



**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.О. БАЛАШИХА**  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городского округа Балашиха  
«Средняя общеобразовательная школа № 7  
с углубленным изучением отдельных предметов»

143980, Московская обл., Г. о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д. 7, тел. 527-73-22,  
527-43-24 E-mail: [moy-school7@yandex.ru](mailto:moy-school7@yandex.ru)



Утверждаю  
Директор MAOU СОШ №7 с УИОП  
Г.Б. Ченцова  
«30» августа 2021 г.

**План  
совместной работы школы с родителями учащихся  
на 2021-2022 учебный год**

Одной из главных задач коллектива школы – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в совместные творческие дела образовательного учреждения, направленные на повышение престижа семьи, пропаганду семейных ценностей, создание и поддержание положительного образа семьи.

Основные формы реализации этого направления:

- родительские собрания, индивидуальные беседы и консультирования с целью изучения условий микроклимата семьи и семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей,
- участие родителей в работе Управляющего совета,
- использования потенциала родителей в проведении совместных мероприятий, творческих дел, организация экскурсий и т.д.
- привлечение родителей к совместной деятельности: общественно-полезный труд (общегородские субботники, благоустройство, Акции Памяти, волонтерство, Дни здоровья, Бессмертный полк и др.);
- встречи родителей со специалистами (психологом, наркологом, инспектором ОДН, ОВД) - психолого-педагогическое просвещение родителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Предполагаемые результаты
<b>1. Изучение семей учащихся</b>			
1.1	Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.	В течение года	Формирование единых педагогических требований
1.2.	Ежегодное составление социального паспорта микрорайона	В течение года	Создание банка данных

1.3.	Посещение семей	В течение года	Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей
<b>2. Развитие нормативно-правовой базы</b>			
2.1	Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Устав школы)	В течение всего периода	Администрация, классные руководители
2.2	Декларация о правах ребенка, Конвенция о правах ребенка, Правила внутреннего распорядка школьника, требования к внешнему виду и др.	В течение всего периода	Администрация, классные руководители
2.3.	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьей.	В течение всего периода	Социальный педагог, педагог- психолог.
2.4.	Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	В течение всего периода	Администрация
<b>3. Работа с родителями</b>			
<b>Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы</b>			
3.1.	День открытых дверей для родителей.	Один раз в полугодие	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы
3.2	Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	В течение года	
3.3.	Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов.	В течение года	
3.4.	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	Ежемесячно	
3.5.	Совместные праздники родителей и учащихся: День Знаний	Сентябрь	
	Школьный конкурс «10 самых-самых-самых» - «Алло мы ищем таланты»	Сентябрь	
	Акция «Здоровье – твоё богатство» - Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»	Сентябрь	
	Осенняя Ярмарка «Золотая осень» -конкурс поделок из природного материала	Октябрь	
	Театрализованный праздник «Посвящение в Первоклассники»	Октябрь	
	День матери	Ноябрь	
	«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	
	Новогодние мероприятия «Новогодний	Декабрь	

	каламбур» - Фестиваль родительских талантов «Новогодний фейерверк»	Декабрь	
	Праздничные мероприятия к 8 марта	Март	
	Акция «Наш лес» - Посади дерево	Апрель (май)	
	Акция «Бессмертный полк»	Май	
	«Последний звонок»	Май	
	День защиты детей.	Июнь	
	День семьи	Июль	
	Выпускной бал	Июнь	
3.6.	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии.	В течение года	
3.7.	Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	В течение года	
3.8.	Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	В течение года	
3.9.	Участие в городских, областных акциях «Посади дерево», «Вспомним всех поименно», «Георгиевская ленточка», «Лес Победы», «Открытка ветерану»	В течение года	
<b>4. Педагогическое и психологическое просвещение родителей</b>			
4.1.	Занятия для родителей будущих первоклассников	март	Терапия семейных
4.2.	Собрание родителей первоклассников с приглашением специалистов из психологического центра «Радуга».	Сентябрь-октябрь	отношений. Улучшение микроклимата в семье
4.3.	Открытые уроки для родителей	В течение года	
4.4.	Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других.	В течение года	
<b>5. Общешкольные родительские собрания</b>			
5.1.	<b>1-4 классы</b> 1. Режим работы ОУ. Календарный учебный план график на 2021-2022 учебный год 2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста. Безопасный путь в школу 3. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников 4. Родительский всеобуч. Особенности физиологического и психологического развития младших школьников	Сентябрь	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье

<p><b>5- 8 классы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания основного общего образования на 2021-2022 учебный год. Особенности учебного плана основной школы</li> <li>2. Родители обучающихся 5-8 классов Режим работы ОУ. Календарный учебный планграфик на 2021-2022 учебный год. Антитеррористическая защищенность</li> <li>3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</li> <li>4. Родительский всеобуч. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности</li> <li>5. Родительский всеобуч. Понятие физического, психического и духовного здоровья, их взаимосвязь</li> <li>6. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников.</li> <li>7. Профилактический лекторий по профилактике суицидальных наклонностей обучающихся.</li> <li>8. Родительский всеобуч. Социальнопсихологическое тестирование обучающихся.</li> </ol>		<p>Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье</p>
<p><b>9-11 классы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Режим работы ОУ. Календарный учебный планграфик на 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников.</li> <li>3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</li> <li>4. Родительский всеобуч. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы</li> <li>5. Профилактический лекторий по профилактике суицидальных наклонностей обучающихся.</li> <li>6. Родительский всеобуч. Социальнопсихологическое тестирование обучающихся.</li> </ol>		

5.2.	1- 4 классы 1. Организация питания. 2. Организация и проведение новогодних праздников 3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в начальной школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины	Ноябрь
	5-8 классы 1. Организация питания. 2. Организация и проведение новогодних праздников. 3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины	Ноябрь
	9-10 классы 1. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников ГВЭ 9, 11 классов. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов 2. О формах и сроках проведения, количестве обязательных письменных экзаменов и экзаменов по выбору обучающегося 3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины	Ноябрь
5.3.	1-4 классы 1. Итоги учебной деятельности I полугодия 2. Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе.	Февраль
	5- 8 классы 1. Итоги учебной деятельности I полугодия 2. Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию. 3. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины	Февраль

	<p>9-11 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация трудоустройства подростков</li> <li>2. Итоги учебной деятельности I полугодия</li> <li>3. Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию.</li> <li>4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины</li> <li>5. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов</li> </ol>	Февраль	
5.4.	Собрание-презентация для родителей будущих первоклассников	Апрель	
5.5.	<p>1-4 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация летнего отдыха обучающихся</li> <li>2. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период.</li> <li>3. Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами)</li> </ol>	Май	
	<p>5-8 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация летнего отдыха обучающихся</li> <li>2. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период.</li> <li>3. Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами)</li> </ol>	Май	
	<p>9-11 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации. Ознакомление с процедурой проведения ЕГЭ и ГВЭ</li> <li>2. Организация и проведение выпускных вечеров в 9, 11 классах</li> </ol>	Май	
5.6.	Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей - предметников	Один раз в четверть	
5.7.	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	
5.8.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	

<b>6. Работа с проблемными семьями</b>			
<b>Работа классного руководителя</b>			
6.1	Регулярное посещение проблемных семей	Постоянно	Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей
6.2	Индивидуальные беседы с родителями	В течение периода	
6.3	Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей - предметников	В течение периода	
6.4	Проведение малых педсоветов	По плану	
6.5	Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины	Постоянно	
<b>7. Работа соц. педагога, психолога</b>			
7.1	Психодиагностика уровня развития детей	По плану	Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП
7.2	Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи	В течение периода	
7.3	Консультации для родителей	В течение периода	
7.4	Совместная профилактическая работа с инспекторами ОДН, КДН и ЗП	В течение периода	
7.5	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	
7.6	Проведение анкетирования детей и родителей; по организации питания учащихся в школьной столовой.	В течение периода	
7.7	Посещение семей учащихся.	В течение периода	
7.8	Организация совместной работы школы с районным управлением социальной помощи семье и детям, психологическим центром.	В течение периода	
7.9	Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьей: - психодиагностика; - психо-профилактика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинговые занятия.	В течение периода	
7.10	Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.	В течение периода	
7.11	Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении вредных привычек у детей и подростков.	В течение периода	
<b>8. Работа администрации школы</b>			
8.1	Индивидуальные беседы и консультации	Постоянно	Обеспечение

8.2	Контроль за работой классных руководителей	В течение периода	<p>плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательной работе.</p> <p>Выполнение законодательной базы.</p>
8.3	Тематические совещания при завуче	По плану	
8.4	Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей	1 раз в четверть	
8.5	Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня	Сентябрь, январь	
8.6	Уточнение списков проблемных семей и детей	Каждую четверть	
8.7	Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	В течение периода	
8.8	Разработать и провести массовые совместные мероприятия общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	В течение периода	
8.9.	Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную, районную газету.	В течение периода	
8.10	Заседание родительского комитета	1 раз в четверть и по необходимости	
8.11	Заседание управляющего совета	2 раза в год	
8.12	Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	В течение периода	
<b>9. Работа с семьями опекаемых детей</b>			
9.1	Регулярное посещение семей опекаемых детей	В течение периода	<p>Составление банка данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях.</p>
9.2	Контроль за их регулярным питанием в школьной столовой	Постоянно	
9.3	Индивидуальное собеседование с опекунами	В течение периода	
9.4	Оказание помощи в организации летнего отдыха	В течение периода	
9.5	Своевременно выявлять детей, проживших с родственниками при неоформленном опекунстве.	В течение периода	
<b>10. Работа с многодетными семьями</b>			



10.1	Контроль за постановкой детей из таких семей на льготное питание в школьной столовой	В течение периода	Составление банка данных, своевременная помощь семьям
10.2	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	Сентябрь декабрь	
<b>11. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе</b>			
11.1	Работа родительского комитета	Постоянно	Создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя» Создание условий для развития родительских общественных организаций.
11.2	Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы.		
11.3	Поиск родителей – спонсоров классных праздников		
11.4	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка.		
11.5	Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся		
11.6	Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей	По плану	
<b>12. Работа с педагогическими кадрами</b>			
12.1	Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй	Постоянно	Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям.
12.2	Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, психолога, классного руководителя		
12.3	Привлечение к работе с педагогами муниципального центра социальной помощи семье и детям		
12.4	Создание творческих групп классных руководителей по работе с семьёй		
12.5	Осуществлять разработку программ и планов содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовнонравственного воспитания школьников.	Постоянно	
12.6	Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы.	В течение периода	
<b>13. Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.</b>			
13.1	Работа Управляющего совета школы, родительского комитета школы.	По плану	Активизация участия родителей в жизни школы
13.2	Работа школьного родительского комитета	В течение периода	

13.3	Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства.	В течение периода	
<b>14. Работа с социумом</b>			
14.1	<p>Школа традиционно поддерживает отношения с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- администрацией и специалистами УПО;</li> <li>- с отделом социальной помощи семье и детям;</li> <li>- социально-психологическим центром «Радуга»;</li> <li>- комиссией по делам несовершеннолетних;</li> <li>- Краеведческим музеем;</li> <li>- Городскими библиотеками;</li> <li>- МБУ СЮТ;</li> <li>- ДДТи М;</li> <li>- Художественной школой;</li> <li>- Домами культуры</li> <li>- Музей им. Белого;</li> <li>- ДЮСШ</li> <li>- Астрономической школой «Вега»</li> <li>- ФОК «Орион»</li> <li>- ДДТ и М «Истоки»</li> <li>- МБУ ДК «Купавнушка»</li> <li>-</li> </ul>	Постоянно	Расширение культурновоспитательного пространства