

Система поддержки молодых специалистов МАОУ СОШ № 7 с УИОП

Направления деятельности и содержание научно-методического сопровождения молодых специалистов:

- 1. Аналитическая деятельность** — мониторинг профессиональных и информационных потребностей молодых специалистов; создание банка данных молодых педагогов; выявление затруднений дидактического и методического характера; сбор и обработка информации о результатах научно-методического сопровождения; изучение, обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта.
- 2. Информационная деятельность** — ознакомление молодых специалистов с законодательной, нормативно-правовой, методологической базой образовательного процесса, новинками научной, психолого-педагогической, методической литературы, опытом инновационной деятельности; информирование молодых педагогов о процессах модернизации, происходящих в системе образования, о содержании образовательных программ, новых методических рекомендациях; осуществление информационно-библиографической деятельности.
- 3. Организационно-методическая деятельность** — диагностика профессиональных затруднений, методическое сопровождение и адресная практическая помощь молодым педагогам в период подготовки к аттестации, межаттестационный и межкурсовой периоды; прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки молодых специалистов, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного профессионального образования; организация помощи при подготовке выступлений на семинарах, конференциях, «круглых столах», педагогических чтениях, в том числе виртуальных, подготовке участию в профессиональных конкурсах и др.
- 4. Консультационная деятельность** — организация консультационной работы для молодых специалистов по различным направлениям профессиональной деятельности; популяризация и разъяснение результатов современных психолого-педагогических исследований; консультирование по вопросам организации образовательного процесса в условиях модернизации образования.
- 5. Деятельность в области информатизации образования** — мониторинг состояния, результатов и перспектив научно-методического сопровождения молодых специалистов; формирование банка данных о методах и формах научно-методического сопровождения молодых педагогов, их и информационных профессиональных потребностях, инновационном педагогическом опыте; организация сетевого взаимодействия внутри и вне профессионального сообщества молодых специалистов; анализ сформированности ключевых компетенций молодых педагогов; организация повышения квалификации молодых педагогов.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодых специалистов в образовательном учреждении, профессиональных сообществах;
- осознанная потребность молодых педагогов в непрерывном профессиональном образовании;
- развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодых педагогов;
- повышение эффективности образовательного процесса в образовательном учреждении

Система мониторинга адаптация молодых специалистов.

Цели:

1. Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом,ученическом коллективах;
2. Повышение уровня профессиональной подготовки молодых специалистов;
3. Оказание методической помощи молодым учителям.

Задачи:

- 1.Выявление уровня профессиональной подготовки выпускников педагогических ВУЗов и колледжей;
2. Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательной — образовательной работы;
3. Оказание практической помощи молодым специалистам в методике преподавании предмета, в воспитательной работе с учащимися;
4. Обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;
5. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
6. Создание условий для саморазвития молодых специалистов.

Структура мониторинга адаптации молодых специалистов.

| Первый год | | |
|---|---|---|
| Степень готовности к работе в школе Работа со школьной документацией | Владение общей и частной методикой. Изучение профессионального уровня | Знание материала Изучение трудностей, Саморазвитие |
| Второй год | | |
| Формы и методы работы Уровень сформированности организованных и коммуникационных умений | Методика проведения классных часов и собраний Степеньвыраженности умений и личностных качеств | Саморазвитие Результативность работы учителя. |
| Третий год | | |
| Методика проведения внеклассных мероприятий Уровень учебных достижений | Методика активизации познавательной деятельности Профессиональная успешность деятельности | Участие в работе МО Самооценка учителя Рефлексия и анализ |

Социальная поддержка молодых специалистов.

Молодые специалисты пользуются льготами предусмотренными региональными и федеральным и программами поддержки молодых специалистов.

На уровне образовательного учреждения производятся доплаты из фонда стимулирующих выплат ОУ, премии по итогам года.

Возможные риски:

- недостаток квалифицированных кадров;
 - изменение законодательной базы;
 - стереотипы общественного сознания;
 - сложные межличностные отношения, возникновение конфликтных ситуаций между наставниками и молодыми специалистами.
- успешная адаптация молодых специалистов в образовательном учреждении, профессиональных сообществах;

Формы научно-методического сопровождения молодых специалистов:

1. Оказание методической помощи в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута молодого педагога, который определяется в каждом конкретном случае индивидуально, исходя из ряда факторов, в том числе характера образовательных запросов и интересов молодого специалиста, уровня профессиональной компетентности, конкретных достижений, сильных и слабых сторон. Маршрут может иметь теоретическую или практическую направленность, реализовываться как в рамках образовательного учреждения, так и вне его. Важный компонент индивидуального образовательного маршрута — «контрольные пункты» его прохождения, обеспечивающие оценку и самооценку успешности работы.

Это могут быть:

- консультация с наставником молодого педагога;
 - ведение дневника индивидуального образовательного маршрута;
 - выступления на заседаниях методических объединений;
 - проведение открытых уроков (занятий, мероприятий);
 - защита методических или дидактических материалов, подготовка статей для публикации в профессиональных изданиях, размещение материалов электронных образовательных ресурсов и др.
 - участие в конкурсах
2. Организация консультаций по возникающим вопросам со специалистами Управления образования, УМЦ.
3. Посещение и анализ (самоанализ) уроков (занятий, мероприятий).
4. Методическая помощь в подготовке к профессиональным конкурсам, фестивалям педагогического мастерства, акциям, проводимых как на уровне образовательного учреждения, так и на муниципальном, региональном уровнях.
5. Организация обратной связи, которая может осуществляться в следующих формах:
- индивидуальное и групповое собеседование с молодыми специалистами;
 - предоставление молодым педагогам возможности выступления на семинарах, «круглых столах», конференциях и других мероприятиях; анкетирование молодых специалистов.
6. Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов, которые могут быть:
- общепедагогическими;
 - психолого-педагогическими;
 - методическими;
 - научно-теоретическими;
 - организационными.

Диагностика профессиональных затруднений осуществляется по результатам:

- собеседования с молодым специалистом;
- анкетирования учащихся;
- анализа уроков, планирования, журнала, диагностических работ учащихся и т.п.