«Горячая линия» МБОУ СОШ №10 - 8 (495) 527-43-24
(4 классы – Проскурина Е.Е.., 5-8 классы – Зайцева Л.Г..)

«Горячая линия» Управления по образованию Администрации г.о.Балашиха

- 8 (495) 521-21-09 (отв. Карапузова Н.М.)

****

**ВПР – Всероссийские проверочные работы.**

* Формат ВПР предусматривает единые задания по всей стране.
* Впервые ВПР написали учащиеся 4 классов в 2015 году.
* «Всероссийские проверочные работы не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Они проводятся на региональном или школьном уровне. В рамках ВПР будет осуществляться проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования», - пояснил глава Рособрнадзора Сергей Кравцов.
* ВПР можно сравнить с контрольными работами, традиционно проводившимися в организациях.
* Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации. Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне.

**ДЛЯ ЧЕГО ПРОВОДИТЬ ВПР?**

Контрольная работа - это сложившаяся форма проверки уровня подготовки школьника. И когда учитель проводит контрольную работу, он должен воспользоваться какими-то материалами, провести ее по определенному регламенту. Поэтому было принято решение помочь школам провести одну из итоговых работ. ВПР — это помощь школам в проведении хорошей, качественной, выверенной, стандартизированной общероссийской работы. И такая работа очень важна прежде всего для родителей: они смогут получить объективное представление о знаниях своих детей. Очень важно сразу увидеть пробелы в подготовке ребенка, понять, какие трудности он может испытывать при обучении в основной школе. И помочь, не дожидаясь, когда к шестому-седьмому классу проблемы в учебе ребенка вырастут как снежный ком.

Администрация школы, используя результаты ВПР, имеет возможность сформировать картину качества образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах. Единые для всей страны варианты проверочных работ и единые подходы к оцениванию заданий позволяют школам, муниципалитетам и регионам сопоставить свои результаты с результатами по России. Помимо этого, ВПР позволит осуществлять мониторинг результатов введения федеральных государственных образовательных стандартов, а также послужит развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

     Новые технологии, используемые в ВПР, смогут обеспечить одну систему по всей стране и создать один подход к проведению, оценкам и формированию заданий.

В 2021 году ВПР будет проходить по следующим правилам:

* На каждый предмет будет отведен свой день.
* На написание ответов по каждому предмету отведено 45 минут.
* Запрещается пользоваться любыми учебниками во время выполнения заданий.
* В журнале будет поставлен балл за ВПР, как при контрольной работе.
* Балл за ВПР выставляется за неделю-две. Все оценки будут доступны каждому учащемуся.

**Министерство просвещения РФ разъясняет, что:**

**Особенности проведения ВПР**

     Выполняется ВПР на специальных бланках заданий, которые выдаются перед началом испытаний. Также дети могут использовать черновики, только все, что написано в черновиках при оценивании работы не учитывается.

     Интересно, что имена и фамилии учеников в работах не указываются. А указывается специальный четырехзначный код, который присваивается ученику. Этот код пишется в специально отведенном месте на бланке с заданиями. Для чего нужны эти коды? Не проще ли было подписывать работы по-человечески? Может и проще. Но в этом есть смысл.

     Дело в том, что использование кодов позволяет учителям при проверке работ не быть предвзятыми. Ведь они не знают, кто конкретно работу выполнял. Педагог видит только ошибки и правильные ответы, а не конкретного ученика, который работу выполнял.

     Оценивают работы в соответствии с критериями оценивания, которые школа получает вместе с вариантами работ..

     Перед началом работы, педагог проводит обязательный инструктаж. На инструктаже обучающимся объясняют:

* что они сейчас будут писать проверочную работу;
* говорят, сколько в ней заданий, о том, что выполнять эти задания можно в любом порядке, главное решить как можно больше;
* показывают листки с заданиями с двух сторон;
* предупреждают, что если вдруг ученик поймет, что он ошибся в ответе, то можно зачеркнуть неправильный вариант и написать правильный.

     Затем все вместе дети записывают свои коды в нужное место.

     Никакими дополнительными материалами, книгами, учебниками, рабочими тетрадками, словарями, калькуляторами, атласами пользоваться нельзя. Все должно быть уже у школьника в голове.