-mail: moy-school17@yandex.ru

«Согласовано»
на заседании методического совета ОУ
от «27» августа 2026 г.



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №7 с УИОП
Г.Б. Ченцова
Приказ № 432
от «27» августа 2026 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Юный инспектор движения»

Базовый уровень

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:
педагог дополнительного образования
Сапович Елена Яхьяевна

Городской округ Балашиха Московской области, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» (далее - Программа) реализует социально-гуманитарную направленность.

Тип Программы – модифицированная.

Уровень Программы – базовый.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими педагогический процесс в области дополнительного образования.

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, 20 ноября 1989 г. – ЮНИСЕФ, 1999.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г № 196-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 02.03.1999 г № 41-ФЗ, от 25.04.2002 г № 41-ФЗ, от 10.01.2003 г № 15-ФЗ, от 22.08.2004 г № 122-ФЗ, от 18.12.2006 г № 232-ФЗ, от 08.11.2007 г № 257-ФЗ, от 01.12.2007 г № 309-ФЗ, от 30.12.2008 г № 313-ФЗ, от 25.11.2009 г № 267-ФЗ, от 23.07.2010 г № 169-ФЗ, от 27.07.2010 г № 227-ФЗ (извлечения), от 28.12.2013 г № 437-ФЗ).
5. Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»»
6. Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах"
7. Правила дорожного движения РФ от 06.02.2016 года.
8. Конвенция ООН о правах ребёнка
9. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ от 24.06.1998 года № 124-ФЗ с изменениями от 20.07.2000 года.
10. Приказ МВД РФ от 02.12.2003 № 930 «Об образовании работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения»
11. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 года № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.07.1996 года № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся в России» (с изменениями и дополнениями по состоянию на июль 2011 года)
13. Стратегия безопасности дорожного движения на 2018-2024 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 08.01.2018 № 1-р
14. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
17. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
18. Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).
19. Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
20. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
21. Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 – 13 в/07 «Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области».
22. Устав МАОУ СОШ №7 с УИОП.

Правовую основу содержания Программы составляют следующие документы: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», закон

Российской Федерации «О безопасности», «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Необходимым условием эффективной реализации программы является единство и взаимосвязи ГИБДД, школы, семьи. Такое сотрудничество осуществляется на основе взаимопомощи, учета возможностей, уважения друг друга. Именно в творческом объединении ЮИД дети получают систематизированную информацию о безопасном поведении на улицах и приобретают необходимые навыки поведения.

Актуальность

Безопасность дорожного движения — одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения так, как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Актуальность этой проблемы диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Поэтому особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка маленьких пешеходов — детей младшего школьного возраста. Учащиеся должны понимать, что, живя в обществе, обязаны соблюдать ПДД ради общей безопасности.

Подход к решению проблемы через организацию работы творческих объединений в системе дополнительного образования может дать положительный результат — сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Новизна и отличительные особенности Программы

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Творческое объединение «Юный инспектор движения» (далее – ЮИД) — добровольное объединение детей и подростков, которое создается с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, т.е. изучения детьми младшего и среднего возраста Правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Также объединение ставит своими задачами обучение детей способам первой доврачебной помощи. Юные инспектора дорожного движения активно привлекаются к участию в агитационно-массовой работе в пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников. ЮИД также решает проблемы организации содержательного досуга детей и подростков.

Главной задачей этих формирований было и остаётся:

1. Изучение и закрепление знаний Правил дорожного движения, основ безопасности дорожного движения.
2. Привлечение школьников к участию в агитационно-массовой работе в пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.
3. Организация содержательного досуга детей и подростков.
4. Содействие педагогическим коллективам образовательных учреждений различного вида и типа, инспекциям по делам несовершеннолетних в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогическая целесообразность

Практика показывает, что педагогические особенности организации в системе дополнительного образования позволяют достаточно эффективно решать задачи профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях реализации принципа непрерывности обучения правилам дорожного движения опытные педагоги проводят их в два этапа:

1-й этап — изучение основ безопасности дорожного движения младшими школьниками (1-4 классы).

2-й этап — совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых профилактических мероприятиях: соревнованиях, конкурсах, играх, работе отрядов юных инспекторов движения, иных объединениях внешкольного образования детей (5-9 классы). Участие в пропагандистской работе по безопасности дорожного движения среди младших школьников.

На первом этапе занятия носят ознакомительно-практический характер, на втором этапе организация работы творческого объединения строится на активном участии обучающихся в агитации и пропаганде приобретенных

знаний, умений и навыков. Систематизируются и значительно расширяются теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения, по медицине (формируются практически значимые для ребенка навыки оказания первой доврачебной помощи), косвенно ориентируем детей на будущую профессию.

Адресат Программы, возрастные особенности Область применения данного материала - занятия с младшими школьниками (1-4 классы) и обучающимися 5-9 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения младшего и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Младший школьный возраст современными учеными определяется как от 6-7 до 9-10 лет. В данном возрасте физическое развитие ребенка, определенный запас представлений о мире, уровень развития речи и мышления, социальное восприятие окружающего мира позволяют начать процесс систематического обучения. В этом возрасте происходит смена образа и стиля жизни по сравнению с дошкольным возрастом: новые требования, новая социальная роль ученика, принципиально новый вид деятельности — учебная деятельность. В школе он приобретает не только новые знания и умения, но и определенный социальный статус. В этот же период жизни меняется и весь психологический облик ребенка, преобразуется его личность, познавательные и умственные возможности, сфера эмоций и переживаний, круг общения. Младший школьный возраст является узловым в становлении самооценки. Свое новое положение ребенок не всегда хорошо осознает, но обязательно чувствует и переживает его: он гордится тем, что стал взрослым, ему приятно его новое положение. Первый год обучения определяет порой всю последующую школьную жизнь ребенка. Но без помощи взрослых ребенок не в силах, верно, выделить критерии оценивания своей работы. В младшем школьном возрасте (6-7 лет) интенсивно формируется личность ребенка через расширение социальных связей со сверстниками, взрослыми в школе и вне ее. Отношение к окружающему миру (нормативное, девиантное или акцентуированное) напрямую зависит от психологической ситуации вокруг ребенка (наблюдается полная социальная адаптация или дезадаптация, школьная успеваемость или неуспеваемость, отношение родителей к успехам и неудачам ребенка, взаимоотношения с учителем и т.д.). В случае социальной не адаптации школьника уже в первом классе могут наблюдаться различные невротические и психосоматические проявления, как следствие этого негативное отношение к школе и учебе. В младшем школьном возрасте все большее значение для развития ребенка приобретает его общение со сверстниками. К концу 4-го класса укрепляется новая внутренняя позиция (ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью,

стремится к совершенству). В общении ребенка со сверстниками осуществляется познавательная предметная деятельность, формируются важнейшие навыки межличностного общения и нравственного поведения. Именно в этом возрасте формируется понятие дружбы, которая выполняет целый ряд важных функций: развитие самосознания и формирование чувства причастности, связи с обществом себе подобных. Принятие ребенка сверстниками находится в прямой зависимости от развитости у него самоуважения, т.е. осознание себя как успешного в какой-то области (не обязательно школьной) человека. За пределами школы ребенок может быть погружен в такие занятия, которые позволят ему проявить свою умелость, добиться успеха, обрести уверенность в себе. Только полноценное совместное проживание этого возраста родителями, педагогами и школьником является тем необходимым основанием, на котором выстраивается дальнейшее развитие ребенка как активного субъекта.

У детей 5-6-х классов происходит дальнейшее физическое и психофизическое развитие, активное развитие головного мозга. Переход от статуса ученика младшего звена в статус ученика среднего звена, начало активного самопознания, развитие интереса к себе. Основные задачи психолого-педагогического развития учащихся в 5-6 классе: формирование мотивов учения (осуществляется через внедрение новых предметов, в том числе занятий в кружках, секциях); развитие устойчивых познавательных потребностей и интересов; развитие продуктивных навыков и приемов учебной деятельности, умение учиться; раскрытие индивидуальных способностей и особенностей; становление адекватной самооценки, развитие критичности к себе и к окружающим людям; усвоение социальных норм, нравственное развитие личности; развитие навыков общения со сверстниками, установление прочных дружеских связей.

У детей 7 – 8-х классов происходит формирование умения выдвигать гипотезы, строить умозаключения, делать на их основе выводы, развитие рефлексии, развитие воли, формирование умения ставить перед собой цели, развитие мотивационной сферы, развитие умения овладевать эмоциями и регулировать поведение, развитие умения выделять круг устойчивых интересов, развитие интереса к другому человеку и устойчивый интерес к себе, через стремление разобраться в своих поступках и действиях, развитие чувства взрослости, формирование адекватных форм самоутверждения, развитие чувства собственного достоинства, внутренних критериев самооценки, развитие форм и навыков личного общения в группе сверстников и выработка способов взаимопонимания, развитие моральных чувств, форм и способов сопереживания и сочувствия другим людям.

В 9-м классе происходит центральное, личностное новообразование -

готовность к личностному и жизненному самоопределению. Особенности возраста: завершение физического развития организма, полового созревания; замедления темпа роста тела, нарастание мышечной массы и работоспособности; быстрое развитие специальных способностей, сформированность умственных способностей; развитие самосознания; развитие индивидуальности; выбор профессии; начало формирования взаимных отношений между полами. Основные задачи психолого-педагогического развития учащихся в 9-м классе: обретение личностной тождественности и целостности (идентичности); профессиональное самоопределение – самостоятельное и независимое определение жизненных целей и выбор будущей профессии; развитие готовности к жизненному самоопределению, что предполагает достаточный уровень развития ценностных представлений, волевой сферы, самостоятельности и ответственности.

Воспитательный потенциал

Дополнительные занятия в творческих объединениях играют большую роль в деле воспитания подростков, а также решают задачу профориентации и выбора будущей профессии.

Цель:

- Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

Образовательные

- Научить правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- Обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге, первичным навыкам оказания первой доврачебной помощи при ДТП.
- Систематизировать знания обучающихся по ПДД.

Воспитательные

- Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- Формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения правил дорожного движения.
- Прививать культуру безопасного поведения на дорогах.
- Повысить интерес школьников к велоспорту.

Развивающие

- Формирование самостоятельности в принятии правильного решения.

- Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.
- Развитие внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- Развитие творческих способностей обучающихся, через игровые моменты, участие в конкурсах и марафонах, пропаганду безопасности движения.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группах постоянного состава, группы формируются в соответствии с возрастом: 1-4 классы, 5-9 классы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для пешехода как участника дорожного движения, а также знания, способствующие расширению представлений ребенка о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности и др. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены сюжетно-ролевые игры и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, экскурсии по пешеходным маршрутам города, улицам и перекресткам. Реализация теоретической части данной программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Распределение теоретических и практических занятий строится исходя из индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся. Практические занятия могут проходить как отдельным занятием, так, и совмещены с теоретическими.

Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся, через подготовку юного инспектора дорожного движения.

Режим реализации Программы

Срок реализации Программы	– 2 года			
Общий объём	– 72 часа в год			
Язык преподавания	– русский			
Форма организации педагогического процесса	– занятие			
Продолжительность занятия	– 40 минут			
Форма обучения	– очная			
Возраст обучающихся	– 7-16 лет			
Количественный состав группы	– 12-20			
Состав группы	– постоянный, разновозрастный			
Количество учебных часов	первый год		второй год	
	в неделю	в год	в неделю	в год
	4	144	6	266

Формы организации образовательного процесса - групповая, проведение массовых мероприятий.

Типы занятий: комбинированный, теоретический, практический, диагностический, контрольный, репетиционный, тренировочный.

Формы организации учебного занятия:

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких **форм проведения занятий:**

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике.
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда.
- экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины по профилактике дорожно-транспортной безопасности.
- рейды по улицам города.
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД.

О характеристике контингента

Контингент формируется без предварительного отбора.

Группа № 1 - младшие школьники (1-4 классы);

Группа № 2 – обучающиеся 5-9 классов.

Для организации занятий в разновозрастной группе используется образовательная технология коллективного творческого дела (И. П. Иванов):

- Формирование и развитие коллектива, реализация коммуникативных потребностей детей.
- Формирование личности с активной жизненной позицией.

Алгоритм применения:

Первый этап – мотивация на выполнение коллективного творческого дела.

Второй этап – коллективное планирование мероприятия.

Третий этап - обучение правилам и формам совместной работы.

Четвёртый этап - проведение мероприятия.

Пятый этап - коллективное подведение итогов.

Применение технологии личностно-ориентированного развивающего обучения (И.С. Якиманская):

1. Определение субъективного опыта жизнедеятельности каждого обучающегося в форме свободного диалога, беседы и обсуждений, где определяется: причина выбора обучающимся занятий по профилактике безопасности дорожного движения.
2. Организация доброжелательной обстановки с первых занятий. Способы создания комфортного самочувствия, психологической свободы, особенно в момент выступления на сцене, в детских садах, проведении акций. В процессе проведения городских акций всегда стараюсь отметить положительные стороны участников, напомнить, ради чего мы стараемся, внушаю твердую убежденность, что обучающиеся обязательно справятся с поставленной задачей и достигнут поставленной цели: привлечь внимание водителей и пешеходов.

На первом этапе работы происходит разучивание текста, показ наглядных материалов, изготовление сценического костюма. На втором этапе - защита проекта, т.е. выступление обучающегося на конкурсе, фестивале, городской акции, флешмобе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№	ТЕМА	количество учебных часов			формы проведения занятий	формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие. Тематика и формы занятий. Введение в образовательную программу. История возникновения отрядов «Юных инспекторов движения»	2	2		Беседа, лекция. Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.	Опрос.
2.	История и развитие правил дорожного движения. Основные понятия и термины ПДД. Выборы командира отряда, его заместителя, ответственных по направлениям. Выбор девиза, речевки. Клятва ЮИДовца.	4	2	2	Беседа, лекция.	Викторина.
3.	История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения. «Автомостраль» – дорога.	8	2	6	Беседа, лекция, экскурсия в МОО ВОА г.о. Балашиха.	Рейд по улицам города.
4.	ГИБДД- служба и призвание.	2		2	Беседа, лекция.	Экскурсия в отдел ГИБДД «Балашихинское».
5.	Световозвращающие элементы одежды, фликеры. «Будь ярким на дороге».	2	1	1	Беседа. Проведение акции.	Выставка световозвращающих элементов, фликеров.
6.	Изучение правил дорожного движения. Светофор – мой друг. Дорожная разметка. Виды детских удерживающих устройств. Эффективность их использования. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств.	22	8	14	Лекция. Мастер-класс.	Тестирование Конкурс рисунков «Осторожно – дорога!». Участие в городских, областных конкурсах по правилам ДД.

7.	Основы и правила оказания первой доврачебной помощи. Работа с учебным тренажёром сердечно-легочной реанимации «Максим».	20	4	16	Мастер-класс. Круглый стол.	Практическое задание. Умение оказать первую доврачебную помощь.
8.	Устройство велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	30	4	26	Беседа, лекция.	Опрос по теме устройства велосипеда.
9.	Знаки регулировщика. Безопасные маршруты «Дом – Школа – Дом» Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД	10	2	8	Мастер-класс.	Итоговая игра «Безопасный город». Выставка маршрутных карточек.
10.	Патрулирование по улицам города Выпуск плакатов и памяток. Раздача памяток пешеходам. Движение обучающихся в колонне.	20		20	Мастер-класс.	Рейды, совместно с представителями ГИБДД МУ МВД «Балашихинское». Изготовление памяток.
11.	Традиционно-массовые мероприятия	24	6	18	Творческие занятия, мастер-классы, викторины.	Участие в конкурсах: Марафон творческих программ, «Неделя безопасности», «Активный пропагандист», «Дорожный калейдоскоп».
Итого		144	37	107		

СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. (2 часа)

Вводное занятие. Тематика и формы занятий. Введение в образовательную программу. История возникновения отрядов «Юных инспекторов движения».

Теория.

Цели, задачи ЮИД. Обсуждение программы. История возникновения отрядов «Юных инспекторов движения». Просмотр фильма.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Тема 2. (4 часа)

История и развитие правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. "Дорожное движение" - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД. Викторина «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Выборы командира отряда, его заместителя, ответственных по направлениям. Выбор девиза, речевки.

Тема 3. (8 часов)

История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения. «Автомагистраль» – дорога.

Теория.

История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения. «Дорога» - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Автомагистраль — дорога для скоростного движения автомобилей, не имеющая одноуровневых пересечений с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками. Это автомобильная дорога специального типа, определение которой дается в пункте 1.2 ПДД.

Практика.

Рейд по улицам города. Экскурсия в МОО ВОА г.о. Балашиха.

Тема 4. (2 часа)

ГИБДД- служба и призвание.

Теория.

Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика.

ГИБДД МУ МВД «Балашихинское». Встречи с государственными инспекторами. Экскурсия в отдел ГИБДД «Балашихинское».

Тема 5. (2 часа)

Световозвращающие элементы одежды. «Будь ярким на дороге».

Теория.

Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах — принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала. Советы доктора Айболита - «Смотри в оба».

Практика.

Изучаем светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду. Дорожное расследование – «Найди 10 отличий». Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток. Выставка световозвращающих элементов, фликеров. Выпуск газеты.

Тема 6.

1. Изучение правил дорожного движения. (14 часов)

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Ознакомление с использованием ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Практика.

Решение задач, компьютерное тестирование.
Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
Разработка викторины по ПДД.
Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги»,

2. Светофор – мой друг. Дорожная разметка. (8 часов)

Теория.

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика. Места установки, принципы работы /их назначение и разновидности/, как расположены сигналы светофора.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь «Дом-школа-дом». Конкурс рисунков «Осторожно - дорога!».

Участие в городских, областных конкурсах по правилам Дорожного движения.

Тема 7. (20 часов)

Основы и правила оказания первой доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой доврачебной помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка

пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Работа с учебным тренажёром сердечно-легочной реанимации «Максим».

Тема 8. (30 часов)

Устройство велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Строение велосипеда. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- перестановка предмета;
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 9.

1. Знаки регулировщика. (8 часов)

Теория.

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика.

Патрулирование на улице совместно с инспектором ГИБДД

2. Безопасные маршруты «Дом – Школа – Дом». (2 часа).

Теория.

Формирование целостного восприятия окружающей дорожной среды. Обучение выбору наиболее безопасного пути в школу и домой. Мастер-класс по изготовлению карточки безопасного маршрута. Разбор дорожной карты.

Практика.

Занятие-практикум: разработка маршрутов и публичная их защита.

Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД. Итоговая игра «Безопасный город».

Выставка маршрутных карточек.

Тема 10. (20 часов)

Патрулирование по улицам города. Выпуск плакатов и памяток. Раздача памяток пешеходам.

Практика.

Патрулирование по улицам города.

Основные элементы дорожно-транспортной обстановки. Во время патрулирования провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей». Выпуск плакатов и памяток. Раздача памяток пешеходам.

Тема 11. (24 часа)

Традиционно-массовые мероприятия. Акции. Конкурсы. Фестивали. Слеты.

Теория.

Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Массовые мероприятия - это заранее спланированные и определенные по месту, времени, количеству участников и причинам собрания людей, носящие определенный характер.

Слет ЮИД - это мероприятие, которое создается с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания первой доврачебной помощи.

Подготовка и написание сценариев.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по отдельному плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД.

Выступление в школах и детских садах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в городских конкурсах.

Участие в конкурсных программах по ПДД (городской Марафон творческих программ, «Активный пропагандист», муниципальный этап областного Слета «Безопасное колесо», конкурсы рисунков, плакатов...).

Прогнозируемый результат.

По итогам первого года освоения программы, обучающиеся должны **знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ОГИБДД;

- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах; о серии дорожных знаков и их представителей;
- правила дорожной безопасности;
- группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- техническое устройство велосипеда;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- формы агитации и пропаганды ПДД.

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части, оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом;
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему.
- участвовать в конкурсах.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
АКАДЕМИЯ ДОРОЖНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

№	ТЕМА	количество учебных часов			формы проведения занятий	формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Пропаганда дорожной безопасности. Подготовка и проведение акции «Безопасный город» среди обучающихся МАОУ СОШ №7 с УИОП. Участие в мастер-классах по изготовлению знаков дорожного движения.	12	2	10	Лекция. Мастер-класс. Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».	Участие в акции «Безопасный город». Оформление уголка ЮИД.
2.	Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Специально оборудованные автомобили.	24	4	20	Лекция.	Контрольное тестирование.
3.	Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации. Фигурное вождение велосипеда.	12	4	8	Лекция, мастер-класс.	Разборка и сборка велосипеда (практические задание).
4.	Правила перехода проезжей части дорог при отсутствии обозначенных пешеходных переходов. Безопасность в каникулы. Световозвращающие элементы одежды, фликеры. «Будь ярким на дороге».	18	6	12	Беседа.	Игра «Город, в котором мы живем». Тестирование. Участие в акции «Будь ярким на дороге».
5.	Дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка – виды и значения. Круговое движение. Железнодорожные переезды. Регулирование дорожного движения. «Зимние правила».	20	4	16	Беседа. Лекция.	Интерактивная игра «Железная дорога - не место для игр». Викторина «Азбука безопасности на железной дороге». Тестирование.

6.	Составление сценарных планов мероприятий. Подготовка к конкурсам. Подготовка выступления для младших школьников: «Правила дорожные - компас взрослых и ребят».	34	10	30	Беседа. Практическое занятие, репетиция.	Выступление агитбригады в младших классах, детских садах. Марафон творческих программ.
7.	Умение оказания первой доврачебной помощи. Работа с учебным тренажёром сердечно-легочной реанимации «Максим».	12	2	10	Лекция. Мастер-класс.	Тестирование. Участие в Слете ЮИД «Безопасное колесо».
8.	Перекресток. Виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые). Перекрестки в микрорайоне школы. «Дорожные ловушки».	6	2	4	Лекция. Игра.	Театрализованная игра «Безопасный перекресток». Выставка рисунков.
9.	Правила пользования общественным транспортом. Виды удерживающих устройств. Экскурсии в отдел МУ МВД «Балашихинское», МОО ВОА г.о. Балашиха.	12	4	8	Экскурсия. Просмотр видеофильма.	Практическое задание по теме.
10.	Патрулирование по улицам города. Раздача памяток пешеходам. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей.	20	2	18	Рейды. Игра – КВН.	Рейды, совместно с представителями ОГИБДД МУ МВД «Балашихинское» КВН «Внимательный пешеход».
11.	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	6	2	4	Лекция.	Беседа
12.	Подготовка к городским конкурсным программам	22	6	16	Репетиции. Мастер-классы.	Марафон творческих программ, Слет ЮИД, «Неделя безопасности», Активный пропагандист, конкурс творческих работ «Дорожный калейдоскоп».
13.	Уроки творчества. Изготовление дидактических пособий. Выпуск плакатов и памяток.	18	2	16	Мастер-класс.	Конкурс рисунков. Итоговая игра «Безопасный город». Раздача листовок.
Итого		216	50	166		

СОДЕРЖАНИЕ ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. (12 часов)

**Пропаганда дорожной безопасности. Задачи на новый учебный год.
Подготовка и проведение акции «Безопасный город».**

Теория.

Повторение: Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора (при отсутствии светофора).

Элементы улиц и дорог. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Повторение понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Подготовка и проведение акции «Безопасный город» в МАОУ СОШ №7 с УИОП

Практика.

Повторение содержания первого года. Изготовление макетов светофора, автомобиля, знака. Участие в мастер-классах по изготовлению знаков дорожного движения. Участие в акции «Безопасный город».

Тема 2. (24 часа)

Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Теория.

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя.

Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

Элементы улицы. Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и

двусторонним движением. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Виды ответственности (административная, уголовная, гражданская). Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними участниками дорожного движения (ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные.

Специальные милицейские мотоциклы. Преимущественное право проезда водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком.

Практика.

Кроссворд «Угадай-ка», дорожные задачки. Игра «Путешествие на зеленый свет». Тестирование по правилам дорожного движения.

Тема 3 (12 часов)

Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации. Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации. Повторение основных правил передвижения на велосипеде.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Тема 4 (18 часов)

Правила перехода проезжей части дорог при отсутствии обозначенных пешеходных переходов. Безопасность в каникулы.

Световозвращающие элементы одежды. «Будь ярким на дороге».

Теория.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Практика.

Разбор дорожно-транспортных происшествий, происшедших в городе с участием детей. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.

Участие в мастер-классе по изготовлению световозвращающих элементов на одежде. Участие в акции «Будь ярким на дороге», «Вышел из дома – будь внимателен».

Тема 5 (20 часов)

1. Дорожная разметка. Круговое движение. «Зимние правила». (10 часов)

Теория.

Повторить дорожные правила и виды разметок на дорогах. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Дорожная разметка подразделяется на горизонтальную и вертикальную. Бывает трех цветов - белая (постоянная), оранжевая (временная) и желтая (регулирует остановку и стоянку). Временная разметка главнее постоянной. Если на дорогу нанесено сразу две разметки - белая и оранжевая, то руководствоваться надо оранжевой. Правила проезда на круговом движении.

Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на

дороге. Физика на дорогах — лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте.

Практика.

Подготовка к Марафону творческих программ по БДД.

Постановка игры В. Дружинина «Кто кого догоняет, или рассказ о том, как чужая скорость увеличивает нашу». Использование на практике советов доктора Айболита «Как сделать зиму веселой и не испортить Новый год». Интеллектуальные игры «Урок на улице», кроссворд. Задания на внимание: какие ошибки допустил художник (карандашное задание). Настольная игра «Дорога в школу».

2. Железнодорожные переезды. Беседы для дошкольников. (10 часов)

Теория.

Повторить правила перехода через пути. При огромных объемах перевозок, высокой интенсивности и повышенных скоростях движения поездов железные дороги являются зоной повышенной опасности. Запрещающие правила. Беседа о силе воздушного потока, создаваемого двумя встречными составами. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

Практика.

Просмотр презентации «Детям о железной дороге». Интерактивная игра «Железная дорога - не место для игр». Викторина «Азбука безопасности на железной дороге».

Защита содержания бесед для дошкольников. Темы: «Светофор, - которым мы пользуемся», «Места перехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг» и др.

Тема 6 (34 часа)

Составление сценарных планов мероприятий. Подготовка к конкурсам.

Подготовка выступления для младших школьников: «Правила дорожные - компас взрослых и ребят».

Теория.

Ознакомление со сценарием творческой программы для участия в муниципальном этапе Марафона творческих программ. Ознакомление с правилами поведения и участия в конкурсах, Слетах, Акциях.

Практика.

Озвучивание конкурсных мероприятий на учебный год. Составление сценарных планов мероприятий.

Организация и выступление агитбригады в младших классах, детских садах.

Темы: «Посвящение в пешеходы», встреча «Зеленый огонек», конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи», Выступление м программой «Правила

дорожные - компас взрослых и ребят». «Стихи и песни сочиняем - Правила движения изучаем».

Тема 7 (12 часов)

Умение оказания первой доврачебной помощи.

Работа с учебным тренажёром сердечно-легочной реанимации «Максим».

Теория.

Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Повторение основ наложения повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика.

Встреча с медицинским сотрудником. Практическое занятие по умению оказания первой доврачебной помощи: наложение жгута, повязок, остановки кровотечения и т.д. Работа с учебным тренажёром сердечно-легочной реанимации «Максим». Участие команды в Слете Юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Тема 8 (6 часов)

Перекресток. Виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые).

Перекрестки в микрорайоне школы. «Дорожные ловушки».

Теория.

Обозначение пешеходного перехода на перекрестке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации, возникающие на нерегулируемом перекрестке. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.

Что такое «Дорожные ловушки». Опасность внезапного выхода на проезжую часть. Остановочный путь автомобиля. Влияние погодных условий на остановочный путь автомобиля. Опасность игр рядом с проезжей частью. Внимание и осторожность при игре во дворе дома. Опасность выхода на проезжую часть из-за предметов, закрывающих обзор, в том числе из-за стоящих машин.

Практика.

Нарисовать виды перекрестков. Выставка рисунков. Выступление перед ребятами начальных классов с темой «Безопасный перекресток». Отработать

жесты регулировщика. Встреча с инспектором ГИБДД «Балашихинское».

Тема 9 (12 часов)

Правила пользования общественным транспортом

Теория.

Повторение правил поведения для пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из автомобиля, автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта.

Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Виды детских удерживающих устройств. Эффективность их использования.

Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Практика.

Решение ситуационных задач. Просмотр видеофильма. Театрализованная игра «Культурный пассажир», «Мы – пассажиры».

Экскурсии в отдел ГИБДД МУ МВД «Балашихинское», МОО ВОА г.о. Балашиха.

Тема 10 (18 часов)

Патрулирование по улицам города. Раздача памяток пешеходам.

Наблюдение за поведением пешеходов и водителей. КВН

«Внимательный пешеход».

Теория.

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика. Разбор причин ДТП. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте. Сведения о новых знаках в нашем городе. Подготовка к КВНу «Внимательный пешеход».

Практика.

Патрулирование по улицам города с представителями ОГИБДД МУУ МВД «Балашихинское».

Изготовление и раздача листовок пешеходам и водителям. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей. Участие в КВНе «Внимательный пешеход».

Тема 11 (6 часов)

Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).

Теория.

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Закрытый обзор; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Подготовка к компьютерному тестированию по билетам.

Практика.

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «В»)

Тема 12 (22 часа)

Подготовка к городским конкурсным программам.

Теория.

Ознакомление с конкурсными программами, Положениями конкурсов.

Практика.

Репетиции к конкурсным мероприятиям. Решение задач по ПДД и медицине.

Конкурсные мероприятия:

- Марафон творческих программ по БДД
- Городской Слет «Безопасное колесо»
- «Активный пропагандист»
- «Лучший знаток дорожных знаков»
- «Лучший регулировщик»
- «Неделя безопасности»
- конкурс рисунков «Безопасная дорога детства»
- «Дорожный калейдоскоп»

Тема 13 (6 часов)

Уроки творчества. Изготовление дидактических пособий.

Выпуск плакатов и памяток.

Теория.

Уголок по правилам дорожного движения создается для комплексной профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Знакомство с правилами оформления «Уголка», выпуска плакатов и памяток водителям и

пешеходам. Виды памяток и плакатов. Лекция о культуре поведения при раздаче памяток на дорогах. Систематизация материала о ПДД в художественном решении.

Практика.

Изготовление памяток, листовок. Участие в акции по раздаче листовок прохожим и водителям. Участие в мастер-классе по изготовлению дорожных знаков из природных материалов, и других материалов. Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Создание наглядного материала и Уголка по безопасности.

Прогнозируемый результат освоения Программы

По итогам **второго года** освоения Программы, обучающиеся должны **знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ОГИБДД;
- Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- техническое устройство велосипеда,

уметь:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- ориентироваться в экзаменационных билетах на право вождения;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему,

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- мониторинг результатов освоения обучающимися программы «Юный инспектор движения». Входящая диагностика и итоговый уровень освоения программы.
- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД и оказании первой доврачебной помощи;

- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Проведение профессионально-ориентационной работы: муниципальный этап конкурса «Безопасная дорога детства»; муниципальный этап фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»; муниципальный этап Слета юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; муниципальный этап конкурса «Активный пропагандист» в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»; муниципальный этап конкурса «Дорожный калейдоскоп»; Единый день профилактики безопасности детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный город», Акция по раздаче листовок с обращениями к родителям, «Месячник по профилактике безопасности дорожного движения»; муниципальный конкурс рисунков «Безопасная дорога детства»; городские рейды совместно с инспекторами ОГИБДД МУ МВД «Балашихинское».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные *методы*, используемые для реализации содержания обучения:

- практический: различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда...;
- наглядный: изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств, демонстрация таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...;
- словесный: инструктаж, беседы, разъяснения, работа с книгой;
- проектный: организация пропагандистской работы и участия в соревнованиях и конкурсных программах на основе составления проекта деятельности.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной)

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Среди применяемых *педагогических технологий*, игровые технологии

занимают преимущественное место и дают возможность включить обучающегося в практическую деятельность, в условиях создаваемых ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. В систему игр входят такие группы как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные и психологические.

Игры в младшем и среднем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Также эффективно использование технологии коллективного творческого дела.

Основные формы деятельности творческого объединения по Программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

В методическое обеспечение входит:

- программы по изучению правил дорожного движения в школе 1-11 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Краткий детский энциклопедический словарь по БДД;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- билеты по ПДД, страхованию, медицине;
- рисунки обучающихся с конкурсов по ПДД;
- разработки проведения тематических игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах;
- видео игра «Правила дорожные знать каждому положено»;
- тесты по ПДД для пассажиров, для пешеходов, для велосипедистов по годам обучения;
- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов, марафонов и др.
- положения о конкурсах, смотрах и др.

Критериями освоения содержания служат:

- стабильный интерес обучающихся к изучению, выполнению и пропаганде ПДД;

- массовость и активность участия обучающихся в мероприятиях данного вида деятельности;
- результативность по итогам городских, областных, зональных конкурсов;
- проявление самостоятельности в творческой активности при освоении программы и во время пропагандистской работы.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный кабинет, соответствующий санитарно- гигиеническим требованиям.

В целях получения глубоких и прочных знаний и навыков на занятиях используется следующая материально – техническая база:

- компьютер
- экран
- проектор
- магнитная доска
- велосипеды
- автоаптечка
- шины
- медицинские жгуты
- перевязочный материал
- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации»;
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»;
- фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретро автомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
- макет светофора;
- жезлы;
- настольные игры по ПДД;
- учебный тренажер для сердечно-легочной реанимации «Максим».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия ведет педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Сапович Елена Яхьяевна.

Образование: высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, г. Таганрог. Направление подготовки «Педагогика и методика

начального образования».

Повышение профессиональной квалификации:

- Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС НОО, 2022.
- Социальное сопровождение родительства в рамках реализации ФГОС НОО, 2020.
- Основы здорового питания для школьников, 2021.
- Системно-деятельностный подход: воспитание и развитие качеств личности средствами системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина, 2020.

Литература для педагога

1. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
2. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. - Ростов-на-Дону, 2001.
3. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997.
4. Атлас медицинских знаний
5. Бабина Р.П. Азбука дорожной безопасности Учебное пособие для учащихся 1 класса.- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся).
6. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. -М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
7. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. -М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
8. Бабина Р.П. Советы дяди Степы 1 класса.- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся).
9. Бабина Р.П. Советы дяди Степы 4 класса.- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся).
- 10.Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
- 11.Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие Учебное пособие для учащихся начальной школы (1 -4 класс).- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-32 с.- (Учебное пособие для учащихся)
- 12.Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
- 13.Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
- 14.Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2007.
- 15.Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007.

- 16.Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., - М: Просвещение, 1975.
- 17.Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге, 2004.
- 18.Ковалько В.И. Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1- 4 классы. -М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)
- 19.Ковалько В.И. Пособие «Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу:1-4 классы».—М.: ВАКО, 2004.
- 20.Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986.
- 21.Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
- 22.Логина Л. 365 уроков безопасности - М.: Айрис-Пресс, 2000.
- 23.Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 24.Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для общеобразовательных учреждений, В.В. Марков и др. – М. «Дрофа», 2005. (раздел 1)
- 25.Пособие для родителей, воспитателей, учителей Правила Дорожного Движения. – С-Петербург «ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК», 2007.-30 с. (ПДД).
- 26.Правила дорожного движения Российской Федерации. - М: Эксмо, 2007.
- 27.Правила дорожного движения. – М., «Атберг», 2009.
- 28.Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работав образовательном учреждении /авт. –сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
- 29.Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей.- М.: Просвещение, 1981.
- 30.Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста, кн. для учащихся 5-7 кл. – М., Просвещение, 2003.
- 31.Рыбин А.Л. и др. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях. - М., Просвещение, 2008.
- 32.Рыбин А.Л. и др. Обучение правилам дорожного движения. – М., Просвещение, 2008.
- 33.Смирнов А.Т. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, 5-9 кл, пособие для учащихся. – М., Просвещение, 2007.
- 34.Смирнов А.Т. Методика обучения правилам дорожного движения, 5-9 кл, пособие для преподавателя-организатора ОБЖ. – М., Просвещение, 2007.
- 35.Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методические рекомендации к изучению правил безопасного движения в 1кл – 3 кл., 1997.

- 36.Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).
- 37.Три сигнала светофора. – М., Просвещение, 10989г.
- 38.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- 39.Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
- 40.Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
- 41.Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 2 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
- 42.Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 3 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).

**Литература для обучающихся и родителей
(законных представителей)**

1. «Дети и дорога». - М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
3. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
4. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
5. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2007.
6. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007.
7. Плакаты "Дорожная грамота в картинках", "В гостях у Светофорика".
8. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста, кн. для учащихся 5-7 кл. – М., Просвещение, 2003.
9. Смирнов А.Т. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, 5-9 кл, пособие для учащихся. – М., Просвещение, 2007.

10. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методические рекомендации к изучению правил безопасного движения в 1 кл – 3 кл., 1997.
11. Три сигнала светофора. – М., Просвещение, 2009.
12. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997.
13. Фролов М. П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997.
14. Щвекова Н.В. Штаб «Светофор». – М.: Айрис-Пресс, 2000.
15. Юсин А.А. Я купил велосипед - М.: Айрис-Пресс, 2000.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Юный инспектор движения

Уровень программы - базовый

Год обучения -1-й

Педагог дополнительного образования -

Сапович Елена Яхьяевна

Место проведения: МАОУ СОШ №7 с УИОП

№ занятия	Месяц	Неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	1	Вводное занятие. Беседа. Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.	2	Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности на занятиях и во время движения на улицах города. История возникновения отрядов «Юных инспекторов движения».	Кабинет 112	Беседа.
2.			Лекция.	2	Информация о первом светофоре, автотранспорте,	Кабинет 112	Беседа, опрос.

				велосипеде, дорожных знаках...			
3.	октябрь	2	Лекция.	2	История и развитие правил дорожного движения. Основные понятия и термины ПДД. Выборы командира отряда, его заместителя, ответственных по направлениям. Выбор девиза, речевки.	Кабинет 112	Викторина.
4.			Лекция.	2	История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения. История создания первого автомобиля.	Кабинет 112	Беседа.
5.		3	Лекция.	2	Транспорт и его роль в жизни общества.	Кабинет 112	Опрос.
6.			Круглый стол.	2	Развитие автомобильной безопасности. Перспективы развития автотранспортной техники...	Кабинет 112	Беседа. Доклады.
7.		4	Лекция.	2	«Автоматгистраль», Дорога. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	Кабинет 112	Беседа, опрос.
8.			Экскурсия в отдел ГИБДД «Балашихинское».	2	ГИБДД- служба и призвание.	отдел ГИБДД «Балашихинское»	Беседа.
9.		1	Мастер-класс.	2	Световозвращающие элементы одежды, фликеры.	Кабинет 112	Выставка «Будь ярким на дороге».
10.			Лекция Просмотр презентации.	2	Изучение правил дорожного движения. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	Кабинет 112	Тематическое задание.
11.	2		Лекция	2	Запрещающие знаки. Подготовка к Марафону творческих программ.	Кабинет 112	Контрольные вопросы.
12.			Лекция.	2	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Кабинет 112	Тематический контроль.
13.	3		Лекция.	2	Подготовка к Марафону творческих программ.	Кабинет 112	Анализ репетиции.
14.			Лекция.	2	Участие в муниципальном этапе Марафона творческих программ.	Кабинет 112	Опрос.

15.		4	Лекция.	2	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).	Кабинет 112	Игра по теме.
16.			Тестирование.	2	Дорожные знаки - компьютерное тестирование.	Кабинет 112	Решение задач, компьютерное тестирование.
17.	ноябрь	1	Лекция Просмотр видеофильма	2	Дорожная разметка. Виды разметки. Подготовка к Марафону творческих программ.	Кабинет 112	Анализ репетиции.
18.			Лекция.	2	Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	Кабинет 112	Тематический контроль.
19.		2	Игра.	2	Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Интервал и дистанция.	Кабинет 112	Викторина.
20.			Лекция.	2	Виды детских удерживающих устройств. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств.	Кабинет 112	Опрос.
21.		3	Лекция.	2	Основы и правила оказания первой доврачебной помощи.	Кабинет 112	Беседа.
22.			Лекция.	2	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Кабинет 112	Практическое задание.
23.		4	Мастер-класс.	2	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	Кабинет 112	Практическое задание.
24.			Мастер-класс.	2	Виды кровотечения и оказание первой доврачебной помощи.	Кабинет 112	Практическое задание.
25.		1	Мастер-класс.	2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Кабинет 112	Практическое задание.
26.			Мастер-класс.	2	Ожоги, степени ожогов. Обморожение. Оказание первой помощи.	Кабинет 112	Практическое задание.
27.	декабрь	2	Мастер-класс.	2	Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.	Кабинет 112	Практическое задание.
28.			Мастер-класс.	2	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание	Кабинет 112	Практическое задание.

					первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		
29.		3	Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.	2	Работа с учебным тренажёром сердечно-легочной реанимации «Максим».	Кабинет 112	Беседа.
30.			Контрольное занятие.	2	Работа с учебным тренажёром сердечно-легочной реанимации «Максим».	Кабинет 112	Контрольный опрос
31.		4	Лекция.	2	Устройство велосипеда. Строение велосипеда.	Кабинет 112	Наблюдение.
32.			Мастер-класс.	2	Сборка, разборка велосипеда. Практическое занятие.	Кабинет 112	Практическое задание.
33.		2	Лекция.	2	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.	Кабинет 112	Наблюдение.
34.			Практическое занятие.	2	Виды передвижения на велосипеде: «Змейка», «Восьмерка».	Кабинет 112	Практическое задание.
35.	январь	3	Практическое занятие.	2	Виды передвижения на велосипеде: «Перестановка предмета».	Кабинет 112	Практическое задание.
36.			Практическое занятие.	2	Виды передвижения на велосипеде: «Слалом».	Кабинет 112	Практическое задание.
37.		4	Практическое занятие.	2	Виды передвижения на велосипеде: рельсы «Желоб».	Кабинет 112	Практическое задание.
38.			Практическое занятие.	2	Виды передвижения на велосипеде: «Ворота с подвижными стойками, перекладиной».	Кабинет 112	Практическое задание.
39.		1	Практическое занятие.	2	Виды передвижения на велосипеде: «Скачок».	Кабинет 112	Практическое задание.
40.			Практическое занятие.	2	Виды передвижения на велосипеде: «Змейка», «Восьмерка».	Кабинет 112	Практическое задание.
41.	февраль	2	Практическое занятие.	2	Виды передвижения на велосипеде: рельсы «Желоб».	Кабинет 112	Практическое задание.
42.			Практическое занятие.	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Кабинет 112	Практическое задание.
43.		3	Мастер-класс.	2	Средства защиты. Правила их применения.	Кабинет 112	Наблюдение.
44.			Беседа.	2	Повторение дорожных знаков.	Кабинет 112	Контрольный опрос.

45.		4	Контрольное занятие.	2	Фигурное вождение велосипеда. Итоговое занятие	Кабинет 112	Итоговое задание.
46.			Беседа.	2	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения.	Кабинет 112	Беседа.
47.	март	1	Лекция.	2	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	Кабинет 112	Патрулирование на улице совместно с инспекторами ГИБДД.
48.			Мастер-класс.	2	Безопасные маршруты «Дом – Школа – Дом».	Кабинет 112	Выставка маршрутных карточек.
49.		2	Тестирование.	2	Решение билетов по правилам БДД	Кабинет 112	Компьютерное тестирование
50.			Мастер-класс.	2	Безопасные маршруты «Дом – Школа – Дом».	Кабинет 112	Итоговая игра «Безопасный город».
51.		3	Лекция.	2	Подготовка к муниципальному Слету «Безопасное колесо».	Кабинет 112	Беседа.
52.			Мастер-класс.	2	Подготовка и изготовление плакатов и памяток для пешеходов и водителей.	Кабинет 112	Участие в Мастер-классе.
53.		4	Патрулирование.	2	Патрулирование по улицам города. Раздача памяток пешеходам.	Улицы города	Анализ патрулирования.
54.			Решение задач.	2	Подготовка к муниципальному этапу областного Слета «Безопасное колесо».	Кабинет 112	Решение задач.
55.		5	Контрольное занятие.	2	Решение билетов по «Медицине».	Кабинет 112	Контрольное решение билетов.
56.			Контрольное занятие.	2	Решение билетов по правилам БДД.	Кабинет 112	Компьютерное тестирование.
57.	апрель	1	Беседа.	2	Подготовка творческой программы «Зеленый огонек» для начальных классов.	Кабинет 112	Беседа.
58.			Патрулирование по улицам города.	2	Патрулирование по улицам города. Раздача памяток водителям.	Улицы города	Раздача памяток водителям.

59.		2	Практическое занятие.	2	Фигурное вождение велосипеда.	Территория школы	Практическое задание.
60.			Тестирование	2	Решение билетов по «Медицине».	Кабинет 112	Практическое задание.
61.		3	Беседа.	2	Встреча с инспектором по безопасности ОГИБДД МУ «МВД «Балашихинское».	Кабинет 112	Беседа.
62.			Лекция.	2	Изучение словаря дорожных понятий и терминов.	Кабинет 112	Тематический опрос.
63.		4	Лекция.	2	Изучение словаря дорожных понятий и терминов.	Кабинет 112	Тематический опрос.
64.			Слет.	2	Участие в муниципальном этапе областного Слета «Безопасное колесо».	-	Участие в Слете.
65.	май	1	Викторина.	2	Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5».	Кабинет 112	Анализ участия в Викторине.
66.			Практическое занятие.	2	Практическое занятие на улице с детьми дошкольного возраста. Эстафета на самокатах. «Светофор, которым мы пользуемся».	Спортивная площадка	Анализ участия в эстафете.
67.		2	Патрулирование	2	Патрулирование по улицам города.	-	Анализ патрулирования.
68.			Беседа.	2	Разбор дорожно-транспортных происшествий. Повторение знаков.	Кабинет 112	Беседа.
69.		3	Патрулирование.	2	Патрулирование по улицам города.	-	Анализ патрулирования.
70.			Практическое занятие.	2	Эстафета на самокатах.	Площадка ПДД	Анализ участия в эстафете.
71.		4	Патрулирование	2	Патрулирование по улицам города.	Площадка ПДД	Анализ патрулирования.
72.			Экскурсия.	2	Экскурсия в МОО ВОА г.о. Балашиха.		Беседа.
Итого		144					

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Юный инспектор движения

Уровень программы - базовый

Год обучения 2-й

Педагог дополнительного образования -

Сапович Елена Яхьяевна

Место проведения: МАОУ СОШ №7 с УИОП

З	Месяц	Неделя	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	1	Вводное занятие. Беседа.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях и во время движения на улицах города. Задачи на новый учебный год.	Кабинет 112	Беседа.
2.			Беседа.	Подготовка к участию в акции «Безопасный город».	Кабинет 112	Опрос.
3.		2	Акция.	Участие в акции «Безопасный город».	Кабинет 112	Участие в акции.
4.			Лекция. Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.	Пропаганда дорожной безопасности. Статистика ДТП за прошлый год в нашем городе.	Кабинет 112	Беседа.
5.		3	Лекция.	Повторение понятия регулируемого и нерегулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Транспорт и его роль в жизни общества.	Кабинет 112	Контрольный опрос.

6.			Мастер-класс.	Изготовление макетов светофора, автомобиля, дорожных знаков для выступления команды в Марафоне.	Кабинет 112	Участие в Мастер-классе.
7.		4	Лекция.	Основные пути обеспечения дорожной безопасности.	Кабинет 112	Опрос.
8.			Экскурсия в отдел ГИБДД «Балашихинское».	ГИБДД- служба и призвание.	отдел ГИБДД «Балашихинское -	Анализ экскурсии.
9.	октябрь	1	Лекция. Просмотр презентации.	Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя.	Кабинет 112	Контрольный опрос.
10.			Лекция.	Повторение правил дорожного движения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	Кабинет 112	Контрольное тестирование.
11.		2	Беседа.	Подготовка к Марафону творческих программ.	Кабинет 112	Репетиция.
12.			Лекция.	Дорога с односторонним и двусторонним движением. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков.	Кабинет 112	Тематический контроль.
13.		3	Беседа.	Подготовка к Марафону творческих программ.	Кабинет 112	Репетиция.
14.			Лекция.	Участие в муниципальном этапе Марафона творческих программ.	Кабинет 112	Выступление команды.
15.		4	Лекция.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП.	Кабинет 112	Игра «Путешествие на зеленый свет».
16.			Практическое занятие.	Дорожные знаки - компьютерное тестирование.	Кабинет 112	Решение задач, компьютерное тестирование
17.		1	Лекция.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Виды ответственности (административная, уголовная, гражданская).	Кабинет 112	Опрос.
18.			Лекция.	Специальные автомобили: скорой медицинской	Кабинет 112	Анализ решения

			помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Специальные милицейские мотоциклы. Преимущественное право проезда.		крссворда «Угадайка».		
19.		2	Лекция.	Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	Кабинет 112	Тематический опрос.	
20.			Лекция.	Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации.	Кабинет 112	Тематический опрос.	
21.		3	Практическое занятие.	Компьютерное тестирование по правилам дорожного движения.		Компьютерное тестирование.	
22.			Мастер-класс.	Сборка, разборка велосипеда. Практическое занятие.	Кабинет 112	Практическое задание.	
23.		4	Мастер-класс.	Фигурное вождение велосипеда.	Кабинет 112	Практическое задание.	
24.			Мастер-класс.	Виды передвижения на велосипеде: «Змейка», «Восьмерка», «Перестановка предмета», «Желоб».	Кабинет 112	Практическое задание.	
25.		декабрь	1	Лекция.	Правила перехода проезжей части дорог при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.	Кабинет 112	Тематический опрос.
26.				Практическое занятие.	Компьютерное тестирование по ПДД.	Кабинет 112	Компьютерное тестирование.
27.	2		Рейд.	Безопасность в каникулы. Рейд по улицам города.	Кабинет 112	Участие в рейде.	
28.			Беседа.	Беседа с инспектором ОГИБДД МУ МВД «Балашихинское». Выступление команды.	Кабинет 112	Показ творческого выступления.	
29.	3		Беседа.	Световозвращающие элементы одежды, фликеры. Виды, предназначение.	Кабинет 112	Опрос.	
30.			Мастер-класс.	Изготовление буклетов.	Кабинет 112	Участие в Мастер-классе.	
31.	4		Лекция.	Дорожная разметка.	Кабинет 112	Опрос.	
32.			Лекция.	«Зимние правила» безопасности на дорогах.	Кабинет 112	Контрольный опрос.	
33.	январь		2	Лекция.	Круговое движение.	Кабинет 112	Контрольный опрос.
34.			Лекция.	Железнодорожные переезды.	Кабинет 112	Беседа.	

				Беседа о силе воздушного потока, создаваемого двумя встречными составами.			
35.		3	Лекция.	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте.	Кабинет 112	Тематический опрос.	
36.			Практическое занятие.	Викторина «Азбука безопасности на железной дороге».	Кабинет 112	Анализ участия в викторине.	
37.		4	Просмотр презентации. Лекция.	Просмотр презентации «Детям о железной дороге». Интерактивная игра «Железная дорога - не место для игр».	Кабинет 112	Анализ участия в интерактивной игре.	
38.			Беседа.	Подготовка к конкурсу «Дорожный калейдоскоп».	Кабинет 112	Практическое задание.	
39.	февраль	1	Мастер-класс.	Подготовка творческих работ к конкурсу.	Кабинет 112	Практическое задание.	
40.			Практическое занятие.	Повторение дорожных знаков. Подготовка к Слету.	Кабинет 112	Компьютерное тестирование.	
41.		2	Практическое занятие.	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка ПДД	Практическое задание.	
42.			Практическое занятие.	Выступление команды с творческой программой.	Кабинет 112	Анализ выступления команды.	
43.		3	Встреча с медицинским работником.	Оказание первой доврачебной помощи.	Кабинет 112	Беседа.	
44.			Лекция.	Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.	Кабинет 112	Тематический опрос.	
45.		4	Практическое занятие.	Повторение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	Кабинет 112	Практическое задание.	
46.			Беседа.	Транспортировка пострадавших.	Кабинет 112	Практическое задание.	
47.		март	1	Лекция.	Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.	Кабинет 112	Тематический опрос.
48.				Мастер-класс.	Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах	Кабинет 112	Тематический опрос.

			змей и насекомых.		
49.		2	Практическое занятие.	Работа с учебным тренажёром сердечно-легочной реанимации «Максим».	Кабинет 112 Практическое задание.
50.			Практическое занятие.	Решение билетов по правилам БДД	Кабинет 112 Компьютерное тестирование.
51.		3	Практическое занятие.	Работа с учебным тренажёром сердечно-легочной реанимации «Максим».	Кабинет 112 Контрольное задание.
52.			Мастер-класс.	Подготовка и изготовление плакатов и памяток для пешеходов и водителей.	Кабинет 112 Участие в мастер-классе.
53.		4	Патрулирование на улице совместно с инспектором ГИБДД.	Патрулирование по улицам города. Раздача памяток пешеходам.	город Анализ патрулирования.
54.			Практическое занятие.	Подготовка к муниципальному этапу областного Слета «Безопасное колесо».	Кабинет 112 Практическое задание.
55.	апрель	5	Практическое занятие.	Решение билетов по «Медицине».	Кабинет 112 Контрольное тестирование.
56.			Практическое занятие.	Решение билетов по правилам БДД.	Кабинет 112 Компьютерное тестирование.
57.		1	Беседа.	Повторение тем: Перекресток. Виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые).	Кабинет 112 Итоговая игра «Безопасный город».
58.			Патрулирование на улице совместно с инспектором ГИБДД.	Патрулирование по улицам города. Раздача памяток водителям.	город Анализ патрулирования.
59.		2	Практическое занятие.	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка ПДД Практическое задание.
60.			Лекция.	«Дорожные ловушки». Опасность внезапного выхода на проезжую часть. Остановочный путь автомобиля. Влияние погодных условий на остановочный путь автомобиля.	Тематический опрос.
61.		3	Слет ЮИД.	Участие в муниципальном этапе областного Слета «Безопасное колесо».	- Анализ участия в Слете.
62.			Беседа.	Повторение правил поведения для пассажиров при посадке, в салоне и при	Кабинет 112 Беседа.

				выходе из автомобиля, автобуса, троллейбуса, трамвая.		
63.		4	Беседа.	Встреча с инспектором по безопасности ОГИБДД МУ «МВД «Балашихинское».	Кабинет 112	Беседа.
64.			Лекция.	Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта.	Кабинет 112	Тематический опрос.
65.		1	Беседа.	Виды детских удерживающих устройств. Эффективность их использования. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств.	Кабинет 112	Решение ситуационных задач.
66.			Игра.	Театрализованная игра «Культурный пассажир», «Мы – пассажиры».	Кабинет 112	Анализ проведения игры.
67.		2	Патрулирование на улице совместно с инспектором ГИБДД.	Патрулирование по улицам города.	Кабинет 112	Анализ патрулирования.
68.	май		Беседа.	Разбор дорожно-транспортных происшествий. Повторение знаков.	Кабинет 112	Тематический опрос.
69.		3	Игра.	КВН «Внимательный пешеход».	Кабинет 112	Анализ участия в КВНе.
70.			Эстафета.	Эстафета на самокатах.	Спорт площадка	Анализ участия в эстафете.
71.		4	Беседа.	Состояние дорожнотранспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	Кабинет 112	Беседа.
72.			Экскурсия.	Экскурсия в МОО ВОА г.о. Балашиха	МОО ВОА г.о. Балашиха	Беседа.
Итого			216			

Словарь сокращений, используемых в программе

ПДД – Правила дорожного движения;
БДД – безопасность дорожного движения;
ДТП – дорожно-транспортное происшествие;
ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм;
ГАИ - государственная автомобильная инспекция;
ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения;
ТС – транспортное средство;
ЮИД – юные инспекторы движения.
ЮИДовец – организатор, художник, актер, музыкант, журналист, режиссер, звукооператор, оформитель, т.е. данное движение, учит детей развиваться всесторонне, но прежде всего это – знаток Правил дорожного движения.

Приложение № 2

Словарь дорожных понятий и терминов

Аварийная световая сигнализация (АСС) — особый режим включения световых указателей поворотов, когда одновременно работают все: и левые и правые указатели поворотов. Включение АСС производят нажатием кнопки, расположенной на щитке приборов под рукой водителя. На кнопке изображен красный равнобедренный треугольник, имитирующий собой знак аварийной остановки. Выключение АСС производят повторным нажатием этой кнопки (по аналогии с настольной лампой).

Авария — любая неожиданная поломка, выход из строя или отказ в работе какого-либо узла или агрегата в целом во время движения транспортного средства. Часто путают аварию с дорожно-транспортным происшествием (ДТП), но она не всегда приводит к ДТП.

Автогородок — специализированный игровой комплекс, представляющий собой сложную форму игрового пространства с общей площадью от 700 м² до 1 га, с разными формами твердых покрытий для транспорта и пешеходов с разнообразными элементами озеленения. На территории должна быть система транспортных дорог и пешеходных дорожек, обязательно включающая несколько типов перекрестков в двух уровнях, оборудованных игровыми элементами дорожного движения (возможно включение дополнительных игровых элементов). Автогородок Автомагистраль — дорога, обозначенная знаком 5.1 и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии —

дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

Автомагистраль — дорога, обозначенная знаком 5.1 и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии — дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

Автомобильная дорога состоит из земляного полотна и «дорожной одежды». Дорожная одежда — многослойная конструкция, состоящая из покрытия и основания. Покрытие — верхний прочный слой, хорошо сопротивляющийся истирающим и ударным нагрузкам от колес автомобилей, а также воздействию природных факторов. Оно состоит из слоя износа и основного (несущего) слоя.

Безопасность дорожного движения — состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Буксировка — доставка механических транспортных средств к месту ремонта или гаража. Для предупреждения других водителей о буксировке даже в светлое время суток на буксирующем (первом) транспортном средстве должен быть включен ближний свет фар, на буксируемом (втором) — аварийная световая сигнализация. Движение с прицепом (немеханическим) не считается буксировкой.

Велосипед — механическое транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Водитель — лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению, т.е. за все возможные ДТП на дороге во время обучения несет ответственность мастер, а не ученик. Термин каким-либо охватывает любые транспортные средства, в том числе и велосипед, т.е. велосипедист — тоже водитель.

Временный знак — применяют для краткосрочного использования. Он закрепляется на переносной стойке, устанавливаемой посередине дороги, в отличие от стационарного знака, который постоянно закреплен на столбе у края дороги. Если значение временного знака находится в противоречии со стационарным знаком, водители должны руководствоваться временным знаком.

Время реакции водителя — это промежуток времени с момента появления в поле зрения водителя сигнала об опасности до начала воздействия на

тормозную педаль, рулевое колесо или другие органы управления автомобилем. Оно складывается из времени обнаружения объекта, представляющего опасность, времени, необходимого для оценки ситуации и принятия решения, и, наконец, времени, до начала двигательной реакции.

Вынужденная остановка — прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

Главная дорога — 1) дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1-2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

2) (зн. приорит.) — обозначает дорогу, по которой предоставлено преимущественное право проезда нерегулируемых перекрестков. Знак устанавливают в начале дороги, он может повторяться перед перекрестками. На пересекаемых дорогах перед перекрестками устанавливают знаки «Уступите дорогу» или «Движение без остановки запрещено». Если на перекрестке главная дорога меняет направление (поворачивает), под знаком устанавливают информационную табличку Направление главной дороги.

Граница перекрестка — воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположные начала закругления проезжей части.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

Двустороннее движение — порядок, при котором транспортные средства движутся навстречу друг другу, разъезжаясь при этом левыми сторонами (бортами).

Дистанция — расстояние между двумя транспортными средствами, движущимися по одной полосе движения. Следует выдерживать такую дистанцию, которая позволит избежать столкновения с движущимся впереди транспортным средством в случае его торможения.

Дорога — 1) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

2) обустроенное место, используемое для движения транспортных средств и пешеходов по всей ширине. В городах дорога состоит из проезжей части и тротуаров, а вне городов — из проезжей части, обочин, кюветов и обрывов. Выпуклый профиль проезжей части обеспечивает сток воды

Дорожное движение — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Дорожно-транспортное происшествие — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Дорожная разметка (маркировка) — маркировка на покрытии автомобильных дорог. Она служит для сообщения определённой информации участникам дорожного движения. Дорожные разметки появились в начале XX века на асфальтовых и бетонных дорогах.

Железнодорожный переезд — пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне. Запрещается пересекать железнодорожные пути в неустановленных местах (вне переездов), самовольно открывать шлагбаум или объезжать его. Движение через переезд в целях увеличения его пропускной способности в настоящее время разрешается по всей ширине проезжей части, хотя раньше разрешалось только в один ряд.

Железнодорожный транспорт — вид транспорта, перевозка грузов и пассажиров на котором осуществляется по рельсовым путям.

Затор — задержка в движении от скопления движущихся транспортных средств. На перекрестке различают две разновидности затора: в попутном или поперечном направлениях. Запрещается выезжать на перекресток, если образовался затор, который вынуждает водителя остановиться, создав препятствие для движения транспортных средств в поперечном направлении.

Интенсивное движение — при котором все полосы проезжей части равномерно заняты движущимися, причем с небольшой скоростью, транспортными средствами.

Край проезжей части — вид дорожной горизонтальной разметки в виде широкой сплошной белой линии, отделяющей проезжую часть от обочины, как правило, с асфальтированным покрытием. Это единственная сплошная белая линия разметки, которую водителям разрешается пересекать как при съезде на обочину, так и при выезде с нее.

Маневр (манёвр) транспортного средства — изменение траектории и направления движения (курса) транспортного средства, связанное с перестроением, поворотом (разворотом), предстоящей остановкой (стоянкой), а так же движение задним ходом.

Маршрутное транспортное средство — транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

Механическое транспортное средство — транспортное средство, кроме mopеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

Мост — техническое сооружение (обычно 2-х опорное), предназначенное для перехода или переезда через реку или железнодорожные пути.

Населенный пункт — застроенная территория, въезд на которую и выезд с которой обозначены дорожными знаками. При въезде установлен знак с названием Начало населенного пункта, а на выезде знак Конец населенного пункта, зачеркнутый наклонной красной полосой. Эти знаки могут иметь либо белый, либо синий фон.

Недостаточная видимость — видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки. Сумерки бывают утренние и вечерние, причем утренние намного опаснее, чем вечерние, потому что, если водитель ехал без отдыха всю ночь, то засыпает под утро, а если ехал весь день, то к вечеру не засыпает никогда! Такова статистика.

Обгон — 1) опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.

2) самый опасный маневр водителя: при очень ограниченном обзоре водитель развивает повышенную скорость.

Обочина — элемент загородной дороги, находящийся между проезжей частью и кюветом. Обочина предназначена для непродолжительной стоянки транспортных средств; движение по обочине запрещено, длительная стоянка (например, ночлег) запрещена. Стоянка ночью должна осуществляться только с включенными габаритными или стояночными огнями. Если они неисправны, водитель обязан включить аварийную световую сигнализацию.

Обеспечение безопасности дорожного движения - деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий.

Одностороннее движение — 1) порядок, при котором все транспортные средства движутся в одном направлении по всей ширине дороги (встречный транспорт при этом исключен). Об этом водителя информирует знак Дорога с односторонним движением.

2) ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения ДТП.

Опасность для движения — ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Организованная перевозка группы детей — специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Организованная транспортная колонна — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включёнными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

Организация дорожного движения - комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.

Организованная пешая колонна — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

Остановка — 1) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

2) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на срок до 5 мин или на больший период времени, если это связано с посадкой - выгрузкой пассажиров или погрузкой-разгрузкой грузов в отличие от вынужденной остановки. Дорожные знаки, естественно, запрещают преднамеренную остановку.

Остановочный путь — это расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

Пассажир — лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Пассажирский транспорт — это транспортное средство, перевозящее пассажиров, например: поезд, самолёт, автобус, теплоход и т.д. Если же кроме пассажиров, им осуществляется перевозка грузов, то оно называется грузопассажирским.

Паром — плав средство, используемое для перевозки пассажиров и транспортных средств между двумя берегами водной преграды (реки, озера, пролива и даже моря).

Перекресток — 1) место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

2) место пересечения, примыкания или разветвления дорог в одном уровне. Пересечение дорог в разных уровнях (эстакада, тоннель) не является перекрестком и называется транспортной развязкой. Не считаются перекрестками выезды на дорогу с прилегающих территорий (дворов, стоянок, АЗС, предприятий).

Пешеход — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. Таким образом, дорожные рабочие, обычно одетые в оранжевые жилеты, не являются пешеходами. Они выделены в особую группу с целью повышения ответственности водителей за возможные ДТП с этой категорией рабочих.

Пешеходами считаются также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед или мопед, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

Пешеходный переход — 1) участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2* и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

Пешеходная зона — городская территория исключительно для пешеходного движения, где запрещено передвижение на автотранспортных средствах, за исключением автомобилей спецслужб, коммунальной техники, маршрутного транспорта, транспорта для инвалидов, а также обслуживания магазинов (при отсутствии альтернативного маршрута). Первые пешеходные зоны появились в 1950-х годах в Европе. Первая в СССР пешеходная зона была открыта в 1975 году в центре города Шауляя (Литва).

Подземный пешеходный переход — тоннель для безопасного перехода пешеходов под проезжей частью или железнодорожными путями.

Полоса движения — любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Правила дорожного движения — главный документ, регламентирующий права и обязанности всех участников дорожного движения, к которым относятся водители, пешеходы и пассажиры. Правила дорожного движения

РФ устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им.

Правостороннее движение — порядок, обязывающий водителей при движении придерживаться своего (правого) тротуара и разъезжаться левыми сторонами (бортами). Такой порядок движения установлен в России и многих европейских странах. При правостороннем движении руль расположен слева для обеспечения водителю обзора в начале обгона. Если бы было возможно движение без обгона, конструкторы располагали бы руль с любой стороны и даже посередине транспортного средства. По той же причине в странах с левосторонним движением (Австралия, Англия, Индия, Новая Зеландия и др.) руль расположен с правой стороны.

Преимущество (приоритет) — право на первоочередное движение в намеченном (в любом) направлении по отношению к другим участникам дорожного движения, т.е. термин, применим не только к водителям, но также и к пешеходам.

Прилегающая территория — территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЭС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

Пригородные маршруты — это маршруты, проходящие за пределы города на расстоянии до 50 км включительно. Здесь работает пригородный пассажирский транспорт, такой как: автомобильный, железнодорожный, авиационный, водный, электротранспорт (электричка и др.).

Пробка автомобильная — положение, при котором по всей ширине проезжей части все транспортные средства стоят (абсолютно без движения) в течение длительного времени (от 10 мин и до нескольких часов).

Проблесковый маячок — электрическое устройство с питанием от аккумулятора, устанавливаемое на крыше спецтранспорта (пожарных автомобилей, скорой медицинской помощи и автомобиле милиции).

Проезжая часть — элемент дороги, используемый для движения безрельсовых транспортных средств. Дорога может иметь несколько проезжих частей, границами которых являются разделительные полосы. Трамвайный путь также служит границей проезжей части. Проезжая часть состоит из полос движения. Ширина одной полосы в среднем 3 м, счет полосам идет от тротуара, справа налево, по ходу движения. Нанесение разметки необязательно.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма — включает в себя два понятия: пропаганду безопасности дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Пропаганда безопасности дорожного движения — целенаправленная деятельность, осуществляемая субъектами пропаганды по распространению знаний, касающихся вопросов обеспечения безопасности дорожного движения, разъяснению законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих поведение участников дорожного движения. Субъектами пропаганды являются подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, автотранспортные предприятия, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также отряды юных инспекторов движения, дошкольные и иные образовательные учреждения.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма — целенаправленная деятельность по своевременному выявлению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

Разделительная полоса — 1) элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки транспортных средств.

2) конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и являющийся ее границей. Движение и остановка на разделительной полосе запрещены водителям и пешеходам. Ширина разделительной полосы связана с шириной проезжей части.

Регулировщик — лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

Ремни безопасности — наиболее эффективное средство по спасению жизни людей, находящихся в автомобиле при столкновениях (лобовых или касательных).

Речной транспорт — вид транспорта, осуществляющий перевозки пассажиров и грузов в основном по внутренним водным путям, как естественным (реки, озёра), так и искусственным (Каналы, водохранилища (См. Водохранилище), шлюзованные участки рек).

Светофор — электрическое устройство для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Различают два типа светофоров: обычные (трехсекционные) и необычные (с дополнительными секциями, в которых включаются зеленые стрелки). Движение в направлении дополнительной секции разрешается только при включенной стрелке.

Специальный транспорт — транспорт оперативных служб (пожарные автомобили, скорая помощь, автомобили полиции), выполняющий неотложное служебное задание (включен проблесковый маячок синего цвета на крыше и (или) звуковой сигнал (сирена). На водителей этого транспорта не распространяются действия дорожных знаков (кроме знака Опасность) и сигналы светофора.

Скорость — водитель должен вести транспортное средство со скоростью, не превышающей установленного ограничения, учитывая при этом интенсивность движения, особенности и состояние транспортного средства и груза, дорожные и метеорологические условия, в частности видимость в направлении движения. Скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства для выполнения требований Правил. При возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен принять возможные меры к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства.

Темное время суток — промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Территория перекрестка — это место наиболее интенсивного движения транспортных средств и пешеходов, пересечение их путей.

Тормозной путь — расстояние, которое проходит транспортное средство (автомобиль, поезд, трамвай и др. ТС) с момента эффективного нажатия на педаль тормоза (приведение в действие тормозного устройства) до полной остановки. Протяжённость тормозного пути зависит от скорости ТС, состояния проезжей части, дорожного покрытия, состояния протектора шин, массы транспортного средства, погодных условий.

Трамвай — маршрутный транспорт, обладающий значительными привилегиями по сравнению с другими видами маршрутного транспорта. На регулируемых перекрестках трамвай независимо от направления его дальнейшего движения всегда движется первым. Исключение составляет ситуация, когда включен светофор с основным красным сигналом и зеленой стрелкой в дополнительной секции. В этом случае он уступает дорогу. На нерегулируемом перекрестке трамвай также всегда идет первым, за исключением случая, когда находится на второстепенной дороге. Такая

привилегия трамвая по сравнению с троллейбусом и автобусом объясняется его крайне ограниченной маневренностью, он привязан к рельсам.

Транспортное средство — устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем (легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, автобусы, трамваи, автокраны, велосипеды, гужевые повозки).

Транспортная развязка — соединение автомобильных дорог в разных уровнях со съездами для перехода автомобилей и других транспортных средств с одной дороги на другую.

Тротуар — элемент дороги, предназначенный для движения только пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Туман — сильно ограничивает видимость водителю, иногда до нескольких метров.

Уступить дорогу (не создавать помех) — 1) требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

2) требование, запрещающее начать, возобновить или продолжить движение, которое вынудит других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, резко изменять направление или скорость движения. Требование распространяется не только на водителей, но также и на пешеходов.

Участник дорожного движения — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Эстакада — многоопорное техническое сооружение для создания дороги на некоторой высоте или сооружение в виде моста для проведения одного пути над другим в месте их пересечения.

Приложение 3

К Л Я Т В А ЮИДовца

Я, _____,
вступая в отряд юных инспекторов движения, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям Правил дорожного движения;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;

- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди детей.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствоваться:

- свои знания, физическую подготовку;
- вырабатывать и закалять волю;
- активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Знать о славных и героических делах дорожной полиции. Быть верным помощником сотрудников дорожной полиции, с честью и достоинством носить звание члена отряда юных инспекторов движения.