



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.о. БАЛАШИХА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов»

143980, Московская обл., Г. о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д. 7, тел. 495-527-73-
22, 495-527-43-24 E-mail: blsh_school7@mosreg.ru

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
(О.Н. Жабкина)
Протокол № 1 от 23.08.2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора по НМР
(Л.Г. Зайцева)
24.08.2021 г.



«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №7 с УИОП
(Г.Б. Ченцова)
Приказ № 360 от 27.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Школа вежливых наук»
1 КЛАССЫ, 33 ЧАСА, 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
2021-2022 учебный год

Составители:
Шаронова Е.Н., Кузнецова А.М.,
Шибайкина И.С., Лаврова Л.А.
Фомина Л.В.

Городской округ Балашиха
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Школа вежливых наук» для 1 класса МАОУ СОШ № 7 с УИОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно-методической системы "Школа России», требованиями Основной образовательной программы начального общего образования ОУ, с учетом индивидуальных особенностей учащихся 1а класса.

Главное назначение данного курса – формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 33 часов в год.

Цель программы:

- формирование гармонической, всесторонне развитой личности и привитие элементарных навыков культурного поведения, и на их основе предоставить условия развития для всех сторон личности.

Средства достижения цели:

- интегрированный подход к обучению, фантазирование, аудио сопровождение, просмотр видеофильмов. Основные формы подачи материала могут быть разными: игра-путешествие, телепередача, сообщение сказочных героев, пресс-конференция, комбинированное занятие.

Основной принцип построения программного материала

- последовательное обучение детей нормам нравственности и речевого этикета, познания и самосовершенствования своей личности.

Поскольку этический курс - занятие не совсем обычное, обращенное в первую очередь к внутреннему миру ребенка, занятия не могут вестись только традиционными методами. Помимо беседы, обсуждения на занятиях, диалогов необходимы работа в группах, игры, решения моральных дилемм и т.д.

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Воспитательные идеи программы:

- Старайся делать добро!
- Бойся обидеть человека!
- Люби и прощай людей!
- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
- Познай мир и себя!
- Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям!

Формы реализации программы:

- беседы
- игры
- викторины
- игры-путешествия
- конкурсы чтецов
- конкурсы рисунков
- игра с последующей рефлексией
- день добрых сюрпризов
- смотр талантов.

Занятия курса «Школа вежливых наук» проходят в увлекательной форме, они эмоциональны, разнообразны по выбранным формам и методам. Дети играют, поют, ставят небольшие театральные сценки, состязаются в знании нравственных пословиц и поговорок. Занятия рассчитаны не на морализаторское воздействие, а на живое и непосредственное включение ребенка в мир добрых отношений и добрых дел.

Предполагаемый результат:

- приобретение опыта доброго общения с людьми;
- проявление сильных добрых сторон характера;
- возникновение устойчивого желания совершать добрые поступки;
- построение жизни коллектива по законам победы добра над злом.

Календарно-тематическое планирование курса в 1 классе

№ занятия	Тема занятия	Содержание, методические приемы	Дата проведения	Корректировка
1	Я – первоклассник. Как я выгляжу?	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.	03.09	
2	Что в нашем имени?	Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций.	10.09	
3	Плохо одному	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения.	17.09	
4	Товарищи и друзья Как завоевывать друзей	Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа.	24.09	
5	Без друзей меня чуть-чуть	Правила общения с товарищами и друзьями. Взаимовыручка, взаимопомощь.	01.10	
6	Мы выбираем дружбу	Праздник	15.10	
7	Что такое этика и этикет	Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям.	22.10	
8	Роль мимики, жестов и позы в общении	Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».	29.10	

9	О вежливых словах и их применении.	Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении.	12.11	
10	Правила знакомства, представления и обращения	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.	26.11	
11	Правила приветствия и прощания	Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.	03.12	
12	Правила извинения и просьбы	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.	10.12	
13	Правила благодарности и отказа	Знакомство с правилами благодарности и отказа . Моделирование ситуаций.	17.12	
14	Что такое хорошо и что такое плохо	Игра- путешествие	24.12	
15	Старших надо уважать, малышей – не обижать	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим.	14.01	
16	Отношение к учителю	Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.	21.01	
17	Моя семья	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким.	28.01	
18	Как вести себя в школе, на переменах	Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки.	04.02	
19	Правила поведения в столовой, за столом	Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. Ролевая игра «Мы в столовой».	11.02	
20	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях».	04.03	

21	Искусство делать подарки	Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. Разыгрывание ситуаций.	11.03	
22	Как правильно разговаривать по телефону	Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону»	18.03	
23	Правила поведения в общественном транспорте	Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе».	25.03	
24	Как вести себя в общественных местах	Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	01.04	
25	Правила поведения в театре и кино	Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций.	15.04	
26	Поведение в библиотеке и музее	Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотеку.	22.04	
27	Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями	Понятие «люди с ограниченными возможностями». Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни..	29.04	
28	Мы соберем большой хор	Праздник с родителями	06.05	
29	Добро и зло в сказках	Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение.	13.05	
30	Сказки – волшебство, чудо и правда	Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает.	13.05	
31	Сказка – ложь, да в ней намек	Лгать, врать, говорить неправду – плохо. Победа правды над кривдой в сказках.	20.05	
32	Праздник вежливых ребят	Праздник	20.05	
33	Что мы узнали и чему научились	Заочное путешествие по «Школе вежливых наук».	26.05	

К концу изучения курса «Школы вежливых наук» ученик

должен знать:

- ❖ правила этикета и социального быта;
- ❖ вежливые слова;
- ❖ как вести себя в школе, классе, столовой, в транспорте, на улице и в других общественных местах;
- ❖ как помочь товарищу и как принять помощь, как вести себя в кинотеатре, театре, клубе, музее, библиотеке;
- ❖ гигиенические требования к еде, жилищу, одежде;
- ❖ основные средства связи;
- ❖ сущность этических понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, Родине.

должен уметь:

- ❖ для сохранения здоровья соблюдать личную гигиену,
- ❖ беречь учебные и личные вещи, приводить их в порядок,
- ❖ потреблять вежливые слова и соблюдать правила этикета.

Используемая литература:

- Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986;
- Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984;
- Каландарова Н. «Уроки речевого творчества», М., 2008;
- Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975;
- Лаврентьева Л.И. «Школа и нравственное воспитание личности»,
- Максимовский М., «Этикет делового человека», М., 1994;
- Смолка К. «Правила хорошего тона», М., 1980;
- Электронное сопровождение к занятиям.

«Принято
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 7 с УИОП
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.