



**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.о. БАЛАШИХА**  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 7  
с углубленным изучением отдельных предметов»

143980, Московская обл., Г. о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д. 7, тел. 495-527-73-22, 495-527-43-24 E-mail: [blsh\\_school7@mosreg.ru](mailto:blsh_school7@mosreg.ru)

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
(О.Н. Жабкина)  
Протокол № 1 от 23.08.2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по НМР  
(Л.Г. Зайцева)  
24.08.2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности  
**«Я – гражданин России»**  
1 КЛАССЫ, 33 ЧАСА, 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)  
2021-2022 учебный год

Составители:  
Шаронова Е.Н., Кузнецова А.М.,  
Шибайкина И.С., Лаврова Л.А.  
Фомина Л.В.

Городской округ Балашиха  
2021-2022 учебный год

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин России» для 1 - 4 класса МАОУ СОШ №7 с УИОП разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов общего образования с учетом возможностей учебное – методической системы «Школа России», требованиями Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом индивидуальных особенностей обучающихся класса.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»**

#### **1-4 классы:**

##### **Личностные результаты:**

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

##### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения практических задач;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска информации;
- овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимоконтроль;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования;
- использование коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

### 1 класс (33 часа):

#### Раздел 1. Маленькие Россияне

##### 1. «Я и я»

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. «Кто я? Какой я? Что такое личность?» Правила поведения в школе.

##### 2. «Я и семья»

Моя семья – моя радость. Забота о родителях – дело совести каждого. Семейные традиции. Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Папа, мама, я – дружная семья.

##### 3. «Я и культура»

Дары природы. История моего города. Встреча с творческими людьми. Экскурсия в музей. Конкурс поделок из природного материала.

##### 4. «Я и школа»

Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности. Конкурс рисунков «Моя школа». Мой школьный дом. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Самое сильное звено. Укрась территорию своей школы.

##### 5. «Я и мое Отечество»

Беседа о государственной символике страны, малой родины. Маленькие герои большой войны. Мои родные – защитники Родины. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина? Конкурсы стихов и песен.

##### 6. «Я и планета»

Планета просит помощи. Маленькая страна. В гости к зеленой аптеке. Я – житель планеты земля. Итоговый тест №1.

### 2 класс (34 часа):

#### Раздел 2. Моя Малая Родина

##### 1. «Я и я»

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

##### 2. «Я и семья»

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков «Моя семья».

##### 3. «Я и культура»

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Экскурсия в музей.

##### 4. «Я и школа»

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Конкурсы сочинений «Моя школа».

5. *“Я и мое Отечество”*

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Конкурсы рисунков.

6. *“Я и планета”*

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Итоговый тест №2.

**3 класс (34 часа):**

**Раздел 3. Россия – Родина моя**

1. *“Я и я”*

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Что значит, быть человеком!

2. *“Я и семья”*

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Машины помощники.

3. *“Я и культура”*

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Встреча с местными поэтами. Экскурсии в музей.

4. *“Я и школа”*

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. Конкурс рисунков о школе.

5. *“Я и мое Отечество”*

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурс рисунков о войне.

6. *“Я и планета”*

Осень в родном городе. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Конкурсы сочинений, рисунков.

Итоговый тест №3.

**4 класс (34 часа):**

1. *“Я и я”*

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

2. *“Я и семья”*

День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

3. *“Я и культура”*

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

4. *“Я и школа”*

Продолжаем изучать Школьный Устав. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурс рисунков о школе.

5. *“Я и мое Отечество”*

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».

Я – гражданин России. Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Города – герои. Конкурс рисунков о войне.

6. *“Я и планета”*

В ответе за тех, кого приучили. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов.

Итоговый тест №4.

Формы организации учебных занятий:

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Творческие проекты, презентации

## Календарно-тематическое планирование в 1 классе по курсу «Я – гражданин России»

Номера уроков	Наименования разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1.	Я, ты, мы.	<b>06.09</b>	
2.	Мой сосед по парте.	<b>13.09</b>	
3.	«Кто я? Какой я? Что такое личность?»	<b>20.09</b>	
4.	Правила поведения в школе.	<b>27.09</b>	
5.	Моя семья – моя радость.	<b>11.10</b>	
6.	Забота о родителях – дело совести каждого.	<b>18.10</b>	
7.	Семейные традиции.	<b>25.10</b>	
8.	Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.	<b>01.11</b>	
9.	Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.	<b>08.11</b>	
10.	Папа, мама, я – дружная семья.	<b>22.11</b>	
11.	Дары природы.	<b>29.11</b>	
12.	История моего города.	<b>06.12</b>	
13.	Встреча с творческими людьми.	<b>13.12</b>	
14.	Экскурсия в музей.	<b>20.12</b>	
15.	Конкурс поделок из природного материала.	<b>27.12</b>	
16.	Беседа о школьном уставе.	<b>10.01</b>	
17.	Мои права и обязанности.	<b>17.01</b>	
18.	Конкурс рисунков «Моя школа».	<b>24.01</b>	
19.	Мой школьный дом.	<b>31.01</b>	
20.	Законы жизни в классе.	<b>07.02</b>	
21.	Школа вежливости.	<b>28.02</b>	
22.	Самое сильное звено.	<b>14.03</b>	
23.	Украсть территорию своей школы.	<b>21.03</b>	
24.	Беседа о государственной символике страны, малой родины.	<b>28.03</b>	
25.	Маленькие герои большой войны.	<b>11.04</b>	
26.	Мои родные – защитники Родины.	<b>18.04</b>	
27.	Поклон тебе, солдат России.	<b>25.04</b>	
28.	С чего начинается Родина?	<b>25.04</b>	
29.	Конкурсы стихов и песен.	<b>16.05</b>	
30.	Планета просит помощи.	<b>16.05</b>	
31.	Маленькая страна.	<b>23.05</b>	
32.	В гости к зеленой аптеке.	<b>23.05</b>	
33.	Я – житель планеты земля. Итоговый тест №1.	<b>30.05</b>	

### Перечень учебно-методического обеспечения для 1 класса

1. Гражданско-правовое воспитание школьников: сборник методических рекомендаций. Смоленск, ГОУ «ДПОС», 2009г.

2. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

3. Максимова Т.Н. Классные часы: 2 класс. – М.: ВАКО, 2009.

4. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы в 1-4 классах. – Волгоград: «Учитель», 2006.

5. Яценко И.Ф., Праздники России: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2010.

6. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html> - Российские праздники. Календарь праздников.

<http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.

[http://school8.s-edu.ru/index.php?catid=23:2011-10-03-04-42-29&id=54:2011-12-29-05-45-54&Itemid=4&option=com\\_content&view=article](http://school8.s-edu.ru/index.php?catid=23:2011-10-03-04-42-29&id=54:2011-12-29-05-45-54&Itemid=4&option=com_content&view=article) – Духовно-нравственное воспитание.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- медиапроектор;
- интерактивная доска.

«Принято

на заседании педагогического совета

МАОУ СОШ № 7 с УИОП»

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.