



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.о. БАЛАШИХА
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение

Городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов»

143980, Московская обл., Г. о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д.7, , тел. 527-73-22,
527-43-24 E-mail: moy-school7@yandex.ru

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
(О.Н. Жабкина)
Протокол № 1 от 23.08.21

«Согласовано»
Зам. директора по УМР
(Л.Г. Зайцева)
Л.Г. Зайцева
24.08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №7 с УИОП
(Г.Б. Менцова)
Приказ № 360 от 27.08.2021 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Проектная деятельность»

1 - 4 КЛАСС

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
2021-2022 учебный год.

СОСТАВИТЕЛЬ:
Кабенина Оксана Владимировна,
учитель начальных классов

Городской округ Балашиха
2021 год

Рабочая программа по курсу «Проектная деятельность» для 1 - 4 класса МАОУ СОШ №7 с УИОП разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов общего образования с учетом возможностей учебно – методической системы «Школа России», требованиями Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом индивидуальных особенностей обучающихся класса.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

1-4 классы:

Личностные результаты:

- целостное восприятие окружающего мира;
- заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознавать роль художественного искусства в жизни людей;
- эмоционально «проживать» красоту художественных произведений, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения практических задач;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска информации;
- овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимоконтроль;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования;
- использование коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

1 класс

Беседа «Как выбрать тему проекта?» Беседа: Безопасный маршрут «Дом- школа

Оформление листка-вкладыша для портфолио: Безопасный маршрут «Дом-школа»

Какими могут быть проекты?

Обсуждение возможных композиций поделок из собранного материала.

Изготовление поделок на уроке технологии, выставка работ.

Подготовка и защита творческой работы о достопримечательностях города на уроке окружающего мира.

Оформление листка-вкладыша для портфолио: Напиши о себе.

Учимся выбирать дополнительную литературу.

Подготовка и защита творческой работы по теме « Числа в загадках, пословицах, поговорках».

Фоторассказ о жизни своей семьи.

Изготовление поздравительной открытки для своего друга.

Беседа «Как помочь птицам зимой?» Изготовление кормушек для птиц.

Коллективное выполнение разных изделий чайного сервиза из пластилина. Выставка работ.

Стихи, скороговорки о разных буквах. Составление книги «Азбука».

Логические задачи, ребусы, загадки в стихах к уроку математики.

Составление презентации занимательных заданий по математике.

Конструирование из бумаги. Коллективная аппликация «По морям, по волнам».

Создание книги загадок.

Составление альбома «Цветники: форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».

Иллюстрирование русских народных сказок.

Выставка рисунков.

2 класс.

1. Введение. Формирование понятий «проектная деятельность», навыков сотрудничества
Круг твоих интересов. Хобби, увлечения. Подготовка к проекту.

Выбор темы проекта. Знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема». Этапы работы над проектом. Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями. Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность». Проблема. Решение проблемы. Цель и задачи проекта.

2. Основы проектной деятельности

Сбор информации о проекте. Творческая работа. Презентация. Отбор информации для мини-сообщения. Отбор информации для семиминутного выступления.

3. Работа над проектом

Первые шаги в составлении презентации. Заголовок слайда. Первые шаги в составлении презентации. Заголовок слайда. Первые шаги составления презентации на компьютере. Первые шаги составления презентации. Значение кнопок на клавиатуре. Программа MPP. Совмещение текста выступления с показом презентации. Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.

4. Итоги работы над проектом

Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ». Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Рефлексия после выступления. Подготовка к проекту. Играем в учёных. Это интересно. Советы на лето от мудрого Дельфина. Благодарственные рисунки-открытки помощникам твоего проекта

3 класс

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Памятки. Составление памяток по теме проекта. Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Создание мини-постера. Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Анимация. Настройка анимации. Дизайн. Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Требования к компьютерной презентации. Составление первой презентации по заданному тексту. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка. Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия

4 класс

Наблюдение и экспериментирование. Методы исследования. Интуиция и создание гипотез. Искусство делать сообщения, задавать вопросы и отвечать. Определение проблемы и выбор темы собственного проекта. Работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся. Подготовка собственных работ к защите. Защита исследовательских работ и творческих проектов. Самоанализ. Рефлексия.

Формы организации учебных занятий:

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела

- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Творческие проекты, презентации

«Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ №7 с УИОП
протокол № 1 от 30.08.2021 г.