



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.о. БАЛАШИХА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов»

143980, Московская обл., Г. о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д. 7, тел. 495-527-73-22, 495-527-43-24 E-mail: blsh_school7@mosreg.ru

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
(О.Н. Жабкина)
Протокол № 1 от 23.08.2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора по НМР
(Л.Г. Зайцева)
24.08.2021 г.



«Утверждаю»
Директор MAOU СОШ №7 с УИОП
(Г.Б. Ченцова)
Приказ № 360 от 27.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Моделирование»
1 КЛАССЫ, 33 ЧАСА, 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
2021-2022 учебный год

Составители:
Шаронова Е.Н, Кузнецова А.М.,
Шибайкина И.С., Лаврова Л.А.
Фомина Л.В.

Городской округ Балашиха
2021-2022 учебный год

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Моделирование» для 1 – 4 класса МАОУ СОШ №7 с УИОП разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов общего образования с учетом возможностей учебно – методической системы «Школа России», требованиями Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом индивидуальных особенностей обучающихся класса.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моделирование»

1-4 классы:

Личностные результаты:

- целостное восприятие окружающего мира;
- заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения практических задач;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска информации;
- овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимоконтроль;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования;
- использование коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

Должны научиться:

- *в процессе работы распределять труд по операциям;*
- *отбирать нужные инструменты для работы по каждой операции;*
- *выполнять операции разметки;*
- *выполнять обработочные операции с использованием необходимых по ходу инструментов;*
- *выбирать способ соединения деталей;*
- *производить сборку при помощи ниток, клея, проволоки и т.д.;*
- *выполнять сборочно-монтажные операции;*
- *вносить изменения в конструкцию изделия с целью усовершенствования;*
- *переносить полученные знания и опыт в новую ситуацию;*
- *создавать модели и игрушки своей конструкции.*

Содержание курса внеурочной деятельности «Моделирование»

1 класс (33 часа):

1. Вводное занятие.
2. Инструменты, материалы. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.
3. Графическая подготовка.
4. Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования.
5. Изготовление макетов, моделей, игрушек из бумаги и картона.
6. Техническое моделирование из наборов готовых деталей.
7. Заключительное занятие.

2 класс (68 часов):

1. Вводное занятие.
2. Инструменты, материалы. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.
3. Графическая подготовка.
4. Изготовление макетов, моделей, игрушек из бумаги и картона.
5. Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования.

6. Техническое моделирование из наборов готовых деталей.

3 класс (68 часов):

1. Организационное занятие.

2. Инструменты, материалы.

3. Изготовление моделей макетов, игрушек из бумаги и картона.

4. Основы начального технического моделирования.

5. Изготовление макетов, моделей, игрушек из бумаги и картона.

6. Техническое моделирование из наборов готовых деталей.

7. Заключительное занятие.

4 класс (68 часов):

1. Организационное занятие.

2. Инструменты, материалы.

3. Изготовление макетов, моделей, игрушек из бумаги и картона.

4. Основы начального технического моделирования.

5. Техническое моделирование из наборов готовых деталей.

6. Заключительное занятие.

Формы организации учебных занятий:

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Викторины
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Творческие проекты, презентации

«Принято

на заседании педагогического совета

МАО СОШ № 7 с УИОП»

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Календарно-тематическое планирование в 1 классе по курсу «Моделирование»

Номера уроков	Наименования разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1	Значение техники в жизни людей.	06.09	
2	Выполнение поделок (из бумаги и картона) на свободную тему с целью ознакомления с подготовкой учащихся.	13.09	
3	Инструменты и приспособления, применяемые в работе (ножницы, нож, шило, кисти для красок и клея и др.) Организация рабочего места. ТБ при работе с инструментами.	20.09	
4	Изготовление из плотной бумаги закладок для книг, со сгибом бумаги по оси симметрии.	27.09	
5	Изготовление домика из геометрических фигур, вырезанных из плотной бумаги.	11.10	
6	Изготовление животных из геометрических фигур (кошка, собака).	18.10	
7	Линейка, угольник, циркуль, карандаш – их назначение и правила пользования. Знакомство с линиями чертежа. Упражнения в проведении параллельных и перпендикулярных линий в процессе изготовления таблиц (расписание уроков).	25.10	
8	Упражнения в умении делить окружность на 3, 4, 6, 8, 12 частей на примере часового циферблата.	01.11	08.01
9	Увеличение или уменьшение изображений плоских деталей по клеткам.	08.11	
10	Изготовление шаблонов и выкроек для простейших изделий с увеличением или уменьшением размеров изображения.	22.11	
11	Изготовление упаковочных коробок оригинальной формы и конструкции с элементами декоративного оформления.	29.11	
12	Изготовление упаковочных коробок оригинальной формы и конструкции с элементами декоративного оформления.	06.12	
13	Разработка и изготовление по собственному замыслу ёлочных украшений.	13.12	
14	Разработка и изготовление по собственному замыслу ёлочных украшений.	20.12	
15	Изготовление праздничных открыток и	27.12	

	сувениров с применением декоративно-художественного оформления.		
16	Изготовление праздничных открыток и сувениров с применением декоративно-художественного оформления.	10.01	
17	Понятие о контуре, силуэте технического объекта. Экскурсия на стройплощадку, улицу города, вокзал, мастерские для зрительного изучения форм и конструкций различных машин и механизмов.	17.01	
18	Изготовление «Геометрического конструктора» из плотной бумаги или картона (набора геометрических фигур, различных по форме, размерам, цвету)	24.01	
19	Создание образцов силуэтов технических объектов из элементов «Геометрического конструктора» (корабль, самолёт, автомобиль, светофор и т.д.).	31.01	
20	Создание образцов силуэтов технических объектов из элементов «Геометрического конструктора» (корабль, самолёт, автомобиль, светофор и т.д.).	07.02	
21	Изготовление из картона игрушек с подвижными частями: дергунчики-плясуны.	28.02	
22	Изготовление из картона игрушек с подвижными частями: дергунчики-плясуны.	14.03	
23	Изготовление макетов мебели: стол и табурет.	21.03	
24	Изготовление макетов мебели: стол и табурет.	28.03	
25	Изготовление модели планера.	11.04	
26	Изготовление модели планера.	18.04	
27	Изготовление модели здания: административное здание.	25.04	
28	Изготовление модели здания: административное здание.	25.04	
29	Сборка моделей машин, механизмов и других технических устройств из готовых наборов деталей по образцу.	16.05	
30	Сборка моделей из набора готовых деталей по рисункам из альбомов	16.05	
31	Сборка моделей из набора готовых деталей по собственному замыслу или с попыткой усовершенствовать имеющуюся конструкцию.	23.05	
32	Сборка моделей из набора готовых деталей по собственному замыслу или с	23.05	

	попыткой усовершенствовать имеющуюся конструкцию.		
33	Сборка моделей из набора готовых деталей по собственному замыслу или с попыткой усовершенствовать имеющуюся конструкцию.	30.05	

Перечень учебно-методического обеспечения для 1 класса

1. Программы для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ «Техническое творчество учащихся. Подготовительные занятия с младшими школьниками». И.П.Журавлёва «Начальное техническое моделирование» -М.Просвещение, 1995г.
2. Г.И.Перевертень «Техническое творчество в начальных классах». Книга для учителя по внеклассной работе. – М.Просвещение, 1988г.
3. Ж.Шквыря «Поделки из бумаги» - Харьков-Белгород. Издательство «Клуб семейного досуга», 2011г.
4. Н.М.Коньшева «Чудесная мастерская». Смоленск. Издательство «Ассоциация 21 век», 2002г.

«Принято
на заседании педагогического совета
МАО СОШ № 7 с УИОП»
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.