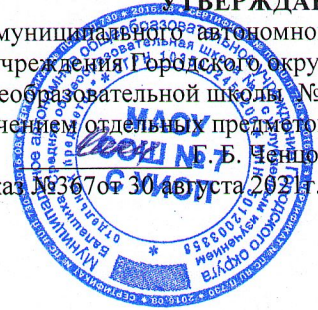


УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения Городского округа  
Балашиха «Средней общеобразовательной школы № 7  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Б.Б. Ченцова  
Приказ №367 от 30 августа 2021 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Городского округа Балашиха  
«Средней общеобразовательной школы № 7  
с углубленным изучением отдельных предметов»

на 2021-2022 учебный год

**Режим работы**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов**

**1. Количество классов-комплектов**

<b>1 ступень</b>	<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>
1 класс – 5	5 класс – 5	10 класс - 1
2 класс – 5	6 класс – 4	11 класс - 2
3 класс – 4	7 класс – 4	<b>Всего: 3</b>
4 класс – 4	8 класс - 4	
	9 класс – 3	
<b>Всего: 18</b>	<b>Всего: 20</b>	

**2. Количество классов-комплектов:**

- с углубленным изучением предметов – 9а (математика), 9б (русский язык);
  - предпрофильное обучение – 8 а (математика), 8 б (русский язык, словесность) специализация – кадетский класс – 5к, 5а, 7в класс;
  - профильные классы – 10 а (гуманитарный профиль/ универсальный профиль) , 11а (технологический), 11б (гуманитарный)
- Всего: 10**

**3. В режиме 5-дневной учебной недели обучаются 41 класс:**

1а, 1б, 1в, 1г, 1д - в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.  
2а, 2б, 2в, 2г, 2д; 3а, 3б, 3в, 3г; 4а, 4б, 4в; 4г;  
5а, 5б, 5в, 5г, 5к, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г; 9а, 9б, 9в  
10а (гуманитарный профиль/универсальный профиль),  
11а (технологический профиль), 11б (гуманитарный профиль).

- 4. Обучаются по:** ФГОС НОО – 1,2,3, 4 классы;  
ФГОС ООО – 5, 6, 7, 8, 9 классы;  
ФГОС СОО – 10, 11 классы.

**5. В режиме 5-дневной недели обучаются профильные классы – 3:**

11а - технологический профиль;  
10а, 11б – гуманитарный профиль, универсальный профиль;

**6. Режим учебных занятий:**

I смена – 8.00 - 14.00  
II смена – 13.45 - 19.10

В первую смену обучаются: 1, 4 классы; 5, 8, 9, 10, 11 классы.  
Во вторую смену обучаются: 2, 3, 6, 7 классы.

**7. Объем домашних заданий** не превышает время, затраченное на его выполнение и составляет в астрономических часах:

- в 1 классах – без домашних заданий;
- во 2-3-х классах - до 1,5 часа;
- в 4-5-х классах - до 2 часов;
- в 6–8-х классах - до 2,5 часов;
- в 9-11-х классах - до 3,5 часов.

**8. Деление на группы:**

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» во 2-11 классах, «Немецкий язык» в 5, 10, 11-х классах, «Технология» в 5-8, 9 классах, «Информатика и ИКТ» в 7-11 классах, «Физическая культура» в 10-11-х классах осуществляется деление их на группы, при наполняемости 25 и более человек.

## **7. учет достижений и промежуточная аттестация учащихся.**

### **Формы учета достижений учащихся в начальной школе:**

- качественная оценка уровня информированности и сформированности предметных и надпредметных умений и навыков;
- проведение срезового тестирования и мониторинга обученности учащихся на основе технологии диагностических контрольных работ;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме репродуктивных и творческих игр, эстафет, соревнований;
- выставки работ учащихся;
- безотметочный качественный учет достижений учащихся в 1 классах;
- классическая пятибалльная система учета знаний и умений во 2-11-х классах;
- письменные контрольные работы по русскому языку, математике.

### **Формы учета достижений учащихся на ступенях основного общего и среднего общего образования:**

- регулярное срезовое тестирование и мониторинг обученности учащихся на основе технологии диагностических контрольных работ (РДР, ВПР, метапредметные работы);
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме деловых игр, семинаров, уроков-погружений;
- проведение школьных туров предметных олимпиад, участие в муниципальных и региональных конкурсах научных и творческих работ учащихся, в научно-практических конференциях;
- подведение итогов участия учащихся в спортивных соревнованиях и досугово-познавательных мероприятиях;
- издание сборников творческих и исследовательских работ учащихся;
- выставки творческих работ учащихся;
- научно- проектная деятельность.

**Обязательные формы текущей аттестации:** устный опрос, изложения, сочинения, контрольные работы, диагностические работы, тестирование, оцениваемые в баллах единой пятибалльной системы учета знаний и умений учащихся.

**Обязательные формы промежуточного контроля:** устный опрос, тестирование, итоговые письменные работы, индивидуальный образовательный проект.

**Пояснительная записка к учебному плану  
на 2021-2022 учебный год**

**Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план МАОУ СОШ №7 с УИОП на 2021-2022 учебный год регламентируется следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015 № 81);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7. Приказ Министерства образования Московской области от 18.01. 2013 № 152 « О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области от 21.12. 2012 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области».
8. Приказ Министерства образования и Науки РФ от 17.07. 2015 г. №734 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015».
9. **Приказ №766 Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 23 декабря 2020 года.**
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
13. Федеральный закон от 30 декабря 2001 года №197 «Трудовой кодекс Российской Федерации» (далее – Трудовой кодекс РФ);
14. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями);
15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. №1008;

10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015 № 81);
17. Приказ министра образования Московской области от 04.05.2016 № 1689 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»;
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 « О продолжительности рабочего времени ( нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального, основного общего и среднего полного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089»;

а также:

примерные государственные программы по предметам;

основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021-2022 учебный год;

основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021-2022 учебный год;

основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021-2022 учебный год;

программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 с углублённым изучением отдельных предметов г. о. Балашиха с 2018 по 2021 гг.

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»;

Положение о профильных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»;

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783.

Модель учебного плана МАОУ СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов складывается на основе сочетания федерального, регионального и школьного компонентов образования и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков для продолжения обучения.

Учебный план рассчитан на введение предпрофильной подготовки на основной ступени и профильного обучения на старшей ступени общего образования в соответствии с концепцией профильного обучения и является одним из механизмов, обеспечивающих процесс реализации направлений модернизации общего образования.

Учебный план ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ составлен на основании реализации плана федерального государственного образовательного стандарта: ФГОС НОО (1-4 классы), учебного плана ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) и обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставление обучающимся возможность получить полное базовое среднее образование;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ученика за счет базового (федерального) компонента и дополнительного образования;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов для обучающихся 8 –х классов;
- обеспечение предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов;

- обеспечение дифференцированной подготовки, введение профильного обучения на старшей ступени, расширение возможностей изучения обучающимися профильных дисциплин;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане: пятидневная учебная неделя в 1-9 классах и 10-11 профильных классах. Номенклатура обязательных областей и образовательных компонентов сохраняется. Учебный план способствует реализации программы развития школы, предусматривающей создание профильных классов.

Инвариантная часть включает в себя предметы, которые соответствуют базису, и предусматривает освоение основных образовательных программ общего образования.

Вариативная часть учебного плана используется, в основном, для усиления предметов инвариантной части, для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, элективных курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Учебные планы представлены для классов:

- общеобразовательных классов;
- с углубленным изучением предметов;
- профильных классов.

## II. Особенности учебного плана

### Начальное общее образование (1- 4 классы) ФГОС НОО

Базисный учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках обязательной части базисного учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом:

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предметы: «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном языке»

**В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей**

«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Данный предмет стоит в сетке учебного плана из расчета два урока в месяц.

В пояснительной записке программы раскрываются цели изучения русского родного

языка, дается общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Родной язык» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии. Для реализации данного курса программой установлены требования к результатам освоения образовательной программы по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета.

**Родной язык**, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно- нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Предмет **«Литературное чтение»** и **«Литературное чтение на родном языке»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
  - знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение **иностранного языка (английского)** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение **математики** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла (**Музыка, ИЗО**) направлено на достижение

следующих целей.

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «Технология (Труд)» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

#### **Физическая культура.**

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю с 1-го по 4-й класс.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

#### **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье;
- обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;



- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В 2021-2022 учебном году по выбору родителей (законных представителей) учащихся определены для изучения следующие модули ОРКСЭ: «Основы православной культуры» - 4а, 4в классы, «Основы светской этики» - 4б, 4г класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета **русский язык** – 1 час в неделю.

В данную часть входит и **внеурочная деятельность**, организуемая по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Начальное образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Но в первую очередь это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первой ступени обучения реализует программы УМК «Школа России»

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, межпредметных и метапредметных образовательных модулей.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, с внесением изменений Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 72 г. Москва «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», составляющую в 1-м классе 21 час, во 2-4 классах – 23 часа при пятидневной рабочей неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь - октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю - 5 уроков за счет третьего часа физической культуры. В течение адаптационного периода (8 недель) учитель может планировать уроки по таким предметам как окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура в виде целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, интерактивных игр, развивающих игр. В электронном журнале класса указывается форма проведения занятия, если оно проводится не в классно - урочной форме. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**Основное общее образование (5 - 9 классы)**  
**(ФГОС ООО)**

Учебный план **5-9 классов** определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МАОУ СОШ № 7 с УИОП.

Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе Варианта 1 примерной основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

5 классы (3 часа) - на изучение предмета ОБЖ (1 час) и увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета физическая культура (1 час);

6 классы (1 час) - на изучение предмета ОБЖ (1 час);

7 классы (3 часа) - на изучение предмета ОБЖ (1 час);

С целью подготовки обучающихся к обучению в классах с углубленным изучением предметов в 8В и 9Б классах выделен 1 час - русский язык, в 9А классах – 1 час математика.

В соответствии с социальным запросом в 8В, 9б классе продолжается изучение предмета экономика, в 9б класса предмета словесность.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности преподавание учебного модуля в рамках ОДНКР в 8 классах ведётся в рамках учебных предметов «Духовное краеведение Подмосковья».

**Недельная учебная нагрузка в образовательном учреждении составляет: в 5 классах – 29 часов; в 6 классах недельная нагрузка – 30 часов, в 7-х классах – 31 час, 8-х классах – 33 часа, в 9-х классах - 33 часа, в 10-м - классе – 34 часа (универсальная группа- 33 часа), в 11-х классах – 34 часа.**

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Режим работы - пятидневная учебная неделя. Обучение осуществляется по триместрам (6 модулей). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 2021-2022 учебном году обучение в основной школе представлено по следующим направлениям образовательной подготовки:

- с углубленным изучением математики -8а
- с углубленным изучением русского языка – 8б.

Учебные предметы «Русский язык» и «Родной (русский язык) призваны формировать образовательные умения, навыки и обобщённые способы деятельности, в основе

которых также задействованы все виды речевой и мыслительной деятельности: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 8 классах по два часа в неделю. Цели литературного образования сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями.

Родная ( русская) литература изучается в контексте изучения предмета « Литература».

Учебный предмет **«Иностранный язык»** в 8 классах изучается по три часа в неделю, что является достаточным для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В соответствии с ФГОС ООО в 9-х классах (2 час в неделю) изучается второй иностранный язык (немецкий).

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 8 классах по пять часов в неделю.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** введен в учебный план в объеме 1 часа в 7-х классах и 8-х классах и направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Обществознание»** формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитывают гражданина и патриота своей страны. «Обществознание (включая экономику и право)» приобщает учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, экономических знаний, создающих возможность для освоения учащимися основных социальных отношений, умения отстаивать свои права, воспитания толерантности и изучается с 5 по 9 класс по одному часу в неделю.

Построение траектории изучения учебного предмета **«Истории»** в 8 классах носит хронологический характер: история Древнего мира (5 класс) – история Средних веков (6 класс) – история Нового времени (7-8 классы), особое внимание уделяется изучению истории России (8-9 классы).

Учебный предмет **«Искусство»** представлен в учебном плане предметами:

- Искусство – 8, 9 классы (1 час).

Изучение учебного предмета «Искусство» направлено на формирование морально нравственных ценностей, представлений о реальной художественной картине мира и предполагает развитие и становление эмоционального - образного, художественного типа мышления, что наряду с традиционно-логическим типом мышления, преобладающим в других предметах учебной программы, обеспечивает становление целостного мышления учащихся. Изучение учебного предмета «Искусство» дает возможность реальной интеграции со смежными предметными областями (история и обществознание, русский язык и литература, иностранные языки).

Учебный предмет **«Технология (информационная)»** в 8-х изучается в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классах **«Технология»** – 1 час в неделю (34 часа в год). Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в объеме 1-го часа в неделю в 8-9 классах. В 5-х данный предмет вынесен во внеурочную деятельность. Изучение предмета способствует освоению знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите отечества.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 6- 8 классах по 2 часа в неделю. 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность, что способствует творческому применению полученных знаний, умений и навыков для поддержания оптимального уровня физической и умственной работоспособности, формированию у учащихся гуманистических отношений, потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитанию моральных волевых качеств учащихся. Третий час «Физической культуры» определен как час двигательной активности.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения, расположенные на стадионе, и спортивный зал.

в 5-9 классах – предмет физическая культура 3 часа в неделю, третий час урока физическая культура (подвижные спортивные игры) реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Дополнительные часы из компонента образовательной организации выделены на развитие содержания на базовом уровне в 9-х классах учебного предмета «Второй иностранный (Немецкий)».

В часть, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-7-х классах введен и реализуется предмет «ОБЖ». В 8-х классах дополнительные часы отведены таким предметам, как «Духовное краеведение Подмосковья» и «Математика (Алгебра)».

Региональный компонент, представленный предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9-х классах - (1 час в неделю) реализуется через внеурочную деятельность.

### 9 классы

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели с учетом экзаменационного периода.

Основная школа решает следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, необходимой для продолжения образования в средней школе и выбора профиля с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для социального самоопределения и самообразования учащихся;
- формировать познавательную и коммуникативную культуру личности.

Целью основной школы является реализация Учебного плана на основе введения в компонент образовательного учреждения предметов общеобразовательного и предпрофильного характера. Часы образовательного учреждения используются на расширенное, углубленное изучение предметов и занятия поисково-исследовательского характера.

В 2021-2022 учебном году обучение в основной школе представлено по следующим направлениям образовательной подготовки:

- с углубленным изучением математики – 9а.
- с углубленным изучением русского языка – 9б

За счет часов компонента образовательной организации в соответствии с социальным запросом – в 9 в классе реализуется 1 час (Русский язык) через внеурочную деятельность.

На организацию предпрофильной подготовки в учебном плане ОУ выделены следующие часы:

9а класс (углубленное изучение математики) – 1 час (Алгебра)

9б класс (углубленное изучение русского языка) – 1 час (Словесность) выведен во внеурочную деятельность.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется за счет часов проектной и внеурочной деятельности по соответствующим направлениям: общеинтеллектуальное направление, духовно-нравственное и социальное.

За счет часов компонента образовательной организации Регионального базисного учебного плана в учебном плане образовательного учреждения выделены дополнительные часы в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей) и возможностями ОУ.

Инвариантная часть плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

Информатика и ИКТ

История

Обществознание

География

Физика

Химия

Биология

Учебный предмет **«Русский язык»** призван формировать общеучебные умения, навыки и обобщённые способы деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 9 классах по два часа в неделю. Цели литературного образования сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** в 9 классах изучается по три часа в неделю, что является достаточным для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 9 классах по пять часов в неделю.

Учебный предмет **«Информатика»** введен в учебный план в объёме 1-ого часа в 9-х классах и направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Обществознание»** формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитывают гражданина и патриота своей страны. «Обществознание (включая экономику и право)» приобщает учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, экономических знаний, создающих возможность для освоения учащимися основных социальных отношений, умения отстаивать свои права, воспитания толерантности и изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю.

Построение траектории изучения учебного предмета **«Истории»** в 9 классах носит хронологический характер и Всеобщей истории (9 класс), отражающей реалии современной жизни общества.

Изучение естественных дисциплин обеспечено отдельными учебными предметами **«Биология»**, **«Физика»**, **«География»**, **«Химия»** изучаются как самостоятельные дисциплины в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный предмет **«Второй Иностранный язык (Немецкий)»** в образовательном учреждении является обязательным. Общая цель преподавания иностранного языка, в том числе и второго иностранного языка, как учебного предмета в контексте нового федерального государственного стандарта общего образования формулируется в тексте фундаментального ядра содержания общего образования – одного из базовых документов ФГОС нового поколения. Она состоит в развитии у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка».

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 9 классах по три часа в неделю (один час реализуется через внеурочную деятельность).

При разработке содержания третьего часа учебного предмета **«Физическая культура»** учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, организованы занятия ЛФК.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения, расположенные на стадионе, и спортивный зал.

## Среднее общее образование (10-11 классы)

**Среднее общее образование** – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Основная цель третьего уровня обучения: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьем уровне обучения решаются задачи профильного обучения, которое направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план средней школы отражает обязательный минимум содержания образования для всех профилей обучения, максимально реализует запросы обучающихся и возможности формирования их индивидуальных образовательных траекторий.

Образование ориентировано на:

- реализацию личностно-ориентированных принципов обучения;
- развитие и закрепление навыков самообразования;
- формирование психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению;
- освоению учащимися фундаментальных теоретических основ наук;
- овладение принципами проектно-исследовательской деятельности;
- развитие практических способностей и получение специальной профильной и подготовки;

Особенностью конструирования плана профильных классов является выделение в нем трех типов учебных курсов (базовых, профильных, элективных) с жесткой фиксацией их перечня, объема часов и основного содержания на основе стандартов базового и профильного обучения.

План составлен на основе следующей системы показателей:

1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 1-е классы – 33 учебные недели.
2. Режим работы общеобразовательного учреждения на старшей ступени – 5 –дневная учебная неделя.
3. Предельный объем недельной максимальной аудиторной учебной нагрузки одного учащегося – 34 часа в неделю.
4. Предельный объем недельной максимальной аудиторной учебной нагрузки одного учащегося – 1156 часов в год.
5. Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания – 3 часа

Учебный план на 2021-2022 год предполагает:

- профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом запросов, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся;
- создание условий для дифференциации содержания обучения учащихся и построение индивидуальных образовательных программ;
- организацию учебно-воспитательного процесса, базирующегося на современных управленческих и педагогических технологиях.

Содержание образования представлено в Учебном плане в виде перечня учебных предметов базового и профильного уровней, а также рекомендуемых элективных учебных курсов, на основе которых создается индивидуальный образовательный маршрут учащегося.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим профильное и профессиональное самоопределение обучающихся, вводятся за счет вариативной части в рамках реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования и должны помочь обучающимся в решении следующих задач:

- утвердиться или отказаться от сделанного ими выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности;
- более пристально изучить интересующую образовательную область (предмет), увидеть многообразие видов деятельности, связанных с ней;

- удовлетворить естественный интерес к какой либо области (предмету) знаний, которая отсутствует в традиционном учебном плане.

В зависимости от потребности обучающихся и образовательных возможностей ученик может выбрать определенный перечень профильных элективных курсов в рамках предельно допустимого объема часов по соответствующим дисциплинам (физика, русский язык, иностранный язык (немецкий), обществознание).

**В 9-х предпрофильных и профильных 10-11-х классах в конце четверти, первого и второго полугодий проводится зачетная неделя.** Зачет проводится по важнейшим темам, модулям и разделам курса.

Предусматривается возможность деления классов, наполняемость не менее 25 человек на две группы на занятиях по иностранному языку, по информационным технологиям, на занятиях физической культурой по гендерному признаку.

Учебный план состоит из следующих учебных предметов:

Русский язык, Литература, Иностранный язык (Английский), Математика, Информатика и ИКТ, Обществознание, История, Обществознание, Право, География, Экономика, Основы предпринимательства, Биология, Физика, Астрономия, Химия, Мировая художественная культура (МХК), Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

В 2021 - 2022 учебном году «Астрономия» изучается (34 часа в 11 классах, 1 час в 11а и 11б классах) – с целью осознания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира, приобретения знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники.

### **Гуманитарный профиль 11б класс (ФГОС)**

Данное профильное направление дает возможность в рамках выполнения федеральной программы сформировать у обучающихся речевую диалогическую культуру, ценностную ориентацию и социально - гуманитарную компетенцию и продолжить углубленное изучение дисциплин в средней школе.

Основой филологического образования является изучение языков – родного и иностранного (английский язык).

Преподавание английского языка определяется традиционной программой углубленного изучения этого языка, предполагает введение в программу новых тем, обогащение изучаемой лексики с учетом обновления живого современного английского языка, что предполагает использование современных изданий, авторами которых являются носители языка.

#### **Профильные учебные предметы:**

- **Русский язык – 3 часа;**
- **Литература – 5 часов;**
- **Иностранный язык 4 часа: английский – 1 час немецкий – 1 час, (1 час внеурочной деятельности).**

•

### **Гуманитарный профиль 10а класс (ФГОС)**

В Учебный план 10а класса социально - гуманитарной направленности включены профильные предметы:

- **Русский язык – 3 часа;**
- **История – 4 часа;**
- **Обществознание – 2 часа;**
- **Право - 2 часа**

Другие обязательные предметы изучаются на базовом уровне. Включены также такие предметы, как Физика, Биология, Химия, География. За счет компонента образовательной организации выделены дополнительные часы на развитие содержания образования следующих предметов:

Алгебра (решение сложных задач по математике) - 1 час, с целью развития логического мышления, пространственного воображения, информационной культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности. Включены также такие предметы, как Физика, Биология, Химия, География, Обществознание. Индивидуальный проект – 1 час в неделю.

## Технологический профиль - 11а класс (ФГОС)

Данное профильное направление в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионального выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества, а также для продолжения углубленного изучения предметов математического цикла при переходе в среднюю школу, что и определяет цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- воспитание понимания значимости математики для научно-технического прогресса через изучение истории развития математики, эволюции математических идей.

### Профильные учебные предметы в 11а классе (технологическом ) классе:

- Математика (Алгебра и начала анализа, геометрия) – 6 часов;
- Экономика – 2 часа;
- Информатика и ИКТ – 4 часа.

В Учебный план 10а класса (технологический) включены обязательные предметы на базовом уровне. За счет компонента образовательной организации выделены дополнительные часы на развитие содержания образования следующих предметов:

## Универсальный профиль - 10а класс (ФГОС)

Учебный план среднего общего образования (10 класс) и план внеурочной деятельности Универсального профиля разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ **среднего общего образования** с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов школ, реализующих ФГОС среднего общего образования.

Учебный план 10-х – 11-х классов универсального профиля ориентирован на 34 учебных недели в год, пятидневную учебную неделю и направлен на достижение целей реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, а именно: на достижение выпускниками планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов.

**Цель:** выполнение требований ФГОС СОО.

### **Задачи:**

подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;

содействие развитию творческих способностей обучающихся;

сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются: защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья; Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (обязательная часть; часть, формируемая участниками ОО) освоения предметного содержания отдельных предметных областей.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на общеобразовательную подготовку обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и



предметов по выбору общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки. Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (дополнительной подготовки ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для сдачи ГИА и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

### **Индивидуальный проект – 1 час в неделю.**

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Индивидуализация обучения, подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности в средней школе, в соответствии с социальным запросом и воспитание семейных ценностей планомерно осуществляется, согласно ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, основанная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Информатика (4 часа) – данный предмет является **профильным** в технологическом классе. Предмет реализуется с целью развития логического мышления, пространственного воображения, информационной культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности, формирования отношения к информатике и информационным технологиям.

Аналогично, как и в 10м классе включены также такие предметы, как Физика, Биология, Химия, География, Обществознание.

Предмет ОБЖ изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 68 часов на 2 года обучения и формирует у учащихся знания и умения оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях, включает отдельные сведения о безопасности жизнедеятельности.

В учебный план в 10-11-х классах за счет компонента образовательной организации выделены дополнительно по 1 часу на в неделю такие предметы, как «Обществознание», «Экономика», «Основы финансовой грамотности».

Индивидуализация обучения, подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности осуществляется за счет научно - проектной деятельности, которая формируется на базе высших учебных учреждений в 11-х классах, дает возможность обучающимся принимать участие в олимпиадах и конкурсах на базе высшего образования регионального и всероссийского уровней.

Выбор профильных курсов обусловлен социальным запросом обучающихся и их профессиональным самоопределением.

Индивидуализация обучения, подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности осуществляется за счет элективных курсов:

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования.

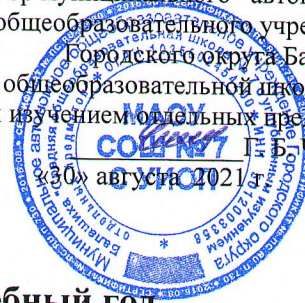
Основная задача дополнительного образования – создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Система занятий по развитию творческих способностей обучающихся формируется через использование новых технологий преподавания, которые обеспечивают комплексное развитие памяти, внимания, развивают интуицию, нестандартное творческое мышление предполагает введение в дополнительное образование музейной технологии, экскурсионной деятельности. Актуальность данного вида деятельности подтверждает повышение качества образования обучающихся первой, второй, третьей ступеней обучения, второе место в рейтинге победителей и призеров предметных олимпиад муниципального и регионального уровня.

При составлении Учебного плана основной в аспект в образовании делается на укрепление физического и нервно-психологического здоровья, на социально-трудовую адаптацию учащихся на всех ступенях обучения, а так же на достижение конечного результата программы развития, инновационной образовательной программы ОУ.

При реализации Учебного плана используются учебники в соответствии с приказом №766 Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 23 декабря 2020 года.

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор муниципального автономного  
 общеобразовательного учреждения  
 Городского округа Балашиха  
 «Средней общеобразовательной школы № 7  
 с углубленным изучением отдельных предметов»  
 И. Б. Ченцова  
 30 августа 2021 г.



## Учебный план 1-х классов на 2021/22 учебный год

1 классы – 33 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор муниципального автономного  
 общеобразовательного учреждения  
 Городского округа Балашиха  
 «Средней общеобразовательной школы № 7  
 с углубленным изучением отдельных предметов»  
 Г. Б. Ченцова  
 30 августа 2021 г.



## Учебный план 2-х классов на 2021/22 учебный год

2 классы – 34 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2 а	2 б	2 в	2 г	2 д
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### Учебный план 3 -х классов на 2021/22 учебный год

3 классы – 34 учебные недели

Количество учебных дней в неделю –5

Предметные области	Учебные пред- меты  Классы	Количество часов в неделю			
		3 а	3 б	3 в	3 г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### Учебный план 4-х классов на 2021/2022 учебный год

4 классы – 35 учебных недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю				
		Классы	4 а	4 б	4 в	4 г
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4
	Литературное чтение		3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)		2	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	1
Технология	Технология		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор муниципального автономного  
 общеобразовательного учреждения  
 Городского округа Балашиха  
 «Средней общеобразовательной школы № 7  
 с углубленным изучением отдельных предметов»  
 Ф. Б. Ченцова  
 «30» августа 2021 г.

### 5 классы (реализация ФГОС ООО) на 2021/2022 учебный год

5 классы – 34 учебные недели  
 Количество учебных дней в неделю – 5  
 Продолжительность урока- 40 минут

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		5 а	5 б	5 в	5 г	5 д
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3
	Второй Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России					
	Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	География	1	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		29	29	29	29	29
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор муниципального автономного  
 общеобразовательного учреждения  
 Городского округа Балашиха  
 «Средней общеобразовательной школы №7  
 с углубленным изучением отдельных предметов»  
 Г. Б. Ченцова  
 «30» августа 2021 г.



### 6 классы (реализация ФГОС ООО) на 2021/2022 учебный год

6 классы – 34 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Продолжительность урока – 40 минут

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		6 а	6 б	6 в	6 г
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный (Немецкий язык)				
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОБЖ	1	1	1	1
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор муниципального автономного  
 общеобразовательного учреждения  
 Городского округа Балашиха  
 «Средней общеобразовательной школы № 7  
 с углубленным изучением отдельных предметов»  
 Г. Б. Ченцова  
 «30» августа 2021 г.

### 7 классы (реализация ФГОС ООО) на 2021/2022 учебный год

7 классы – 34 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Продолжительность урока – 40 минут

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		7 а	7 б	7 в	7г
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и литература на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (Немецкий)				
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1
	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	География	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	ОБЖ	1	1	1	1
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор муниципального автономного  
 общеобразовательного учреждения  
 Городского округа Балашиха  
 «Средней общеобразовательной школы № 7  
 с углубленным изучением отдельных предметов»  
 Г. Б. Ченцова  
 «30» августа 2021 г.

### 8 классы (реализация ФГОС ООО) на 2021/2022 учебный год

8 классы – 34 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Продолжительность – 40 минут

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		8а Углубл. изучен. математики	8б Углубл. изучен. русского языка	8в	8г
Русский язык и литература	Русский язык	3	3У	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и литература на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5У	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	-	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра	3У	3	3	3
	Геометрия	2У	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	МХК	1	1	1	1
Технология	Технология (Информационные технологии)	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		32	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Духовное краеведение Подмосковья			1	1
	Словесность		1У		
	Алгебра	1			
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор муниципального автономного  
 общеобразовательного учреждения  
 Городского округа Балашиха  
 «Средней общеобразовательной школы № 7  
 с углубленным изучением отдельных предметов»  
 Г. Б. Ченцова

«30» августа 2021 г.

## 9 классы (реализация ФГОС ООО) на 2021/2022 учебный год

9 классы – 34 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Продолжительность урока – 40 минут

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
	Классы	Углубленное изучение математики	Углубленное изучение русского языка	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3У	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и литература на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5У	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3У	3	3
	Геометрия	2У	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
Технология	Технология (информационная технология)	1	1	1
Итого		31	30	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Второй иностранный язык (Немецкий)	2	2	2
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор муниципального автономного  
 общеобразовательного учреждения  
 Городского округа Балашиха  
 «Средней общеобразовательной школы № 7  
 с углубленным изучением отдельных предметов»  
 Г.Б. Ценцова  
 «30» августа 2021г.



## 10А класс (гуманитарный профиль/ универсальный профиль) на 2021/2022 учебный год

10 класс – 34 учебные недели  
Количество учебных дней в неделю – 5

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Гуманитарная группа количество часов	Универсальная группа количество часов	Количество часов за год
	<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	У/Б	3У	3	102/102
	Литература	Б	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5	0,5	17
	Родная (русская) литература	Б	0,5	0,5	17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	136
	Информатика	Б	1	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3	3	102
	Второй иностранный язык (Немецкий)	Б	1	1	34
Естественные науки	Астрономия	Б	-	-	-
Общественные науки	<b>История</b>	У/Б	4У	2	136/68
	<b>Обществознание</b>	У/Б	2У	2	102/102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1	1	34
			26	24	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68
	Биология	Б	1	1	34
	Химия	Б	1	1	34
	География	Б	1	1	34
Общественные науки	<b>Право</b>	Б	2У	2	34
Математика и информатика	Математика	Б	1	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>32</b>	

### 11А класс (технологический профиль) на 2021/2022 учебный год

11 класс – 34 учебные недели/ 11 класс – 34 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11 класс количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5
	Родная (русская) литература	Б	0,5
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>6У</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3
	Второй иностранный язык (Немецкий)	Б	1
Естественные науки	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1
Математика и информатика	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>4У</b>
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	География	Б	1
Общественные науки	Обществознание	Б	1
	<b>Экономика</b>	<b>У</b>	<b>2У</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор муниципального автономного  
 общеобразовательного учреждения  
 Городского округа Балашиха  
 «Средней общеобразовательной школы № 7  
 с углубленным изучением отдельных предметов»  
 Г.И.С.П. Б. Ченцова  
 «30» августа 2021г

## 11Б класс (гуманитарный профиль) на 2021/2022 учебный год

11 класс – 34 учебные недели/ 11 класс – 34 учебные недели  
 Количество учебных дней в неделю – 5

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11 класс количество часов
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	У	3У
	<b>Литература</b>	У	5У
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5
	Родная (русская) литература	Б	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (Английский)</b>	У	6У
	Второй иностранный язык (Немецкий)	Б	1
Естественные науки	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	География	Б	1
Общественные науки	Обществознание	Б	1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

**ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
на 2021-2022 учебный год

---

**1 класс**

Направление внеурочной деятельности	Название курса				Количество часов в неделю
	1а	1б	1г	1д	
Духовно-нравственное	ОДНКР Кружок «Я – гражданин России»	ОДНКР Кружок «Я – гражданин России»	ОДНКР Кружок «Я – гражданин России»	ОДНКР Кружок «Я – гражданин России»	1 час
	Кружок «Театр-творчество – дети»	Кружок «Театр – творчество – дети»	Кружок «Театр – творчество – дети»	Кружок «Театр – творчество – дети»	2 часа
Социальное	Тропинка к собственному «Я»	Тропинка к собственному «Я»	Тропинка к собственному «Я»	Тропинка к собственному «Я»	1 час
	Клуб «Формула правильного питания»	Клуб «Формула правильного питания»	Клуб «Формула правильного питания»	Клуб «Формула правильного питания»	1 час
Общекультурное	Кружок «Волшебная кисточка»	Кружок «Волшебная кисточка»	Кружок «Волшебная кисточка»	Кружок «Волшебная кисточка»	1 час
	Школа вежливых наук	Школа вежливых наук	Школа вежливых наук	Школа вежливых наук	1 час
Общеинтеллектуальное	Шахматная азбука	Шахматная азбука	Шахматная азбука	Шахматная азбука	1 час
	Легоконструирование (моделирование)	Легоконструирование (моделирование)	Легоконструирование (моделирование)	Легоконструирование (моделирование)	1 час
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Физическая культура	Подвижные игры Физическая культура	Подвижные игры Физическая культура	Подвижные игры Физическая культура	1 час
	10	10	10	10	50 часов
ИТОГО часов внеурочной деятельности					



**2 класс**

Направление внеурочной деятельности	Название курса				Количество часов в неделю
	2а	2б	2в	2г	
Духовно- нравственное	ОДНКР Кружок «Я – гражданин России»	ОДНКР Кружок «Я – гражданин России»	ОДНКР Кружок «Я – гражданин России»	ОДНКР Кружок «Я – гражданин России»	1 час
	Кружок «Театр – творчество - дети»	Кружок «Театр – творчество - дети»	Кружок «Театр – творчество – дети »	Кружок «Театр – творчество - дети»	2 часа
Социальное	Тропинка к собственному «Я»	Тропинка к собственному «Я»	Тропинка к собственному « Я»	Тропинка к собственному «Я»	1 час
	Клуб «Формула правильного питания»	Клуб «Формула правильного питания»	Математическое конструирование	Клуб «Формула правильного питания»	1 час
Общекультурное	Кружок «Волшебная кисточка»	Кружок «Волшебная кисточка»	Кружок «Волшебная кисточка»	Кружок «Волшебная кисточка»	1 час
	Школа вежливых наук	Школа вежливых наук	Школа вежливых наук	Школа вежливых наук	1 час
Обще- интеллектуальное	Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов (Занимательная математика «Цифровая продленка)»	Scratch- программирование « Айтиквантум» ( Кванториум)	Виртуальная лаборатория «Биоквантум» ( Кванториум)	Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов (Занимательная математика « Цифровая продленка)»	1 час
	Школьная азбука	Шахматная азбука	Шахматная азбука	Шахматная азбука	1 час
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры Физическая культура	Подвижные игры Физическая культура	Подвижные игры Физическая культура	Подвижные игры Физическая культура	1 час
	10	10	10	10	50
ИТОГО часов внеурочной деятельности					

**3 класс**

Направление внеурочной деятельности	Название курса				Количество часов в неделю
	3а	3б	3в	3г	
Духовно- нравственное	ОДНКР Клуб «Моя Родина - Россия» Кружок «Театр – творчество - дети»	ОДНКР Клуб «Моя Родина - Россия» Кружок «Театр –творчество – дети »	ОДНКР Клуб «Моя Родина - Россия» Кружок «Театр –творчество – дети »	ОДНКР Клуб «Моя Родина - Россия» Кружок «Театр – творчество –дети »	1 час  2 час
Социальное	Клуб «Формула правильного питания» Проектная деятельность «Я- исследователь»	Клуб «Формула правильного питания» Проектная деятельность «Я- исследователь»	Клуб «Читай-ка» Проектная деятельность «Я- исследователь»	Клуб «Формула правильного питания» Проектная деятельность «Я- исследователь»	1 час  1 час
Обще- культурное	Образовательная платформа «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов (Занимательная математика « Цифровая продленка) Школа вежливых наук	Образовательная платфор- ма «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов (Занимательная математика « Цифровая продленка) Школа вежливых наук	Образовательная платфор- ма «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов (Занимательная математика « Цифровая продленка) Моделирование, конструирование	Образовательная платфор- ма «Решение логических задач с использованием интернет- ресурсов (Занимательная математика « Цифровая продленка) Школа вежливых наук	1 час  1 час  1 час
Обще- интеллектуал ьное	Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «Якласс», «УчиРУ», «Ифоурок» Шахматная азбука	Подготовка к мини- олимпиадам  Шахматная азбука	Подготовка к мини- олимпиадам. Наглядная геометрия  Шахматная азбука	Scratch-программирование « Айтивангум» ( Кванториум)  Шахматная азбука	1 час  1 час  1 час
Спортивнозд оровительное	Подвижные игры Физическая культура 10	Подвижные игры Физическая культура 10	Подвижные игры Физическая культура 10	Подвижные игры Физическая культура 10	1 час  1 час
ИТОГО часов внеурочной деятельности	10	10	10	10	40 часов

**4 класс**

Направление внеурочной деятельности	Название курса				Количество часов в неделю
	4а	4б	4в	4г	
Духовно-нравственное	ОДНКР Кружок «Я – гражданин России»	ОДНКР Кружок «Я – гражданин России»	ОДНКР Кружок «Я – гражданин России»	ОДНКР Кружок «Я – гражданин России»	1 час
	Кружок «Театр-творчество- дети»	Кружок «Театр-творчество- дети»	Кружок «Театр-творчество- дети»	Кружок «Театр-творчество- дети»	2 часа
Социальное	Проектная деятельность «Я – исследователь»	Проектная деятельность «Я – исследователь»	Проектная деятельность «Я – исследователь»	Проектная деятельность «Я – исследователь»	1 час
	Кружок «Формула ученического самоуправления»	Кружок «Формула ученического самоуправления»	Кружок «Формула ученического самоуправления»	Кружок «Формула ученического самоуправления»	1 час
Общекультурное	Клуб « Читай-ка»	Клуб « Читай-ка»	Клуб « Читай-ка»	Клуб « Читай-ка»	1 час
	Кружок «Волшебная кисточка»	Кружок «Волшебная кисточка»	Кружок «Волшебная кисточка»	Кружок «Волшебная кисточка»	1 час
Обще-интеллектуальное	Занимательная математика « Цифровая продленка)	Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «Якласс», «Учи.Ру», «Ифоурок»	Решение олимпиадных задач на образовательных платформах «Якласс», «Учи.Ру», «Ифоурок»	Решение логических задач с использованием интернет-ресурсов «ЯКласс», «Учи.Ру», «Ифоурок»	1 час
	Решение логических задач с использованием интернет-ресурсов «ЯКласс», «Учи.Ру», «Ифоурок»	Решение логических задач с использованием интернет-ресурсов «ЯКласс», «Учи.Ру», «Ифоурок»	Решение логических задач с использованием интернет-ресурсов «ЯКласс», «Учи.Ру», «Ифоурок»	Решение логических задач с использованием интернет-ресурсов «ЯКласс», «Учи.Ру», «Ифоурок»	1 час
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Физическая культура	Подвижные игры Физическая культура	Подвижные игры Физическая культура	Подвижные игры Физическая культура	1 час
	ИТОГО часов внеурочной деятельности	10	10	10	40 часов

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор муниципального автономного  
 общеобразовательного учреждения  
 Городского округа Балашиха  
 «Средней общеобразовательной школы № 7  
 с углубленным изучением отдельных предметов»  
 Г. Б. Ченцова  
 «31» августа 2021 г.

### 5 класс

Направление внеурочной деятельности	Название курса				Количество часов в неделю
	5а	5б	5в	5г	
Духовно- нравственное	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5д 1 час
Социальное	Охрана безопасности жизни	Охрана безопасности жизни	Охрана безопасности жизни	Охрана безопасности жизни	1 час
Общекультурное	Изостудия «Волшебная кисточка»	Кружок «Увлекательная география»	Клуб путешественников	Кружок «Увлекательная география»	1 час
Обще- интеллектуальное	Решение олимпиадных задач по математике на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок»	Подготовка к олимпиадам НТИ	Решение олимпиадных задач по русскому языку на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок»	Scratch- программирование, 3 D моделирование	1 час
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры Физическая культура	Подвижные игры Физическая культура	Подвижные игры Физическая культура	Подвижные игры Физическая культура	1 час
ИТОГО часов внеурочной деятельности	5	5	5	5	25 часов



«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор муниципального автономного  
 общеобразовательного учреждения  
 Городского округа Балашиха  
 «Средней общеобразовательной школы № 7  
 с углубленным изучением отдельных предметов»  
 Г. Б. Ченцова  
 «28» августа 2021 г.

### 7 класс

Направление внеурочной деятельности	Название курса				Количество часов в неделю
	7а	7б	7в	7г	
Духовно-нравственное	ОДНКР «Моя Родина-Россия» Формула ученического самоуправления	ОДНКР «Моя Родина-Россия» Формула ученического самоуправления	ОДНКР «Моя Родина-Россия» Клуб юного химика	ОДНКР «Моя Родина-Россия» Кружок «Занимательная химия»	1 час
Социальное	Формула ученического самоуправления	Формула ученического самоуправления	Клуб юного химика	Кружок «Занимательная химия»	1 час
Общесукультурное	Основы графического дизайна	Клуб «Английский с увлечением»	Виртуальная технологическая лаборатория «Хайтек» (Кванториум)	Подготовка к олимпиадам НТИ	1 час
Обще-интеллектуальное	Виртуальная лаборатория «Аэроквантум» (Кванториум)	Решение задач по математике на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок»	Решение заданий по русскому языку на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок»	Scratch-программирование «Айтиквантум» (Кванториум)	1 час
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры Физическая культура	Спортивные игры Физическая культура	Спортивные игры Физическая культура	Спортивные игры Физическая культура	1 час
ИТОГО часов внеурочной деятельности	5	5	5	5	20 часов

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального автономного  
образовательного учреждения  
Городского округа Балашиха

«Средней общеобразовательной школы № 7  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Г. Б. Ченцова  
« 21 » августа 2021 г.

### 8 класс

Направление внеурочной деятельности	Название курса				Количество часов в неделю
	8а	8б	8в	8г	
Духовно- нравственное	Основные истоки духовности и нравственности русского народа ( в рамках Духовного краеведения Подмосковья)	Основные истоки духовности и нравственности русского народа ( в рамках Духовного краеведения Подмосковья)	Решение олимпиадных задач с использованием интернет- ресурсов . Подготовка к олимпиаде НТИ	Решение олимпиадных заданий «Функциональная грамотность» на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок»	1 час
Социальное	Социальная адаптация одаренного ребенка «Путь к успеху»	Клуб «Экономика, человек, общество»	Научно- проектная деятельность	Формула ученического самоуправления	1 час
Общекультурное	Экологическая лаборатория	Клуб «Юный математик»	Урок профилитизации (РГАЗУ)	Урок профилитизации (РГАЗУ)	1 час
Обще- интеллектуальное	Виртуальная химическая лаборатория «Боиквантум»	Образовательная платформа «ВЗЛЁТ» ( ВСОШ- физика)	Образовательная платформа «ВЗЛЁТ» ( ВСОШ- русский язык)	Решение заданий по русскому языку на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок»	1 час
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры Физическая культура	Спортивные игры Физическая культура	Спортивные игры Физическая культура	Спортивные игры Физическая культура	1 час
ИТОГО часов внеурочной деятельности	5	5	5	5	20 часов

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального автономного  
образовательного учреждения

Городского округа Балашиха

«Средней общеобразовательной школы № 7

с углубленным изучением отдельных предметов»

Г. Б. Ченцова

«31» августа 2021 г.

**9 класс**

Направление внеурочной деятельности	Название курса			Количество часов в неделю
	9а	9б	9в	
Духовно- нравственное	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1
Социальное	Формула учебного управления «Я - лидер»	Социально- психологическое сопровождение при подготовке к ГИА-9	Клуб юного географа	1
Общекультурное	Виртуальная технологическая лаборатория «Хайтек» (Кванториум)	Курс «Хочу быть грамотным»	Урок профилитизации (РГАЗУ)	1
Обще- интеллектуальное	Курс «Решение математических задач повышенной сложности»	Курс «Словесность»	Проектная деятельность	1
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры. Физическая культура	Спортивные игры. Физическая культура	Спортивные игры. Физическая культура	1
ИТОГО часов внеурочной деятельности	5	5	5	15 часов



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор муниципального автономного  
 общеобразовательного учреждения  
 Городского округа Балашиха  
 «Средней общеобразовательной школы № 7  
 с углубленным изучением отдельных предметов»  
 \_\_\_\_\_ Г. Б. Ченцова  
 «31» августа 2021 г.

### 10 класс

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Основы психологии (ГГТУ)	1
Социальное	Введение в педагогическую профессию « Основы педагогики». (МГОУ).	1
Общекультурное	Проектная деятельность – иностранный язык ( Романо- германские языки)	1
Обще-интеллектуальное	Образовательная платформа «ВЗЛЁТ» ( ВСОШ- русский язык, литература)	1
Спортивно-оздоровительное	ГТО и подросток. Физическая культура	1
ИТОГО часов внеурочной деятельности	5 часов	5 часов

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального автономного  
образовательного учреждения  
Городского округа Балашиха

«Средней общеобразовательной школы № 7  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Г. Б. Ченцова  
«17» августа 2021 г.



### 11 класс

Направление внеурочной деятельности	Название курса		Количество часов в неделю
	11а	11б	
Духовно-нравственное	Клуб «Я и общество»	Клуб «Я и общество»	1 час
Социальное	Социально- психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ	Научно- проектная деятельность	1 час
Общекультурное	Методы решения физических задач. Образовательная платформа «ВЗЛЁТ» ( ВСОШ- физика )	Проект «История в русской литературе 20 века»	1 час
Обще-интеллектуальное	Образовательная платформа «ВЗЛЁТ» ( ВСОШ- математика)	Образовательная платформа «ВЗЛЁТ» ( ВСОШ- английский язык)	1 час
Спортивно-оздоровительное	ГТО и подросток. Физическая культура	ГТО и подросток. Физическая культура	
ИТОГО часов внеурочной деятельности	5 часов	5 часов	10 часов

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Класс	Образовательная область	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)
<b>Начальная школа – УМК «Школа России»</b>			
1 класс	Русский язык	Программа по обучению грамоте (азбука) Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Программа по обучению грамоте (письмо). Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Программа по русскому языку для 1 класса. Авторы: В.Г. Горецкий, В. П. Канакина.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. <u>Азбука</u> , 1 класс, в 2-х ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс
	Русский язык	Программа по обучению русскому родному языку под редакцией Александровой О.М.	<u>Русский родной язык</u> , Александрова О.М, издательство «Просвещение»
	Литературное чтение	Программа по литературному чтению для 1 класса. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс
	Литературное чтение	Программа по литературному чтению на родном русском языке. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	<u>Литературное чтение на родном русском языке</u> , Александрова О.М, издательство «Просвещение»
	Математика	Программа по математике для 1 класса Авторы: М.И.Моро, С.И. Волковой	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 класс в 2-х частях
	Окружающий мир	Программа по окружающему миру для 1 класса. Автор: Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс в 2-х ч.
	Технология	Программа по технологии для 1 класса. Под редакцией Е.А. Лутцевой	Е.Д. Лутцева Технология. 1 класс
	Музыка	Программа по музыке для 1 класса Автор: Критская Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1класс
	Физическая культура	Программа по физической культуре для 1-11 класса. Авторы: В.И. Лях. А.А. Зданевич.	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 1-4 класс
	Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству для 1 класса Автор: Неменская Л.А.	Изобразительное искусство Неменская Л.А. 1 класс
2 класс	Русский язык	Программа по русскому языку для 2 класса. Авторы: В.Г. Горецкий, В. П. Канакина	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс, в 2-х частях
	Русский язык	Программа по обучению русскому родному языку под редакцией Александровой О.М.	<u>Русский родной язык</u> , Александрова О.М, издательство «Просвещение»
	Литературное чтение	Программа по литературному чтению для 2 класса. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс,

			в 2-х частях
	Литературное чтение	Программа по литературному чтению на родном русском языке. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	<u>Литературное чтение на родном русском языке</u> , Александрова О.М, издательство «Просвещение»
	Математика	Программа по математике для 2 класса Авторы: М.И. Моро, С.И. Волковой	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. 2класс в 2-х частях
	Окружающий мир	Программа по окружающему миру для 2 класса. Автор: Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс, в 2-х частях.
	Технология	Программа по технологии для 2 класса под редакцией Е.А.Лутцевой	Е.Д. Лутцева, Т.П. Зуева Технология. 2 класс
	Музыка	Программа по музыке для 2 класса Автор: Критская Е.Д	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс
	Физическая культура	Программа по физической культуре для 1-11 класса. Авторы: В.И. Лях. А.А. Зданевич.	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 1-4 класс
	Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству для 2 класса Автор: Неменская Л.А.	Шпикалова Э. И., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 2 класс
	Английский язык	Примерная программа по английскому языку “Spotlight” для 2 класса Авторы: Е.Ю. Ваулина, Д Дули, В. Эванс	Английский язык“Spotlight” -2 класс, Е.А. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс
3 класс	Русский язык	Программа по русскому языку для 3 класса. Авторы: В.Г. Горецкий, В. П. Канакина.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс в 2-х частях
	Русский язык	Программа по обучению русскому родному языку под редакцией Александровой О.М.	<u>Русский родной язык</u> , Александрова О.М, издательство «Просвещение»
	Литературное чтение	Программа по литературному чтению для 3 класса. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс, в 2-х частях
	Литературное чтение	Программа по литературному чтению на родном русском языке. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	<u>Литературное чтение на родном русском языке</u> , Александрова О.М, издательство «Просвещение»
	Математика	Программа по математике для 3 класса Авторы: М.И. Моро, С.И. Волковой	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. 3 класс, в 2-х частях
	Окружающий мир	Программа по окружающему миру для 3 класса. Автор: Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир.3 класс, в 2-х частях
	Технология	Программа по технологии для 3 класса. Под редакцией Е.А.Лутцевой	Е.Д. Лутцева Т.П. Зуева Технология. 3 класс

	Музыка	Программа по музыке для 3 класса Автор: Критская Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс
	Физическая культура	Программа по физической культуре для 1-11 класса. Авторы: В.И. Лях. А.А. Зданевич	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 1-4 класс.
	Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству для 3 класса Автор: Неменская Л.А.	Изобразительное искусство 3 класс. А.В. Кузин, Э.И.Кубышкина
	Английский язык	Примерная программа по английскому языку "Spotlight" для 3 класса Авторы: Е.Ю. Ваулина, Д Дули, В. Эванс	Английский язык "Spotlight" -3 класс, рабочая тетрадь с диском Е.А. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс
4 класс	Русский язык	Программа по русскому языку для 4 класса. Авторы: В.Г. Горецкий, В. П. Канакина.	Канакина В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях
	Русский язык	Программа по обучению русскому родному языку под редакцией Александровой О.М.	Русский родной язык, Александрова О.М, издательство «Просвещение»
	Литературное чтение	Программа по литературному чтению для 4 класса. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс, в 2-х частях
	Литературное чтение	Программа по литературному чтению на родном русском языке. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение на родном русском языке, Александрова О.М, издательство «Просвещение»
	Математика	Программа по математике для 4 класса Авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. 4 класс, в 2-х частях
	Окружающий мир	Программа по окружающему миру для 34 класса. Автор: Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир.4 класс в 2-х частях
	Технология	Программа по технологии для 4 класса под редакцией Е.А. Лутцевой	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева Технология. 4 класс
	Музыка	Программа по музыке для 4 класса Автор: Критская Е.Д	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина, Т.С. Музыка.4 класс
	Физическая культура	Программа по физической культуре для 1-11 класса. Авторы: В.И. Лях. А.А. Зданевич.	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 1-4 класс.
	Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству для 4 класса Автор: Неменская Л.А.	Изобразительное искусство, 4класс, Л.А. Неменская
	Английский язык	Примерная программа по английскому языку "Spotlight" для 4 класса Авторы: Е.Ю. Ваулина, Д Дули, В. Эванс	Английский язык "Spotlight" -4 класс, рабочая тетрадь с диском Е.А. Ваулина, Д. Дули, В.Эванс
	ОРКСЭ	Программа по курсу «Основа религиозных культур и светской	Основы православной культуры 4 класс. Т.А. Костюкова

		этики» для 4-5 классов под редакцией Т.А. Костюковой	О.В. Воскресенский К.В. Савченко Т.Д. Шапошникова
			Основы мировых религиозных культур. 4 класс А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов
			Основы светской этики 4 класс А.И.Шемшурина

**Программное методическое сопровождение к основной общеобразовательной программе в рамках реализации ФГОС ООО в МАОУ СОШ №7 с УИОП**

**Основная школа**

Классы	Область образовательная	Программа	Учебники
<b>5-е классы</b>			
5	Русский язык	Программа для общеобразовательных школ Русский язык . 5 – 9 классы, Авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Русский язык 5 класс. ( в 2-х частях) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Изд.: «Просвещение», 2016-2019 гг.
5	Литература	Программа по литературе 5-11 классы под редакцией Меркин Г.С.	Литература 5 класс ( в 2-х частях) Меркин Г.С. Изд.: «Русское слово, 2015 – 2019 гг.
5	Английский язык	Примерная программа по английскому языку. Spotlight-5 «Английский в фокусе» 5 класс Е. Ю. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс	Английский язык “Spotlight-5”, Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, Эванс В. И др. Изд.: «Просвещение», 2016-2018гг.
5	Математика	Программа по математике 5-9 классы Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов	Математика 5 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Изд.: «Мнемозина», 2019г.
5	Биология	Программа по биологии В.В. Пасечник	Биология, 5 -6 класс. «Бактерии, грибы, растения». Пасечник В.В. Изд.: «Дрофа», 2021г.
5	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и труд» 5-9 классы Б.М. Неменский	«Декоративное прикладное искусство в жизни человека», Горяева Н.А., Островская О.В. Изд.: «Просвещение», 2016-2017 гг.
5	История	«История Древнего мира». Под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой.	История Древнего мира, 5 класс Авторы: Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенццкая И. С., Изд.: «Просвещение», 2016-2018 гг.
5	География	География Программная линия «Полярная звезда» 5-6 класс	География , 5 класс, «Полярная звезда» Алексеев А.И. 5-6 класс Изд.: «Просвещение» 2015-2019 гг.
5	Музыка	Программа «Музыка» 5-7 классы Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка, 5 класс. Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Изд.: «Просвещение», 2015 гг.

5	Технология	Программа «Технология и обслуживание» «Технология и технический труд»	Технология 5 класс. Обслуживающий труд. Кожина О.А. Изд.: «Дрофа» 2018 гт. Технология и технический труд Казакевич В.М. Изд.: «Дрофа», 2018г.
5	Физическая культура	Программа по физической культуре 5-6-7 классы В.И. Лях, А.А. Зданович	В.И. Лях, Физическая культура, Изд.: «Просвещение», 2017г.
5	Русский родной язык	Программы по русскому родному языку для общеобразовательных школ. Русский язык . 5 – 9 классы	Русский родной язык. О.М. Александрова Издательство «Просвещение».2021 год»
<b>6 классы</b>			
6	Русский язык	Программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Русский язык . 5 – 9 классы. Авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладьяженская, Н.М. Шанский	Русский язык, 6 класс.( В 2-х частях) Баранов М.Т., Ладьяженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Изд.: «Просвещение», 2016-2018г.г.
6	Литература	Программа по литературе для 5-11 кл. Под редакцией Меркин Г.С.	Литература , 6 класс. ( В 2-х частях) Меркин Г.С. Изд.: «Русское слово».2015 - 2017гг.
6	Английский язык	Примерная программа по английскому языку. Spotlight-5 «Английский в фокусе» 6 класс Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс	Английский язык “Spotlight-6”, Е. Ю. Ваулина, Д. Дули Эванс В. И др. Изд.: «Просвещение», 2016 -2018гг.
6	Математика	Программа по математике для 5-9 кл. В.И. Жохов, Г. Д. Каргашева.	Математика, 6 класс. ( В 2-х частях) Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Изд.: «Мнемозина» 2019г.г.
6	Биология	Рабочая программа по биологии на основе программы по биологии 6-9 класс В.В. Пасечник. В.М. Пакулова, В.В. Латюшин, Р.Д. Маш.	Биология 6 класс. Многообразие покрытосеменных растений. Пасечник В.В. Изд.: «Дрофа» 2018гг.
6	География	География Программная линия «Полярная звезда» 5-6 класс	География 6 класс, «Полярная звезда» Алексеев А.И. Изд.: «Просвещение», 2015-2019 гг.



6	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и труд» 5-9 классы. Б. М. Неменский	Искусство в жизни человека. Неменская Л.А. Изд.: «Просвещение», 2017г.
6	История	«История средних веков». Под редакцией Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	1. История средних веков, 6 класс. Агибалова Е. В., Донской Г. М. Изд.: «Просвещение», 2016-2019 гг.
6		Программа «История Отечества с древности до конца 16 века» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	2. История России 6 класс. Арсентьев Н. М. под ред. Горкулова. Изд.: «Просвещение», 2016 г.
6	Обществознание	Программа по «Обществознанию» Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание 6 класс под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Изд.: «Просвещение» 2018 - 2019 гг. Серия «Академический школьный учебник»
6	Технология	Программа «Технология и обслуживающий труд», «Технология и технический труд» 6 класс под редакцией В.Д. Симоненко;	Технология, 6 класс. Обслуживающий труд. Кожина О.А., Кулакова Е.Н. Изд.: «Дрофа», 2018 г.
6	Физическая культура	Программа по физической культуре 5-6-7 классы В.И.Лях, А.А. Зданович	В.И. Лях, Физическая культура, Изд.: «Просвещение», 2017 г.
6	Музыка	Программа по музыке	Музыка, 6 класс, Сергеева Г.П., Изд.: «Просвещение», 2015 г.
6	Русский родной язык	Программы по русскому родному языку для общеобразовательных школ. Русский язык . 5 – 9 классы	Русский родной язык. О.М. Александрова Издательство «Просвещение».2021 год»
<b>7 классы</b>			
7	Русский язык	Программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Русский язык . 5 – 9 классы. Авт.Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Русский язык 7 класс. ( В 2-х частях) Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Изд.: «Просвещение», 2016 – 2018гг.
7	Литература	Программа по литературе 5-11 классы Под редакцией Меркина Г.С.	Литература, 7 класс ( В 2-х частях) Меркин Г.С. Изд.: «Русское слово», 2015- 2017 гг.

7	Английский язык	Примерная программа по английскому языку. Spotlight-5 «Английский в фокусе» 7 класс Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс	Английский язык «Spotlight-7», «Английский в фокусе» Е. Ю. Ваулина, Д. Дули Эванс В. И др. Изд.: «Просвещение», 2015-2018 г.
7	Алгебра	Программа по математике для 5-9 7 классы. В.И. Жохов, Г. Д. Карташева	Алгебра, 7 класс под ред. Теляковского С. А.. Изд.: «Просвещение», 2015 – 2019 гг.
7	Геометрия	Программа по математике для 5-9 кл. В. И. Жохов, Г. Д. Карташева	Геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С. Изд.: «Просвещение», 2016 - 2017 гг.
7	Физика	Программа по физике 7-8-9 классы Перишкин А.В., Гутник Е.М.	Физика, 7 класс. Перишкин А.В. Изд.: «Дрофа», 2017-2018 гг.
7	Биология	Программы по биологии 6- 9класс В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Лагушин, Р.Д. Маш	Биология, 7 класс. Животные. Лагушин В.В., Шапкин В.А. Изд.: «Дрофа» 2018гг.
7	География	Программы по географии 6-9 классы под редакцией Алексеева А.И.	География 7 класс под ред. Алексеева А.И. Изд.: «Просвещение», 2016-2019 гг.
7	История	Программа по «Всеобщей истории». Авт. Юдовская А. Я. Баранов П.А. и др. Программа по «Истории России» Авт. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	1. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. Авторы: Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванопкина Л. М., Изд.: «Просвещение», 2017 г. 2 История России 7 класс. Авторы: Данилов А. А., Косулина Л. Г., Изд.: «Просвещение», 2017 – 2019 гг.
7	Обществознание	Программа по «Обществознанию» Под ред. Боголובה Л.Н.	Обществознание 7 класс под ред. Боголובה Л. Н., Ивановой Л. Ф. Изд.: «Просвещение», 2016 – 2018 г.г. Серия «Академический школьный учебник»
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Авторская программа по основам безопасности жизнедеятельности 5-9классы. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Изд.: «Просвещение», 2018 гг.
7	Технология	Программа «Технология и обслуживающий труд», «Технология и технический труд» 7 класс под редакцией В.Д. Симоненко	Технология 7 класс. Под ред. В. М. Казакевич, и др. Изд.: «Просвещение», 2019г.
7	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и труд»	Питерских А. С. Под ред. Неменского Б. М.

		5-9 классы Б. М. Неменский	Изд.: «Просвещение», 2017гг.
7	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ Босова Л. Л.	Информатика 7 класс. Босов Л.Л. Изд.: «Бином», 2017г.
7	Русский родной язык	Программы по русскому родному языку для общеобразовательных школ. Русский язык . 5 – 9 классы	Русский родной язык. О.М. Александрова Издательство «Просвещение.2021 год»
7	Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству, Питерских А.С. , Сергеева	Питерских А. С., Сергеева, Изд.: «Просвещение», 2017г.
<b>8 классы</b>			
8	Русский язык	Программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Русский язык . 5 – 9 классы. Авт. М.Т. Баранов, Т.А.Ладженская, Н.М. Шанский	Тростенцова Л.А., Ладженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 8 класс. Изд.: «Просвещение» 2016-2017гг.
8	Литература	Программа по литературе для 5-9 класса, Меркин Г.С.	Меркин Г.С. и др. Изд.: «Русское слово», 2015-2017гг.
8	Словесность	Программа «Русская Словесность. От слова к словесности» 5-9классы. Р.И.Альбеткова	Р.И. Альбеткова Русская словесность. Изд.: «Дрофа».2018 гт.
8	Английский язык	Примерная программа по английскому языку. Spotlight-8 «Английский в фокусе» 8 класс Е.Ю.Ваулина, Д.Дули, В.Эванс	Английский язык “Spotlight-8”, « Английский в фокусе» Е.Ю. Ваулина, Д. Дули Эванс В. И др. Изд.: «Просвещение», 2015 -2019гг.
8	Алгебра	Программа по математике 7-9 классы И.Е.Феоктистов.	Алгебра. Макарычев Ю.Н. изд. «Просвещение», 2016 -2018 гт.
8	Геометрия	Программа по математике 5-9 классы. В.И.Жохов;Г.Д.Карташева	Алгебра. Под /ред. Теляковского С.А. изд. «Просвещение», 2018 гт.
8	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ Босова Л.Л.	Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян, изд. «Просвещение», 2017г. Босов Л.Л. Информатика. Изд.: «Бином», 2016г.

8	Физика	Программа физике 7-9 классы Перышкин А.В., Гутник Е.М	Перышкин А.Изд-во: «Дрофа», 2015-2017 гг.
8	Химия	Программы по химии 8-класс Рудзитес Г.Е.	Рудзитес Г.Е. Изд-во: «Просвещение», 2016-2018 гг.
8	Биология	Программы по биологии 6- 9 классы В.В. Пасечник, В.М.Пакулова, В.В. Латюшин, Р.Д. Маш	Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология Человек. Изд.: «Дрофа» 2016-2018 г.
8	География	Программы по географии 6-9 класс под редакцией Алексеева А.И.	Под/ред. Алексеева А.И. Изд.: «Просвещение» 2015 -2019 гг.
8	История	Программа по «Всеобщей истории» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной. М.	1. Всеобщая история. История нового времени. Авторы: Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М., Изд.: «Просвещение», 2016 - 2017г.
8		Программа по истории «Россия в 19 веке» под редакцией А.А.Данилова и Л.Г. Косулиной. М.	2 История России 8 класс. Авторы: Данилов А. А., Косулина Л. Г., Изд.: «Просвещение», 2017 – 2018 гг.
8	Обществознание	Л.Н. Боголюбов «Программа основного общего образования по обществознанию»	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Городецкой Н. И. Обществознание 8 кл. Изд.: «Просвещение». 2018-2019 г.
8	Духовное краеведение Подмосковья	«Духовное краеведение Подмосковья» составлена на основе авторской программы Л.Л. Шевченко «Духовное краеведение Подмосковья»..	Л.Л, Шевченко. Учебное пособие. 8кл. 2015 - 2017.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Авторская программа по основам безопасности жизнедеятельности 5-9классы. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Изд.: «Просвещение», 2017.г.
8	Физическая культура	Программа по физической культуре 1-11классы В.И. Лях. А.А. Зданович	Лях В.И Физическая культура 8-9. КЛАСС, Изд.: «Просвещение».2017.г.
8	Технология	Программа по «Технология и обслуживающий труд», «Технология и технический труд» 5-9 классы под редакцией В.Д. Симоненко	Технология 8-9 класс. Под ред. В. М. Казакевич, и др. «Просвещение», 2019г.

8	Информатика	Программа информатике и ИКТ Босов Л.Л.	Босов Л.Л. Информатика и ИКТ. Издательство: «Бином», 2015г.
8	Русский родной язык	Программы по русскому родному языку для общеобразовательных школ. Русский язык . 5 – 9 классы	Русский родной язык. О.М. Александрова Издательство «Просвещение».2021 год»
8	Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству, Питерских А.С. , Сергеева	Питерских А. С., Сергеева, Изд. «Просвещение», 2017г.
8	Духовное краеведение Подмосковья	Программа под редакцией Шевченко Л.В.	Шевченко Л.В. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015 - 2017г.
<b>9 классы</b>			
9	Русский язык	Программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Русский язык, 5 – 9 классы, автор Т.А. Ладженская и др.	Тростенцова Л.А., Ладженская Т.А., Дейкина А.Д. Изд.: «Просвещение» 2016 –2017гг.
9	Литература	Программа по литературе для 5-11 кл. Под ред. Беленького Г.И.; Программа по литературе 9 класс	П/ред. Зинин С.А., Сахарова В.И. Изд. «Русское слово», учебник для 9 класса общеобразовательных организаций.
9	Словесность	Программа «Русская Словесность. От слова к словесности» 5-9 классы. Р.И. Альбеткова	Р.И.Альбеткова Русская словесность . Изд.: « Дрофа» 2018г.
9	Английский язык	Примерная программа по английскому языку Spotlight-8 «Английский в фокусе» 9 класс Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, В.Эванс	Английский язык “Spotlight-9”, «Английский в фокусе» Е.Ю.Ваулина, Д.Дули Эванс В. И др. Изд.: «Просвещение», 2015-2019гг.
9	Алгебра	Программа по математике 7-9 классы И.Е. Феоктистов	Алгебра. Макарычев Ю.Н. изд. «Просвещение» . 2016-2018г. (углубленное изучение)
9		Программа по математике 5-9 кл. В.И. Жохов, Г.Д.Карташева	Алгебра под/ред. Теляковского С.А изд. «Просвещение», 2016-2018 гг.
9	Геометрия	Программа по математике для 5-9 кл. В.И. Жохов; Г.Д.Карташева	Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян, изд. «Просвещение». 2017г.

9	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика	Босов Л.Л. Информатика. Изд. «Бином» 2016г.
9	Физика	Программа по физике 7-9 классы Перышкин А.В., Гутник Е.М	Перышкин А.В. Изд-во: «Дрофа» 2016 -2018г.
9	Химия	Программы по химии 9-класс Рудзитес Г.Е.	Рудзитес Г.Е. Изд-во: «Просвещение» 2018 -2019 гг., 9 класс
9	Биология	Программы по биологии 6- 9классы В.В. Пасечник В.М. Пакулова, В.В. Лапюшин, Р.Д. Маш.	Каменский А.А., Пасечник В.В. и др. Биология Введение в общую биологию и экологию. Изд.: «Дрофа» 2016-2018гг.
9	География	Программы по географии 6-9 класс под редакцией Алексеева А.И.	Под/ред. Алексеева А.И. Изд.: «Просвещение», 2017- 2019гг.
9	История	Программа по истории России под редакцией А.А.Данилова и Л.Г. Косулиной. М. «Всеобщая история» Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	1. Всеобщая история. Новейшая история. Авторы: Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Просвещение, 2017гг. 2. История России XX- начало XXI века. Авторы: Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю., Просвещение, 2017-2019гг.
9	Обществознание	Л.Н. Боголюбов «Программа основного общего образования по обществознанию»	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Городецкой Н. И. Обществознание 8-9 кл. 2016-2019гг.
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Авторская программа по основам безопасности жизнедеятельности 5- 9классы. Смирнов А.Г, Хренников .О.	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Г. , Хренников Б.О., Просвещение 2017 -2018гг.
9	Технология	Программа по технологии «Технология и обслуживающий труд», «Технология и технический труд» 5-9классы под редакцией В.Д. Симоненко,	Технология 8-9 класс. Под ред. В. М. Казакевич, и др. «Просвещение», 2019г.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ  
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Старшая школа**

**10 классы**

<b>Классы</b>	<b>Область образовательная</b>	<b>Программа</b>	<b>Учебники</b>
	Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11-х классов под редакцией Н.П. Гольцовой	Н.П. Гольцова Русский язык, 10-11 класс, Русское слово 2016г., 2019г.
	Литература	Программа по литературе для 10-11 классов, Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Сахаров В.И., Зинин С.А. Русское слово. Лебедев Ю.В., Просвещение. 2015г.
	Английский язык	Примерная программа по английскому языку, «Английский язык в фокусе» 10 класс, В.Г.Аналькова.	Английский язык "Spotlight-10", Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. И др. Просвещение 2017гг.
	Немецкий язык	Программа по немецкому языку «Horizonte», предназначенный для школ с изучением немецкого языка как второго.	Немецкий язык «Горизонты», Аверин М.М., Джин Фредерик Рорман Лутц, «Просвещение», 2020 год.
	Математика (Алгебра и начала анализа)	Программа по математике 10-11 класс, Колягин Ю.М	Алгебра и начала анализа. Базовый и профильный уровни. Колягин Ю.М. и др. изд. Просвещение., 2019г.
	Математика (Геометрия)	Программа по геометрии 10-11 классы Л.С.Атанасян и др	Геометрия 10-11класс, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов. изд. Просвещение 2019г.
	Информатика и ИКТ	Программа по информатике 10-11 класс, под ред. Полякова К.Ю.	Информатика и ИКТ (профильный уровень и базовый), Поляков К.Ю., Бином 2019г.
10-й	Экономика	Программа « Современная экономика» 8-11 классы. Утвержденная Департаментом Министерства РФ	Липсиц И. В. Экономика книга №2 Вита Пресс. 2016г.; Хасбулатов Р.И. Экономика.Базовый и углубленный уровень «Дрофа», 2019г.
	Физика	Программа по физике 10-11 классы под редакцией Г.Я.Мякишева	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Просвещение 2016-2019гг.
	Химия	Программа по химии 10-11 классы. Рудзитис Г.Е.	Рудзитис Г.Е. ,Фельдман Ф.Г. Просвещение 2016г.г.
	Биология	Программы по биологии 10-11классы	Под/ред. Беляева Д.К. Биология. Общая биология 10 класс,

	Под редакцией В.Б.Захарова, О.В. Саблина, Г.М.Дымшиц.	Просвещение 2019г.
География	Программы по географии 10-11 класс под редакцией И.В. Сиротина	Максаковский В.П. География География мира Просвещение 2016 - 2019гг.
История	Программы по истории «Россия и мир» для 10-11 классы. О.В. Волобуев, В.А.Клоков, Пономарев М.В.	История. Россия и мир .базовый уровень. Авторы: Волобуев О.В., Клоков В.А. и др. Дрофа 2016 -2019гг.
Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 классы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Обществознание под ред. Боголюбова Л. Н., Просвещение 2019г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Авторская программа по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 кл .Смирнов А.Т. Хренников Б.О	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Базовый уровень Просвещение 2016-2018гг.
Физическая культура	Программа по физической культуре 1-11 классы В.И.Лях. А.А. Зданович	Лях В.И.10-11кл. Просвещение 2016гг.

**11 классы**

Русский язык	Рабочая программа по русскому языку под редакцией Рыбченковой Л.М. Рабочая программа по русскому языку под редакцией Грекова В.Ф.	Н.П. Гольцова, Русский язык, «Русское слово», 2016-2019г.
Литература	Программа по литературе для 10-11 классы. Чалмаев В.А., Зинин С.А. Программа по литературе для 10- 11кл. Журавлев В.П.	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни) Русское слово. 2016г. Журавлев В.П. Литература Просвещение, 2016г.
Английский язык	Примерная программа по английскому языку «Английский в фокусе»	Английский язык “Spotlight-11”, Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В., Просвещение 2016гг.
Немецкий язык	Программа по немецкому языку «Horizonte», предназначенный для школ с изучением немецкого языка как второго, 3 год обучения	Немецкий язык «Горизонты», Аверин М.М., Джин Фредерик Рорман Лутц, «Просвещение», 2020 год.
Математика (Алгебра и начала анализа)	Программа по математике 10-11 класс, Колягин Ю.М.	Алгебра и начала анализа (базовый и профильный уровни) Колягин Ю.М. Просвещение 2016гг.



	Математика (Геометрия)	Программа по геометрии 10-11 Л.С.Атанасян и др.	Геометрия 10-11 класс Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Просвещение 2016-2019гг.
	Информатика и ИКТ	Программа по информатике 10 1 класс, под ред. Полякова К.Ю.	Информатика и ИКТ (профильный уровень и базовый), Поляков К.Ю., Бином 2019г.
11а	Экономика	Программа « Современная экономика» 8-11 классы, утвержденная Департаментом Министерства РФ	Липсиц И. В. Экономика книга №2 Вита Пресс. 2014г.; Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровени «Дрофа», 2019г.
	Физика	Программа по физике 10-11 классы под редакцией Г.Я.Мякишева	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Согоский Н.Н. Просвещение 2016г.
	Химия	Программа по химии 10-11 классы Рудзитис Г.Е.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение 2016 -2019гг.
	Биология	Программы по биологии 10-11классы под редакцией Беляева Д.К..	Беляев Д.К. Биология Общая биология 10-11кл. Просвещение 2016-2019г.
	География	Программы по географии 10-11 класс под редакцией И.В. Сиротина	Максаковский В.П. География мира Просвещение (базовы уровень) 2016-2019гг.
	История	Программа по истории «Россия и мир» 10-11 классы. О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев	История «Россия и мир» базовый уровень. Авторы: Волобуев О.В., Клоков В.А. и др. Дрофа 2016 2019гг.
	Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 классы под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И.	Обществознание Боголюбов Л. Н., Просвещение, 2018-2019г
	Астрономия	Программа под редакцией Б.А.Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута	Астрономия, 11 класс. Б.А. Воронцов- Вельяминов, Е.К. Страут, Дрофа, 2017г.