«ПРИНЯТО»
На педагогическом совете

Протокол № 4
от «17» января 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МАОУ СОШ № 7 с УИОП
_____ Г.Б. Ченцова
Приказ №19 от 18.01.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО
на заседании Общественного (Управляющего) совета
Протокол №4
от «17» января 2022г.

2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном сопровождении обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Положение), разработано в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761),
- Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам,

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

– Уставом МАОУ СОШ № 7 с УИОП

– Основной образовательной программой МАОУ СОШ № 7 с УИОП

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения **индивидуального сопровождения обучающихся** (далее – **ИСО**) в МАОУ СОШ № 7 с УИОП (далее – ОУ).

1.3. Под индивидуальным сопровождением обучающихся ОУ понимается: разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся, индивидуальных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. ИСО является составной частью ООП и призван:

–обеспечить учет индивидуальных особенностей образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы обучающимися при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. ИСО реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.2.2801-13.

1.6. ИСО разрабатывается и утверждается в ОУ после диагностирования обучающегося.

1.7. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения или дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ и обучающихся с особенностями развития на индивидуальное сопровождение при обучении в ОУ.

2.2. Индивидуальный план – план сопровождения, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3 .Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ОУ для сопровождения по индивидуальному плану.
- Обеспечение возможности сопровождения по индивидуальному плану на уровне ОУ в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- Определение ответственности педагогических работников ОУ при сопровождении по индивидуальному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ОУ в целях сопровождения по индивидуальному плану

3.1.К основным организационным механизмам, реализуемым в ОУ с целью соблюдения права обучающихся на сопровождение по индивидуальным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на сопровождение по индивидуальному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки индивидуального плана;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные планы педагогов-специалистов;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными планами и индивидуальными образовательными маршрутами;
- организация сопровождения по индивидуальному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива ОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального плана

4.1.В ОУ родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическим работником о возможности сопровождения обучающихся по индивидуальному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положение.

4.2. При желании родителей (законных представителей) обучающегося осуществлять сопровождение по индивидуальному плану в ОУ разрабатывается индивидуальный план сопровождения в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться с:

- с основной образовательной программой;
- с предлагаемым ОУ учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители обучающегося приступают к выбору занятий, уроков, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программой, для включения в индивидуальный план сопровождения.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального плана сопровождения с родителями (законными представителями) обучающегося с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ОУ, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант индивидуального плана сопровождения передаётся, ответственному лицу в ОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных планов.

4.8. Индивидуальный план сопровождения согласовывается ответственным лицом в ОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных планов сопровождения и утверждается директором школы.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных планов сопровождения устанавливаются приказом директором школы.

4.10. Выбор уроков, занятий, форм работы для включения в индивидуальный план сопровождения осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального плана, определяемых ОУ с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального плана сопровождения.

4.11. Все изменения и дополнения, вносимые в ИСО в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с куратором данного направления и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу ОУ".

5. Финансовое обеспечение ИСО

5.1. Финансовое обеспечение ИСО осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИСО, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. ОУ вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИСО в порядке, установленном соответствующим локальными нормативными актами, а также из фонда стимулирующих и компенсационных выплат.

6. Порядок реализации ИСО и его документационное оформление

6.1. Реализация ИСО в ОУ является обязательным для воспитанников с ОВЗ, с особенностями в развитии, детей-инвалидов, а также имеющих особые образовательные потребности, и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и педагоги-специалисты составляют планы, отвечающее совокупному объему нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке.

7. Индивидуальный план сопровождения

7.1. Индивидуальный план сопровождения является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

7.2. Индивидуальные планы сопровождения обучающихся разрабатываются для развития обучающегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта.

7.3.Индивидуальные планы сопровождения разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

7.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы определяет ОУ.

7.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся индивидуальный план сопровождения предусматривает время:

- на увеличение часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- на введение уроков, занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

7.6. При разработке индивидуального плана сопровождения участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие обучающихся.

7.7. Условия реализации индивидуального плана сопровождения должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательного стандарта.

8.Ответственность

8.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального плана сопровождения обучающихся несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

8.2. В ОУ приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных планов сопровождения воспитанников.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных планов сопровождения в ОУ:

8.3.1. Назначается приказом руководителя ОУ;

8.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в ОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным планам сопровождения, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора обучающихся для сопровождения по индивидуальным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками ОУ по составлению и реализации индивидуальных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных планов в ОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных планов;
- анализ работы в ОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных планов и представление его результатов органам управления ОУ;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных планов в ОУ;

8.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя ОУ;
- Уставом ОУ и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.