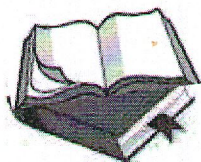


УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.о. БАЛАШИХА



Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение

Городского округа Балашиха

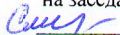
«Средняя общеобразовательная школа № 7

с углубленным изучением отдельных предметов»

143980, Московская обл., Г. о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д.7, тел. 527-73-22,  
527-43-24 E-mail: [moy-school7@yandex.ru](mailto:moy-school7@yandex.ru)

«Рассмотрено»


на заседании ШМО

 (Л.А.Смугалова)

Протокол №1 от 23.08.2021 года.

«Согласовано»


Зам. директора по НМР

 (Л.Г. Зайцева)

Протокол № 2 от 24.08.2021 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №7 с УИОП

 (Г.Б. Ченцова)

Приказ № 1 от 30.08.2021 года.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

5А,Б,В, Г КЛАСС, 18 ЧАСОВ. 0,5 ЧАСА В НЕДЕЛЮ.

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

2021-2022 учебный год

СОСТАВИЛ:

Волосюк Инна Васильевна,  
Смугалова Людмила Александровна,  
Дегтева Виктория Николаевна  
учитель русского языка и литературы

Городской округ Балашиха  
2021 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Содержание учебного предмета                     | 2-5стр.  |
| 2. Планируемы результаты изучения учебного предмета | 5-7 стр. |
| 3. Календарно - тематический план                   | 7-9 стр. |



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1.1. Пояснительная записка.

Данная Рабочая программа соответствует следующим документам

- федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ООО;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе ООО;
- примерной программе по русскому, утвержденной Министерством образования и науки РФ);
- авторской программе Г.С. Меркина;
- федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Базисному учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- требованиям к оснащению образовательного процесса.

Учебный предмет «Родная (русская) литература» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры, коммуникативных навыков и национальной идентичности школьников. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью, формированию лучших национальных качеств русского человека.

#### ***Программа направлена на***

воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

*Объект изучения в учебном процессе* – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического,



выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

По учебному плану на литературу на родном языке в 5 классах отводится 18 часов. Рабочая программа рассчитана на 0,5 часа в неделю.

### Содержание учебного предмета

#### 1. Введение (1 ч.)

Своеобразие курса родной русской литературы «Книги современных писателей о жизни детей школьного возраста» в 5 классе. Значение художественного произведения в культурном наследии России. Роль родного слова в формировании личности человека.

#### 2. Мои ровесники в литературе (5 ч.)

2.1. Фазиль Искандер «Детство Чика» (отдельные главы).

2.2. Сергей Еремеев «Смешные вы ребята».

2.3. Валерий Воскобойников. «Всё будет в порядке». Светлая, смешная и чуть печальная повесть.

2.4. Юрий Яковлев «Рыцарь Вася».

2.5. Замысловатые загадки и запутанные детективные истории для юного читателя.

Михаил Зайцев, Сергей Белорусец «Джон Гаф и мальчик Шерлок Холмс. Новые приключения».

#### 3. Литература против жестокости (2 ч.)

3.1. Михаил Самарский. Повесть «Радуга для друга» / рассказ «Сирота».

3.2. Л. Петрушевская «Котёнок Господа Бога». Добро порождает добро.

#### 4. Современная поэзия (2 ч.)

4.1. Человек-эпоха, человек-легенда Сергей Михалков.

4.2. Молодая русская литература. Анастасия Орлова – поэт, сценарист, издатель.

#### 5. Современная проза о Великой Отечественной войне (1 ч.)

Илья Миксон «Жила, была. Историческое повествование о Тане Савичевой».

#### 6. В мире отечественного фэнтези (5 ч.)

6.1. Анатолий Приставкин «Летающая тетушка» (жанр повесть-сказка).  
Экологическая

сказка в русском контексте.

6.2. Наталья Щерба «Часодеи».

6.3. Андрей Жвалевский. Евгения Пастернак «Гимназия № 13».

Контрольная работа.

### Методы и приёмы обучения:

- -обобщающая беседа по изученному материалу;
- - виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);
- - составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка реферата, доклада, написание анализа текста, рецензии, творческих работ в жанре эссе, очерка, рассказа и т. д.).

### Технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения (применение информационно-коммуникативных технологий: проблемный метод, дифференцированное и развивающее обучение, тестированный



Форма организации образовательного процесса - классно-урочная: традиционные уроки (усвоение новых знаний, закрепление изученного, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля знаний, урок развития речи); нестандартные уроки: зачёт, семинар.

**Виды и формы контроля:**

- письменный ответ на вопрос;
- выразительное чтение (чтение наизусть);
- сочинение на литературоведческую тему;
- проект.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные** результаты освоения программы по родной литературе в 5 классе:

**Ученик научится**

- понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;
- осознанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважению к Отечеству, прошлому и настоящему России; осознанию своей этнической принадлежности
- формированию нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- соблюдению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

**Ученик получит возможность научиться**

- понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- целостному, социально-ориентированному пониманию мира в его органичном единстве и разнообразии

**Регулятивные** результаты освоения программы по родной литературе в 5 классе

**Ученик научится:**

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- владеть всеми видами речевой деятельности:
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения речевого высказывания

**Ученик получит возможность научиться**

- планированию пути достижения цели; установлению целевых приоритетов;
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием
- осуществлять контроль успешности своей учебной деятельности
- овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умению вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации

**Познавательные** результаты освоения программы по родной литературе в 5 классе

**Ученик научится**

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение



- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой

***Ученик получит возможность научиться***

- владению общими приемами решения проблемных ситуаций
- умению организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы

**Коммуникативные** результаты освоения программы по родной литературе в 5 классе

***Ученик научится***

- умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- устанавливать и вырабатывать разные точки зрения; аргументировать свою точку зрения;
- задавать вопросы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умению выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях
- формулировать, аргументировать и корректно отстаивать своё мнение;

***Ученик получит возможность научиться***

- участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способности осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета

**Предметные** результаты освоения программы по родной литературе в 5 классе

***Ученик научится:***

- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- владеть навыками характеристики героев-персонажей, давать оценку их поступкам;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения
- выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;

***Ученик получит возможность научиться:***

- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении



- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

**Учебно-методический комплект**  
Художественные произведения

1. Фазиль Искандер «Детство Чика» (отдельные главы).
2. Сергей Еремеев «Смешные вы ребята».
3. Валерий Воскобойников. «Всё будет в порядке».
4. Юрий Яковлев «Рыцарь Вася».
5. Михаил Зайцев, Сергей Белорусец «Джон Гаф и мальчик Шерлок Холмс. Новые приключения».
6. Михаил Самарский. Повесть «Радуга для друга» / Рассказ «Сирота».
7. Л. Петрушевская «Котёнок Господа Бога».
8. Сергей Михалков «Стихи»
9. Анастасия Орлова «Стихи»
10. Илья Миксон «Жила, была. Историческое повествование о Тане Савичевой».
11. Анатолий Приставкин «Летающая тетушка» (жанр повесть-сказка).
12. Наталья Щерба «Часодеи».
13. Андрей Жвалевский. Евгения Пастернак «Гимназия № 13».

1. Технические средства

**Учебно-тематический план**

№	Название раздела	Количество часов	Контр. работы/тесты	Сочинения на литературную тему
1	Введение	1		
2	Мои ровесники в литературе	5		1
3	Литература против жестокости	2	1	
4	Современная поэзия	2		
5	Современная проза о Великой Отечественной войне	1		
6	В мире отечественного фэнтези	4		
7	Анализ контрольной работы	1		
8	Итого	16	1	1

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела и тем. Программный материал (тема урока)	Плановые сроки	Скорректированные сроки.
	1. Введение (1 ч)		
1	Своеобразие курса родной русской	10.01-14.01	



	литературы «Книги современных писателей о жизни подростков» в 5 классе. Значение художественного произведения в культурном наследии России. Роль родного слова в формировании личности человека.		
	2. Мои ровесники в литературе (5 ч.)		
2	Фазиль Искандер «Детство Чика» (отдельные главы).	17.01-21.01	
3	Сергей Еремеев «Смешные вы ребята».	24.01-28.01	
4	Валерий Воскобойников. «Всё будет в порядке». Светлая, смешная и чуть печальная повесть.	31.01-04.02	
5	Юрий Яковлев «Рыцарь Вася».	07.02-11.02	
6	Михаил Зайцев, Сергей Белорусец «Джон Гаф и мальчик Шерлок Холмс. Новые приключения».	14.02-18.02	
7	Сочинение «Мои ровесники в литературе. Кто мой идеал?»	28.02-04.03	
	3. Литература против жестокости (2 ч.)		
8	Михаил Самарский. Повесть «Радуга для друга». Рассказ «Сирота».	07.03-11.03	
9	Л. Петрушевская «Котёнок Господа Бога». Добро порождает добро.	14.03-18.03	
	4. Современная поэзия (2 ч.)		
10	Человек-эпоха, человек-легенда Сергей Михалков.	21.03-25.03	
11	Молодая русская литература. Анастасия Орлова - поэт, сценарист, издатель.	28.03-01.04	
	5. Современная проза о Великой Отечественной войне (1 ч.)		
12	Илья Миксон «Жила, была. Историческое повествование о Тане Савичевой».	11.04-15.04	
	6. В мире отечественного фэнтези (4 ч.)		
13	Анатолий Приставкин «Летающая тетушка» (жанр повесть-сказка). Экологическая сказка в русском контексте.	18.04-22.04	
14	Наталья Щерба «Часодеи».	25.04-29.04	
15	Наталья Щерба «Часодеи».	02.05-06.05	
16	Андрей Жвалевский. Евгения Пастернак «Гимназия № 13».	10.05-13.05	
17	Контрольная работа.	16.05-20.05	
18	Анализ контрольной работы.	23.05-27.05	

«Принято»  
на заседании  
педагогического совета  
МАОУ СОШ №7 с УИОП  
Протокол № 1 от 30.08.2021



