



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.о. БАЛАШИХА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Городского округа Балашиха  
«Средняя общеобразовательная школа № 7  
с углубленным изучением отдельных предметов»

1143980, Московская обл., Г. о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д. 7, тел. 527-73-22, 527-43-24 E-mail:  
[moy-school7@yandex.ru](mailto:moy-school7@yandex.ru)

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2020 календарный год**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Городского округа Балашиха**  
**«Средняя общеобразовательная школа №7 с**  
**углубленным изучением отдельных предметов»**

2021г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Ченцова Галина Борисовна, депутат Совета депутатов г. Балашиха по избирательному округу №8, менеджер образования, высшая квалификационная категория, учитель математики и физики.
Адрес организации	143980, Московская область, г.о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д.7
Телефон, факс	8(495)-527-73-22, 8 (495)-527-43-24
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:moy-school7@yandex.ru">moy-school7@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление по образованию Администрации городского округа Балашиха
Дата создания	1907г, 2008 – осуществлен капитальный ремонт, который произведен с учетом новейших требований к помещению образовательного учреждения
Лицензия	№ 76695 от 09 ноября 2016 года. Серия 50 Л 01 № 0008575. Срок бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№4092 от 21 февраля 2017 года. Серия 50А01 № 00001415. Срок до 17 апреля 2026 года.

МБОУ СОШ №7 с УИОП (далее – Школа) расположена в г.о. Балашиха, мкр. Железнодорожный. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процента - рядом со Школой, 9 процентов - в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В основе решения стоящих перед Школой задач лежат, прежде всего, интересы родителей, их потребность в качественном образовании для своих детей.

#### 1. Образовательная деятельность.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с электронным реестром ЕСИА и с учетом подтвержденных льгот, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений», от 13. 05. 2013г.;

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2821 – 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые учебные календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## 2. Система управления организации

Управление МБОУ СОШ №7 с УИОП осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБОУ СОШ №7 с УИОП, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ (Министерство Просвещения РФ).

В системе управления Школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направления работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных служб и отделов;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры;
- использование в управлении современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе общественности к принятию управленческих решений.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных органов образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- разработка образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

<p>трудового коллектива</p>	<p>образовательной организацией, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
-----------------------------	--

Структура управления в Школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В структуру входят:

**первый уровень** – директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий (Общественный совет), педагогический совет, органы самоуправления учащихся (совет старшеклассников). Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

**второй уровень** – заместители директора, которые курируют определенные направления, согласно своему административному статусу, функциональным обязанностям. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция контроль, согласованием деятельности всех участников образовательного и воспитательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**третий уровень** – школьно - методические объединения и кафедры в лице руководителей проектных творческих лабораторий учителей- предметников, классных руководителей, лаборатории мониторинга качества образования, психолого-педагогического сопровождения, защиты детства и здоровья, дополнительного образования, информатизации и безопасности. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано;

**четвертый уровень** – учащиеся, их родители (законные представители) несовершеннолетних. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие обучающихся в управляющей системе определяется видами деятельности учащихся, формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

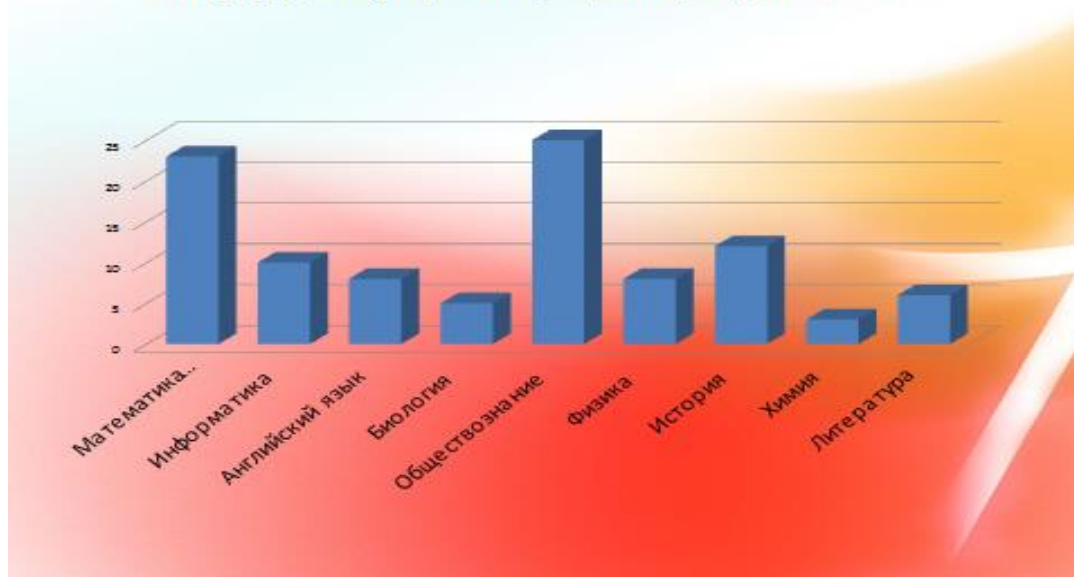
### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

#### *Основные результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе.*

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации. В 2020 году 58 учащихся освоили программу за курс среднего общего образования и сдавали ЕГЭ.

Единый государственный экзамен в 2019-2020 учебном году сдавали 58 выпускников профильных классов (11 а - технологический, 11б – гуманитарный).

Спектр предметов, выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ -2020



Мониторинг результатов (среднего балла) по следующим образовательным дисциплинам за три года:

Предмет	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	70	71	72
Математика (профильный уровень)	56	48	50
Математика (базовый уровень)	4,66	4,2	-
Литература	75	58	58
Информатика	62	48	60
Биология	47	46	44
Обществознание	57	54	54
Английский язык	69	73	73
Физика	53	48	54
История	56	69	68
Химия	62	50	44
География	-	61	63

**Выводы:** выпускники МБОУ СОШ № 7 с УИОП имеют стабильно хорошие результаты по результатам сдачи ЕГЭ.

Выявлено незначительное отставание от среднего балла по биологии; значительное отставание со средними баллами по Г.о. Балашиха: по литературе, математике (проф.) физике и химии.

Отмечены более высокие показатели сравнению со средними баллами по Г.о. Балашиха и по сравнению с прошлым годом: по русскому языку, информатике и ИКТ, английскому языку.

По завершению 2019-2020 учебного года 8 выпускников 11- классов получили аттестаты особого образца за курс среднего общего образования с вручением золотых медалей «За особые успехи в учении в 2020 году»:

1	Зайцева Виктория Николаевна, 11А класс
2	Крамская Анна Алексеевна, 11А класс
3	Кудряшов Максим Иванович, 11А класс
4	Майоров Дмитрий Александрович, 11А класс
5	Соколов Сергей Юрьевич, 11А класс
6	Урсу Алла Анатольевна, 11А класс
7	Шафрай Анастасия Андреевна, 11А класс
8	Ячикова Мария Константиновна, 11А класс

### **Результаты Основного государственного экзамена в 9-х класса в 2019-2020 учебном году**

*Основной государственный экзамен в 2020 году был отменен*

Торжественное мероприятие по вручению аттестатов за курс основного общего образования состоялось 15 июня 2020 года в актовом зале образовательной организации. Восемь обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием.

## **4. Организация учебного процесса**

### **Начальное общее образование (1-4 классы)**

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяют ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Продолжительность 2019-2020 учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Базисный учебный план начального общего образования состоит из двух разделов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования;

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета русский язык – 1 час в неделю.

В данную часть входит и внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное).

Начальное образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. В первую очередь это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первой ступени обучения реализует программы УМК «Школа России».

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, межпредметных и метапредметных образовательных модулей.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся в соответствии с нормами СанПин, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, составляющую в 1-м классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа при пятидневной рабочей неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: сентябрь - октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь- декабрь- по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю – 5 уроков за счет третьего часа физической культуры.

В течение адаптационного периода (8 недель) учитель может планировать уроки по таким предметам как окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура в виде целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр. В электронном классном журнале указывается форма проведения занятия, если оно проводится не в классно - урочной форме. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

### **Основное общее образование (5-9 классы) ФГОС.**

Учебный план 5-8 классов определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен с учётом следующих федеральных документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12. 2010г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011г.).

Учебный план:

- Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- Распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ СОШ №7 с УИОП.

Время, отводимое на данную часть плана используется

в 5-х классах на:

- изучение предмета физическая культура (1 час), основы безопасности жизнедеятельности (1 час);



- в 6-х классах на:
- изучение предмета физическая культура (1 час), основы безопасности жизнедеятельности (1 час);
- в 7-х классах на:
- изучение предмета физическая культура (1 час), основы безопасности жизнедеятельности (1 час), русский язык (1 час), математика (1 час);
- в 8-х классах на:
- изучение такого предмета, как математика было отведено – 1 час- 8а класс; изучение предмета словесность (1 час) - 8б класс

Региональный компонент представлен следующими предметами: Духовное краеведение Подмосковья – 8а, 8б, 8в, 8г.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 2019-2020 учебном году при 35 учебных неделях составила 29 часов в 5-х классах, 30 часов в 6-х е классах, 32 часа в 7-х классах.

Основное общее образование в 9-х классах обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Продолжительность учебного года в 9–х классах составила 34 учебные недели.

Основная школа решает следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, необходимой для продолжения образования в средней школе и выбора профиля с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для социального самоопределения и самообразования учащихся;
- формировать познавательную и коммуникативную культуру личности.

Целью основной школы является реализация Учебного плана на основе введения в компонент образовательного учреждения предметов общеобразовательного и предпрофильного характера. Часы образовательного учреждения используются на расширенное, углубленное изучение предметов и занятия научно- поисково-исследовательского характера.

В 2020 учебном году обучение в основной школе было представлено по следующим направлениям образовательной подготовки:

- с углубленным изучением русского языка — 9б;
- с углубленным изучением математики — 9а;

С целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к языку выделены дополнительные часы из компонента образовательного учреждения.

В соответствии с социальным запросом — на организацию предпрофильной подготовки за счет часов компонента образовательной организации в учебном плане выделены следующие часы: 9б класс (углубленное изучение русского языка-1 час, словесность – 1 час); 9а класс (углубленное изучение математики) — 1 час.

В 9-х классах по запросу родительской общественности в рамках реализации

предпрофильной подготовки были введены элективные курсы для подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (музыка и ИЗО), Технология, Предметы регионального компонента, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

### **Развитие патриотического образования и воспитания в МБОУ СОШ №7 с УИОП**

В целях реализации программы «Развитие кадетского образования и воспитания в городском округе Балашиха» в 2019-2020 учебном году функционирует 8а класс Юнармия (социальное партнерство с дивизией имени Ф. Э. Дзержинского)

Патриотическое воспитание сегодня — это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования, а одним из направлений патриотического воспитания - кадетское движение.

Сейчас, как никогда, важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождением патриотизма можно наиболее эффективно прийти вновь к величию Российского государства.

Мероприятия в рамках Программы развития патриотического воспитания и образования определяют цели, задачи, а также преимущества кадетского образования:

- профессиональная подготовка юнармейцев к служению Отчизне на гражданском и военном поприще;
- патриотическое воспитание учащихся средствами кадетского образования;
- профилактика безнадзорности;
- совершенствование и развитие элементов учебно-материальной базы для обеспечения учебного процесса для развития патриотического воспитания;
- приобщение к здоровому образу жизни, физическое развитие и тренировка организма, психологическая поддержка и сопровождение;
- занятость во внеурочное время, разнообразное дополнительное образование;
- интеллектуальное развитие, современное образование и социальная адаптация к современным условиям;

Для реализации Программы по патриотическому воспитанию в ОУ определены следующие направления:

- Военно-патриотическая подготовка как составляющая интеллектуального и профессионального потенциала воспитанников класса Юнармейцев;
- Аспекты духовно-нравственного развития и воспитания;
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Экологическое воспитание;
- Эстетическое воспитание.

Данные направления реализуются через План мероприятий ОУ на 2019-2020 учебный год:

- создание условий для физического, интеллектуального и культурного развития Юнармейцев;
- создание условий для воспитания патриотизма, чувства любви к Родине, уважения к истории воинской славы;
- укрепление материально-технической базы;
- социальное партнерство с дивизией им. Дзержинского г.о. Балашиха;
- трансляция деятельности юнармейского класса ОУ в открытом информационном доступе, в средствах массовой информации.
- итд.

В 2019-2020 учебном году патриотическое объединение Юнармия после занятий по общеобразовательным предметам продолжали осваивать программы дополнительного образования:

- Основы туризма (программа составлена Шкенева Л.А., с 2010 г.)
- Строевая подготовка (программа составлена Чупрыновым В.В., с 2010 г.)
- Начальная военная подготовка (программа составлена Чупрыновым В.В., с 2010 г.)

По различным учебным дисциплинам воспитанники кадетских классов были вовлечены в проектную деятельность. Ребята кадетских классов принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, школьных и городских соревнованиях и акциях.

### **Среднее общее образование (10-11 классы)**

Учебный план средней школы отражает обязательный минимум содержания образования для всех профилей обучения, максимально реализует запросы обучающихся и возможности формирования их индивидуальных образовательных траекторий.

Образование ориентировано на:

- реализацию личностно-ориентированных принципов обучения;
- развитие и закрепление навыков самообразования;
- формирование психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению;
- освоению учащимися фундаментальных теоретических основ наук;
- овладение принципами проектно-исследовательской деятельности;
- развитие практических способностей и получение специальной профильной и подготовки;

Особенностью конструирования плана профильных классов является выделение в нем трех типов учебных курсов (базовых, профильных, элективных) с жесткой фиксацией их перечня, объема часов и основного содержания на основе стандартов базового и профильного обучения.

План составлен на основе следующей системы показателей:

1. Продолжительность 2019-2020 учебного года — 34 учебные недели.
2. Режим работы общеобразовательного учреждения на старшей ступени — 5 — дневная учебная неделя.
3. Предельный объем недельной максимальной аудиторной учебной нагрузки одного

- учащегося — 34 часов в неделю.
4. Предельный объем недельной максимальной аудиторной учебной нагрузки одного учащегося — 1156 часов в год.
  5. Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания — 3 часа.

Учебный план на 2019-2020 год предполагает:

- профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом запросов, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся;
- создание условий для дифференциации содержания обучения учащихся и построение индивидуальных образовательных программ;
- организацию учебно-воспитательного процесса, базирующегося на современных управленческих и педагогических технологиях.

Содержание образования представлено в Учебном плане в виде перечня учебных предметов базового и профильного уровней, а также рекомендуемых элективных учебных курсов, на основе которых создается индивидуальный образовательный маршрут учащегося.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим профильное и профессиональное самоопределение обучающихся, вводятся за счет вариативной части в рамках реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования и должны помочь обучающимся в решении следующих задач:

- утвердиться или отказаться от сделанного ими выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности;
- более пристально изучить интересующую образовательную область (предмет), увидеть многообразие видов деятельности, связанных с ней;
- удовлетворить естественный интерес к какой-либо области (предмету) знаний, которая отсутствует в учебном плане.

В зависимости от потребности обучающихся и образовательных возможностей ученик может выбрать определенный перечень профильных элективных курсов в рамках предельно допустимого объема часов.

Предусматривается возможность деления классов, наполняемость не менее 25 человек на 2-е группы на занятиях по иностранному языку, по информационным технологиям, на занятиях физической культурой по гендерному признаку.

Учебный план состоит из следующих учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, обществознание, история, обществознание, география, экономика, биология, физика, химия, мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

### **Гуманитарный профиль (10б,11б классы)**

Данное профильное направление дает возможность в рамках выполнения федеральной программы сформировать у обучающихся речевую диалогическую культуру, ценностную ориентацию и социально - гуманитарную компетенцию и продолжить углубленное изучение дисциплин в средней школе.

Основой филологического образования является изучение языков — родного и

иностранный (английский язык).

Преподавание английского языка определяется традиционной программой углубленного изучения этого языка, предполагает введение в программу новых тем, обогащение изучаемой лексики с учетом обновления живого современного английского языка, что предполагает использование современных изданий, авторами которых являются носитель языка.

Профильные учебные предметы:

- Русский язык — 3 часа;
- Литература — 5 часов;
- Иностранный язык (английский) — 6 часов.

### **Гуманитарный профиль (10а, 11а классы)**

Данное профильное направление в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионального выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслотворчества, а также для продолжения углубленного изучения предметов математического цикла при переходе в среднюю школу что и определяет цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- воспитание понимания значимости математики для научно-технического прогресса через изучение истории развития математики, эволюции математических идей.

Профильные учебные предметы:

- Математика (Алгебра и начала анализа, Геометрия) — 6 часов;
- Экономика — 2 часа;
- Информатика и ИКТ — 4 часа.

За счет вариативной части Регионального базисного учебного плана в учебном плане классов математического профиля выделен 1 час на развитие содержания предмета «Основы предпринимательства» - с целью совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

Индивидуализация обучения, подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности осуществляется за счет элективных курсов.

Выбор профильных элективных курсов обусловлен социальным запросом обучающихся и их профессиональным самоопределением.

Индивидуализация обучения, подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности осуществляется за счет элективных курсов: 10а класс — «Уравнения и неравенства» 11а класс — «Решение уравнений с параметром».

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования.

Основная задача дополнительного образования — создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Система занятий по развитию творческих способностей обучающихся формируется через использование новых технологий преподавания, которые обеспечивают комплексное развитие памяти, внимания, развивают интуицию, нестандартное творческое мышление предполагает введение в дополнительное образование музейной технологии, экскурсионной деятельности. Актуальность данного вида деятельности подтверждает повышение качества образования обучающихся первой, второй, третьей ступеней обучения, второе место в рейтинге победителей и примеров предметных олимпиад муниципального и регионального уровней.

При составлении Учебного плана основной аспект в образовании делается на укрепление физического и нервно-психологического здоровья, на социально-трудовую адаптацию учащихся на всех ступенях обучения, а так же на достижение конечного результата по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития, инновационной образовательной программы ОУ.

Учебный план на 2019-2020 учебный год сбалансирован относительно инвариантной части. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами, специалистами соответствующей квалификации.

При реализации Учебного плана по ФГОС использовались учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №345 от 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также приказом Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

## **5. Востребованность выпускников.**

## Распределение выпускников 11-х классов:

11 А класс (математический)



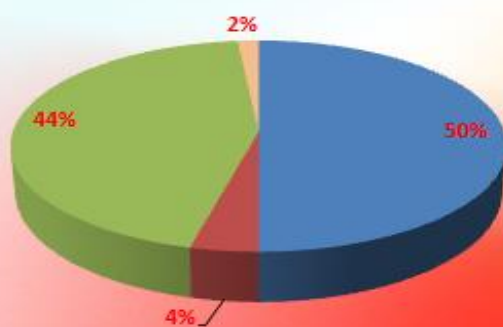
- Поступление в ВУЗы
- Поступление в ССУЗы
- Работают

11 Б (филологический)



- Поступление в ВУЗы
- Поступление в ССУЗы
- Работают

## Продолжение образования выпускников 9-х классов



- поступление в профильные 10-е классы (математический и филологический)
- поступление в общеобразовательные 10-е классы
- поступление в учреждения среднего профессионального образования (колледжи, техникумы)
- работают

## 6. Востребованность выпускников.

На период самообследования в школе работают 59 педагогов. Из них 94% человек имеют высшее образование. В 2020 году аттестацию прошли все педагогические работники, которые были заявлены в плане аттестации. Средний возраст учителей — 44 года. Ведомственные награды имеют — 8 человек, ученую степень — 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **7. Учебно - методическое обеспечение и библиотечно - информационное обеспечение.**

По состоянию на 01.09.2020 года МБОУ СОШ №7 с УИОП обеспечена необходимыми материально-техническими условиями для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

**Сайт: <http://school7mo.ru/>**

Сайт образовательного учреждения МБОУ СОШ N 7с УИОП разработан и функционирует в целях повышения информационной открытости деятельности образовательных учреждений, информационного сопровождения Комплексного проекта модернизации образования.

Сайт предназначен для опубликования общественно значимой образовательной информации, распространяемой образовательным учреждением, и может включать в себя ссылки на Web-сайты государственных и муниципальных органов управления образованием, организаций-партнеров, образовательных учреждений, образовательных проектов и программ.

Сайт МБОУ СОШ N 7 с УИОП полностью соответствует всем требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

При размещении информации учитывается требование законодательства в области персональных данных, тем самым не нарушая права учащихся.

Для выполнения образовательной деятельности представляется информация. Информация которая не позволяет идентифицировать конкретное физическое лицо.

На сайте школы работает специальный раздел «Электронная приёмная» для обращений граждан в электронном виде. За 2019 -2020 учебный год было принято 36 обращений граждан в электронном виде.



Кроме того, учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса МБОУ СОШ № 7 с УИОП обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов, виртуальных геометрических объектов, графических сообщений;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео - и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; - исполнения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и электронных пианино;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьной газеты, а также
- обеспечения доступа в школьной библиотеке информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **8. Материально-техническая база образовательного учреждения.**

- 36 учебных кабинета;
- 2 компьютерных класса, оснащенных 22 компьютерами;
- интерактивным аппаратно-программным комплексом представления и обработки многомерной графической информации “Виртуальная реальность”;
- кабинеты физики, химии, биологии с современным оборудованием (кабинет биологии оборудован комплексом организации интерактивного учебно-исследовательского кластера по естественно-научному циклу для обучения, адаптивной подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации и поддержки исследовательской и проектной деятельности.);
- медицинский кабинет, прошедший лицензирование;
- два спортивных зала,
- тренажёрный зал,
- столовая на 150 посадочных мест,
- библиотека
- актовый зал,
- слесарная и столярная мастерская
- радиоузел,
- в школе имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, наличие медиотеки, локальной сети, выхода в Интернет, возможность подключения к Zoom, Skype;
- имеется сайт и электронная почта.

Приобретение комплектов оборудования для организации исследовательской и проектной деятельности, научно-технического творчества обучающихся, приобретенного в рамках победителя областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области ранее среди общеобразовательных организаций позволило ОУ продолжить работать на более эффективном уровне в 2020 календарном году со следующим оборудованием:

- комплект оборудования для организации звукового сопровождения мероприятий на открытом воздухе;
- комплект для организации кабинета основ безопасности жизнедеятельности, патриотического воспитания и начальной военной подготовки на базе учебного комплекса «Лазерный тир»;
- комплект оборудования для создания программируемых автоматизированных систем на основе электронных компонентов и вычислительного оборудования (Робототехника).

Территория:

- спортивное поле,
- баскетбольная площадка;

- волейбольная площадка,
- полоса препятствий,
- игровая площадка,
- плац,
- площадка по профилактике дорожного движения.

Инженерные системы:

- система АПСиОЛ автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей,
- КТС кнопка тревожной сигнализации,
- мини АТС,
- теплоузел с системой тепловой вентиляции.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система оценки качества образования МБОУ СОШ №7 с УИОП представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально - методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ СОШ №7 с УИОП строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения»;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
  - повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
  - обеспечение единого образовательного пространства;
  - проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
  - поддержание устойчивого развития образовательной системы;
  - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Задачами** системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного

учреждения;

- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:- учебные и внеучебные достижения учащиеся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

**Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательных потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

#### **Технология оценки качества образования:**

Оценка качества образования в МБОУ СОШ №7 с УИОП осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по заверении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в

общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

**Информация о результатах освоения основных общеобразовательных программ по итогам 2019-2020 учебного года**

	Уровень начального образования (2-4 классы)	Уровень основного образования (5-9 классы)	Уровень среднего общего образования (10-11 классы)	Итого (2-11 классы)
Общее количество учащихся	418	568	116	1102
Кол-во уч-ся, освоивших программу на «отлично»	120	50	14	184
% учащихся, освоивших программу на «отлично»	28,5%	8,75%	10,79%	16,01%
Кол-во уч-ся, получивших аттестат с отличием (9, 11 кл.)	-	8	8	16
Кол-во уч-ся, получивших медаль «За особые успехи в учении» (11 кл.)	-	-	8	8
Кол-во уч-ся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	218	256	67	541
% учащихся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	52,25%	45,28%	45%	51,33%
Кол-во уч-ся, освоивших программу с одной «3»	20	32	10	62
% учащихся, освоивших программу с одной «3»	4,7%	5,6%	0%	1%
Количество учащихся, имеющих по предмету «2»	1	1	0	2
% учащихся, имеющих по предмету «2»	0,2	0,17	0	0,14
Уровень качества знаний учащихся (2-11 классы) по итогам 2019-2020 учебного года составляет 65,6%.				