ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МАОУ СОШ №7 с УИОП

на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. Класс		Количество часов		Название деятельности
1 классы				
	1a		2	Кружок «Театр-творчество-дети»
	1a		1	Школа вежливых наук
ш	1a	7	1	Клуб «Формула правильного питания»
Шаронова Е.А.	1a		1	ОДНКНР Клуб «Я – гражданин России»
	1a		1	Легоконструирование (моделирование)
	1a		1	Кружок «Волшебная кисточка»
	1б		1	Школа вежливых наук
Фомина Л.В.	1б		2	Кружок «Театр-творчество-дети»
	1б	6	1	Клуб «Формула правильного питания»
	1б		1	ОДНКНР Кружок «Я – гражданин России»
	1б		1	Легоконструирование (моделирование)
	1в		2	Кружок «Театр-творчество-дети»
	1в		1	Школа вежливых наук
	1в	7	1	Кружок «Волшебная кисточка»
L'amazana A M	1в		1	Клуб «Формула правильного питания»
Кузнецова А.М.	1в		1	ОДНКНР Клуб «Я – гражданин России»
	1в		1	Легоконструирование (моделирование)
Шибайкина И.С.	1г		2	Кружок «Театр-творчество-дети»
	1г		1	Школа вежливых наук
	1г	6	1	Клуб «Формула правильного питания»
	1г		1	ОДНКНР Клуб «Я – гражданин России»
	1г		1	Легоконструирование (моделирование)
	1д		2	Кружок «Театр-творчество-дети»
	1д		1	Школа вежливых наук
Лаврова Л.А.	1д	7	1	Клуб «Формула правильного питания»
лаврова л.л.	1д	,	1	ОДНКНР Клуб «Я – гражданин России»
	1д		1	Кружок «Волшебная кисточка»
	1д		1	Легоконструирование (моделирование)
Золотарева Ю.Д.	1а,б,в,г,д	5	5	Тропинка к собственному «Я»
Олейников М.А.	1а,б,в,г,д	5	5	Подвижные игры. Физическая культура
Морозова В.А.	1а,б,в,г,д	5	5	Шахматная азбука
Закутская Т.Л.	1 б,г	2	2	Кружок «Волшебная кисточка»
Всего по первым кл	ассам – 50 час	ОВ		
_ 10100001				
	2a		1	Клуб «Формула правильного питания»
	2a		1	ОДНКНР Клуб «Я – гражданин России»
Юндина Л.А.	2a	7	2	Кружок «Театр-творчество-дети»
	2a		1	Школа вежливых наук
	2a		1	Кружок «Волшебная кисточка»
	2a		1	Образовательная платформа «»Решение логических
				задач с использованием интернет- ресурсов»
	2б		1	(Занимательная математика- цифровая продленка)
	26		1	Клуб «Формула правильного питания» ОДНКНР Клуб «Я – гражданин России»
	26		2	Удикит клуо «л – гражданин госсии» Кружок «Театр-творчество-дети»

Федоткин А.С.	2б	6	1	Школа вежливых наук
	<u>26</u>		1	SCratch- программирование «АЙТИКВАНТУМ»
	20		1 -	Центр «Кванториум»
				центр «къванториум»
	2в		1	Математическое конструирование
	2в		1	ОДНКНР Клуб «Я – гражданин России»
Крячко С.В.	2в	7	2	Кружок «Театр-творчество-дети»
r	2в		1	Кружок «Волшебная кисточка»
	2в		2	Виртуальная лаборатория «БИОКВАТУМ» Центр
	25			«Кванториум»
	2Γ		1	Кружок «Волшебная кисточка»
T 53.6	<u>2</u> Γ	_	1	ОДНКНР Клуб «Я – гражданин России»
Ларина Г.М.	2г	6	2	Кружок «Театр-творчество-дети»
	2г		1	Клуб «Читай-ка»
	2Γ		1	Образовательная платформа «»Решение логических
				задач с использованием интернет- ресурсов»
				(Занимательная математика- цифровая продленка)
	2д		1	ОДНКНР Клуб «Я – гражданин России»
	2д		2	Кружок «Театр-творчество-дети»
Музычева Г.В	2д	7	1	Тропинка к собственному «Я»
Wiysbiacba i .D	2д	′	1	Клуб «Читай-ка»
			1	Образовательная платформа «»Решение логических
	2д		1	
				задач с использованием интернет- ресурсов»
				(Занимательная математика- цифровая продленка)
	2д		1	Клуб «Формула правильного питания»
Ядрова Е.Н.	2г,д	1	1	Клуб «Формула правильного питания»
Золотарева Ю.Д.	2а,б,в,г,	4	4	Тропинка к собственному «Я»
Нестеренко Н.В,	2а,б,в,г,д	5	5	Подвижные игры. Физическая культура
Морозова В.И.	2а,б,в,г,д	5	5	Шахматная азбука
Закутская Т.Л.	2б,д	2	2	Кружок «Волшебная кисточка»
			4	кружок «волшеоная кисточка»
Всего по вторым к	лассам – 50 час	ов		
3 классы				
J KJIACCDI				
J KJIACCDI			T	
J KJIACCDI	3a		2	Кружок «Театр – творчество-дети»
J KJIACCDI	3a 3a		2	Кружок «Театр – творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук»
J KHACCDI	3a	7	-1	A 7
J KHACCDI		7	1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь»
	3a 3a	7	1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических
Антонова Г.В.	3a	7	1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов»
	3a 3a	7	1 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка)
	3a 3a 3a	7	1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных
	3a 3a 3a 3a	7	1 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок».
	3a 3a 3a	7	1 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных
	3a 3a 3a 3a	7	1 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок».
	3a 3a 3a 3a 3a 36	7	1 1 1 1 1 2	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети»
	3a 3a 3a 3a 3a 36 36		1 1 1 1 2 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук»
	3a 3a 3a 3a 3a 3a 36 36 36	7	1 1 1 1 2 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь»
Антонова Г.В.	3a 3a 3a 3a 3a 36 36		1 1 1 1 2 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических
	3a 3a 3a 3a 3a 3a 36 36 36		1 1 1 1 2 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов»
Антонова Г.В.	3a 3a 3a 3a 3a 3a 3a 36 36 36 36 36		1 1 1 1 2 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка)
Антонова Г.В.	3a 3a 3a 3a 3a 3a 36 36 36		1 1 1 1 2 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных
Антонова Г.В.	3a 3a 3a 3a 3a 3a 3a 3a 3a 36 36 36 36 36 36		1 1 1 1 2 1 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок».
Антонова Г.В.	3a 3a 3a 3a 3a 3a 3a 3a 3a 36 36 36 36 36 36 36		1 1 1 1 2 1 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия»
Антонова Г.В.	3a 3a 3a 3a 3a 3a 3a 3a 3a 36 36 36 36 36 36 36 36 36		1 1 1 1 2 1 1 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети»
Антонова Г.В.	3a 3a 3a 3a 3a 3a 3a 3a 3a 36 36 36 36 36 36 36		1 1 1 1 2 1 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия»
Антонова Г.В.	3a 3a 3a 3a 3a 3a 3a 3a 3a 36 36 36 36 36 36 36 36 36		1 1 1 1 2 1 1 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Клуб «Читай-ка»
Антонова Г.В.	3a 3	7	1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Клуб «Читай-ка» Проектная деятельность «Я- исследователь»
Антонова Г.В.	3a 36 36 36 36 36 36 36 36 38 38 38 38	7	1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Клуб «Читай-ка» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических
Антонова Г.В.	3a 3	7	1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Клуб «Читай-ка» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов»
Антонова Г.В.	3a 3	7	1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр – творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр – творчество-дети» Клуб «Читай-ка» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка)
Антонова Г.В.	3a 36 36 36 36 36 36 36 36 38 38 38 38	7	1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Клуб «Читай-ка» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Моделирование- конструирование
Антонова Г.В.	3a 3	7	1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1	Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Кружок «Школа вежливых наук» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка) Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «ЯКласс», «УчиРУ», «Инфоурок». ОДНКР «Моя Родина- Россия» Кружок «Театр — творчество-дети» Клуб «Читай-ка» Проектная деятельность «Я- исследователь» Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов» (Занимательная математика - Цифровая продленка)

	3в		1	ОДНКР «Моя Родина- Россия»
	3г		1	Проектная деятельность «Я- исследователь»
	3г	1	2	Кружок «Театр – творчество-дети»
	3г	7	1	Кружок «Школа вежливых наук»
			1	Образовательная платформа «Решение логических
K C OD	3г			задач с использованием интернет- ресурсов»
Кабенина О.В.				(Занимательная математика - Цифровая продленка)
	3г		1	ОДНКР «Моя Родина- Россия»
			1	Scratch- программирование «АЙТИКВАНТУМ»
	3г			Центр «Кванториум»
Морозова В.А.	3а,б, в,г	4	4	Шахматная азбука
Прудников Р.Э.	3а,б,в,г	4	4	Подвижные игры. Физическая культура
Ядрова Е.Н.	3а,б,в,г	3	3	Кружок «Формула правильного питания»
· 1	классам – 40 ч	9COB		<u> </u>
4 классы	классам — 40 ч	асов		
7 KJIACCBI	4a		2	Кружок «Театр – творчество-дети»
	4a	1	1	Кружок «Волшебная кисточка»
	4a	9	1	Клуб «Читай-ка»
	4a		1	Проектная деятельность «Я- исследователь»
C F. A	4a		1	Занимательная математика. Цифровая продлёнка
Сапович Е.Я.		1	1	Решение логических задач с использование
	4a		1	интернет- ресурсов «ЯКласс», «УчиРу»,
	1.0			«Инфоурок»
	4a		1	ОДНКР КРУЖОК «я- Гражданин России»
	4a		1	Кружок «Формула ученического самоуправления»
	46		2	Кружок «Театр – творчество-дети»
	4б	1	1	Клуб «Читай-ка»
	4б	8	1	Решение логических задач с использование
				интернет- ресурсов «ЯКласс», «УчиРу»,
Музычева Г.Б.		_		«Инфоурок»
111) 521 142	46	_	11	Проектная деятельность «Я- исследователь»
	4б		1	Решение олимпиадных задач на образовательных
		1	1	платформах «ЯКласс», «УчиРу», «Инфоурок» ОДНКР КРУЖОК «я- Гражданин России»
		-	1	Кружок «Формула ученического самоуправления»
	4 _B		2	Кружок «Формула ученического самоуправления» Кружок «Театр – творчество-дети»
	4 _B	1	1	Кружок «Театр – творчество-дети» Кружок «Волшебная кисточка»
		9	1	Клуб «Читай-ка»
	4в			
	4 _B		1	Проектная деятельность «Я- исследователь»
Борисова Г.Б.	4в		1	Занимательная математика. Цифровая продлёнка
	4в		1	Решение логических задач с использование интернет- ресурсов «ЯКласс», «УчиРу»,
	4в	1	1	ОДНКР КРУЖОК «я- Гражданин России»
	4 _B	1	1	Кружок «Формула ученического самоуправления»
	4Γ	9	2	Кружок «Театр – творчество-дети»
	4Γ	1	1	Кружок « Волшебная кисточка»
	$\frac{4\Gamma}{4\Gamma}$	1	1	Клуб «Читай-ка»
	4Γ		1	Подготовка к мини- олимпиадам
Жабкина О.Н.	4Γ		1	Проектная деятельность «Я- исследователь»
	4Γ		1	Образовательная платформа «ВЗЛЁТ» (ВСОШ-
		_		математика, русский язык)
	<u>4</u> Γ	_	1	ОДНКР КРУЖОК «Я - Гражданин России»
п тъ	4Γ		1	Кружок «Формула ученического самоуправления»
НестеренкоН.В.	4а,б,в,г	4	4	Подвижные игры. Физическая культура.
Закутская Т.Л.	46	1	1	Волшебная кисточка

Всего по четвертым	классам — 40	часов		
5 классы				
Исупов К.А.	5а,б,в,г,к	5	5	Основы духовно- нравственной культуры народог России
Сурков А.А.	5а,б,г,к	4	4	Охрана безопасности жизни
Нестеренко Н.В.		2	1	Охрана безопасности жизни
•	5в	2	1	Подвижные игры. Физическая культура.
Прудников Р.Э.	5а,б,г,к	4	4	Подвижные игры. Физическая культура.
Закутская Т.Л.	5a	1	1	Изостудия «Волшебная кисточка»
Гнетова О.А.	5б,г,к	3	3	Кружок «Увлекательная география»
Нестеренко Н.В.	5в	1	1	Клуб ЗОЖ
Коломейцева В.Г.	5а, к	2	1	Решение олимпиадных задач по математике
	<i>3</i> a, k		1	Подготовка к олимпиадам НТИ- 3D моделирование
Ядрова Е.Н.	5в	1	1	Социальная адаптация ребенка, оказавшимся в
П В И	5.5	1	1	трудной жизненной ситуации.
Дегтева В.Н. Валетова С.Б	5б 5г	1 1	1	Решение олимпиадных задач по русскому языку Ритмика
Всего по пятым клас		1		ТИТМИКА
	- 25 - 1acob			
6 классы				
Ларюшкина М.Е.	60 6 p.p.	1	1	Oavanya waxanya umanamnayya waxa musu may Dagayya
Ларюшкина М.Е. Прудников Р.Э.	6а,б,в,г	4	4	Основы духовно- нравственной культуры России
прудников г.э. Крылова Е.А.	6а,б,в,г 6б		-	Подвижные игры. Физическая культура
•		1	1	Кружок «Английский с увлечением»
Гнетова О.А.	6б	1	1	Образовательная платформа ВЗЛЁТ ВСОШ- география
Конева А.А.	6в,г	2	1	Образовательная платформа ВЗЛЁТ ВСОШ- русский язык, литература (конкурсы)
			1	Литературная гостиная
Волосюк И.В.	6г,в	2	1	Образовательная платформа ВЗЛЁТ ВСОШ - русский язык, литература
			1	Клуб «Хочу быть грамотным»
Кизян Е.Е.	6a	1	1	Кружок «В мире английской грамматики»
Орлова О.Е.	6a	1	1	Образовательная платформа ВЗЛЁТ. ВСОШ – биология.
Коломейцева В.Г.	6a	1	1	Решение задач по математике на образовательных платформах. «ЯКласс», «Инфоурок», «УчиРу».
Федоткин А.С.	6б	1	1	SCratch- программирование «АЙТИКВАНТУМ» Центр «Кванториум»
Крячко С.В.	6в	1	1	Виртуальная лаборатория «БИОКВАТУМ» Центр «Кванториум»
Молоткова Л.А.	6г	1	1	Решение задач по математике на образовательных платформах. «ЯКласс», «Инфоурок», «УчиРу».
Молоткова Л.А. Всего по шестым к	6г	1		«Кванториум» Решение задач по математике на образовательных
7классы				
Портолительна М. Г.	7	2	2	OHLIVD (Mog Dorrus Docover)
Ларюшкина М.Е Прядко А.Н.	7в,г 7 а,б	2 2	2 2	ОДНКР «Моя Родина- Россия» ОДНКР «Моя Родина- Россия»
прядко А.н. Валетова С.Б.	7 a,o 7a,6	3	2	Однкр «моя родина- россия» Формула ученического самоуправления
Dancioba C.D.	7a,0 7B	J	1	Подвижные игры. Физическая культура
Олейников М.А.	7а,б,г	3	3	Подвижные игры. Физическая культура Подвижные игры. Физическая ^{іі} культура
Тарантул А.П.	7а,о,г 7в,г	2	2	Клуб юного химика
Гнетова О.А	76	1	1	Клуб «Увлекательная география»
Закутская Т.Л.	7a	1	1	Основы графического дизайна
Базунова М.С.	7a	1	1	Виртуальная лаборатория «Аэроквантум

	T.			
				Центр «Кванториум»
Молоткова Л.А.	7б	1	1	Решение задач по математике на образовательных
п ри				платформах. «ЯКласс», «Инфоурок», «УчиРу».
Дегтева В.Н.	7в	1	1	Решение задач по русскому языку на
				образовательных платформах. «ЯКласс»,
Кабенина О.Н.	7г	1	1	«Инфоурок», «УчиРу». Scratch- программирование «АЙТИКВАНТУМ»
кабенина О.П.	/1	1	1	Зстаки- программирование «АИТИКВАНТУМ» Центр «Кванториум»
Чупрынов В.В.	7в	1	1	Виртуальная технологическая лаборатория
1,11102 2.2.	, 2		_	«ХАЙТЕК» Центр Кванториум.
Крылова Е.А.	7г	1	1	Кружок «Английский с увлечением»
Всего по седьмым кл	ассам: 20 час	ОВ	•	
8 классы				
Исупов К.А.	8 в,г	2	2	Основные истоки духовности и нравственности
Прядко А.Н.	8 а,б	2	2	русского народа (в рамках ДКП)
Прошкина О.О.	8 в,г	2	2	Решение олимпиадных задач (команда по
прошкина О.О.	05,1	2		функциональной грамотности)
Смугалова Л.А.	8a	1	1	Социальная адаптация одаренного ребенка
- ,				«Путь к успеху»
Гнетова О.А.	8б	1	1	Клуб «Экономика, человек, общество»
Тимофеева О.Е.	8в,г		2	Уроки профилизации «Путь в профессию»
Валетова С.Б.	8Б	2	1	Научно- проектная деятельность
	8г	1	1	Формула ученического самоуправления
Орлова О.Е.	8a	1	1	Экологическая лаборатория
Сурков А.А.	8а,б,в,г	4	4	Подвижные игры. Физическая культура
Петренко Н.Ф.	8б	1	1	Образовательная платформа ВЗЛЁТ
_				(ВСОШ- физика)
Дегтева В.Н.	8a	2	1	Образовательная платформа ВЗЛЁТ
				(ВСОШ- русский язык)
	8в		1	Решение заданий по русскому языку на разных образовательных платформах «ЯКласс»
Всего по классам – 2	20часов	l	<u> </u>	The first of the f
9 классы				
	1 0 6	1 2	1 2	V D
Кучерова С.В, Локтионов А.А.	9а,б,в	3	3	Основы духовно- нравственной культуры России
	9а,б,в 9б	_	3	Подвижные игры. Физическая культура
Шупикова И.В.		2	1	Курс «Хочу быть грамотным»
Астахова Т.П.	9в 9а	1	1 1	Курс «Словесность» Курс «Решение математических задач повышенной
				сложности»
Чупрынов В.В.	9a	1	1	Виртуальная технологическая лаборатория ХАЙТК.
T 1 OF	0.5	2		Центр Кванториум
Тимофеева О.Е	9б	2	1	Проектная деятельность
2одотопоро IO П	9в 9б	1	1 1	Урок профилизации (РГАЗУ)
Золотарева Ю.Д,	90	1	1	Социально- психологическое сопровождение при подготовке к ГИА
Гнетова О.А.	9в	1	1	Клуб юных географов
Валетова С.Б.	9a	1	1	
Daneroba C.D.	Ju	1		Курс самоуправления «Я- лидер»
Всего по девятым кл	ассам: 15 час	ОВ		
10 класс				
Локтионов А.А.	10a	1	1	ГТО и подросток (физическая культура)
T 1 0 F	1.0	1 2	1	

Тимофеева О.Е.

Белеста Г.Р.

10a

10a

2

2

Курс профилизации «Основы педагогики» Проектная деятельность «Иностранный язык-

				немецкий»
Смугалова Л.А.	10a	1	1	Образовательная платформа ВЗЛЁТ
				(BCOШ- русский язык, литература)
Всего по десятым к	пассам: 5 час	0В		
11 класс				
Кучерова С.В.	11а,б	2	2	Клуб «Я и общество»
Золотарева Ю.Д,	11a	1	1	Социально- психологическое сопровождение при
1				подготовке к ЕГЭ
Тимофеева О.Е.	116	1	1	Научно- проектная деятельность
Петренко Н.Ф	11a	1	1	Образовательная платформа ВЗЛЁТ
•				(BCOШ- физика, астрономия)
Астахова Т.П.	11a	1	1	Образовательная платформа ВЗЛЁТ
				(ВСОШ- математика)
Конева А.А.	11б	1	1	Проект «История в русской литературе 20 века»
Белеста Г.Р.	11б	1	1	Образовательная платформа ВЗЛЁТ
				(ВСОШ- иностранный язык)
	_	2	2	ГТО и подросток (физическая культура)
Локтионов А.А.	11a		_ _	т то п подросток (физилеская культура)
Локтионов А.А.	11a 116			т то п подросток (физилеский культури)