

**Администрация Городского округа Балашиха
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

143900 Московская обл., г. Балашиха,
ул. Советская, 7/15
<http://obrazovanie-balashiha.edumsko.ru/>

тел/факс: 8 (495) 521-95-16
e-mail: blsh_obraz@mosreg.ru

от 21.03.2022 г.

ПРИКАЗ

№ 434

**Об итогах аттестации (переаттестации) музеев общеобразовательных учреждений
(школьных музеев) Городского округа Балашиха**

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Федерального Закона от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», Положения о музее образовательного учреждения Московской области (школьном музее), утвержденного приказом Министерства образования Московской области от 14.09.2005 № 1644, Положения о паспортизации школьных музеев Московской области и в соответствии с планом работы Управления по образованию Администрации Городского округа Балашиха на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку об аттестации (переаттестации) музеев общеобразовательных организаций (школьных музеев) Городского округа Балашиха и акты обследования по аттестации (переаттестации) музеев общеобразовательных организаций (школьных музеев) Городского округа Балашиха. Приложение 1.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления по образованию Администрации Городского округа Балашиха Мартынову Л.Е.

Начальник Управления по образованию

А.Н. Зубова

С приказом «___» _____ 2022
ознакомлены:

«___» _____ 2022



Л.Е. Мартынова

М.И. Весельницкий

Об итогах аттестации (переаттестации) музеев образовательных учреждений городского округа Балашиха на 2021-2022 годы.

В соответствии с планом Управления по образованию городского округа Балашиха, с 01 марта по 17 марта 2022 года была проведена аттестация (переаттестации) музеев образовательных учреждений Г.о. Балашиха.

В процедуре аттестации (переаттестации) музеев приняли участие музеи следующих школ:

МАОУ "Школа № 26"

МБОУ "Белоусовская школа"

МБОУ "Гимназия № 2"

МБОУ "Гимназия № 9 им. С. Г. Горшкова"

МБОУ "Салтыковская гимназия"

МБОУ СОШ № 4

МБОУ СОШ № 6

МБОУ СОШ № 7 с УИОП

МБОУ СОШ № 8

МБОУ СОШ № 12

МБОУ "Школа № 8 с ОВЗ

МБОУ "Школа № 18" ДО 22

МБОУ "Школа № 27"

Всего переаттестовывалось - 13 музеев.

В настоящее время, основным нормативным документом, регламентирующим деятельность школьных музеев в Московской области, является Приказ министерства образования Московской области от 14.09.2005 года № 1644, утвердивший «Положение о музее образовательного учреждения Московской области (школьном музее)» и «Положение о паспортизации школьных музеев Московской области». Перечисленные документы, в свою очередь, действуют на основании Федерального закона «О музейном фонде и музеях Российской Федерации».

Комиссия по школьным музеям Г.о. Балашиха, ознакомившись с работой музеев, на основании «Положения о школьном музее Московской области», «Положения о паспортизации (перепаспортизации) музеев образовательных учреждений музеев образовательных учреждений Г.о. Балашиха», Акта обследования экспозиции музеев решила ходатайствовать о присвоении (подтверждении) звания «Школьный музей» музеям перечисленных школ с условием, что ими будут приняты к исполнению выявленные недостатки и рекомендации.

Надо отметить, что все руководители школьных музеев проводят обучение актива музея, проводятся уроки мужества, лекции, беседы, встречи с ветеранами, участвуют в работе Школы музейного актива, учащиеся – активисты музея принимают участие в конкурсах по музееведению и краеведению.

Хочется обратить внимание руководителей образовательных учреждений на то, что деятельность музеев в данный момент требует всестороннего анализа, нового взгляда на его возможности как центров образовательной и воспитательной работы средствами краеведения и музееведения. Руководителям школьных музеев и юным активистам-музееведам крайне необходимы внимание и поддержка. Нельзя допускать, чтобы от аттестации до аттестации школьные музеи были только местом для встреч почётных гостей. Музей - это школа самоуправления, помощь в профессиональной ориентации, структурное подразделение, обладающее огромным образовательным и воспитательным потенциалом.

1. «Музей Боевой и трудовой Славы» МБОУ «Школа №4».

Профиль: краеведческий.

Руководитель: Агафонова Лариса Ивановна.

Музей располагает хорошим документальным фондом, рассказывающим о Героях-земляках Великой Отечественной войны, о выпускниках школы, выполнявших интернациональный долг в Афганистане, сражавшихся в горячих точках. В разделе экспозиции, посвящённом истории старейшего предприятия микрорайона Кучинского Керамкомбината, есть подлинные редкие экспонаты, много раритетов и в разделе, посвящённом истории школы. Экспозицию, рассказывающую о земляках, участниках Великой Отечественной войны, дополняют и дают ей временную привязку находки с мест боёв: обезвреженные боеприпасы, солдатская форма, каски, пулемётные ленты. Представленный материал с достаточной полнотой раскрывает профиль музея. Учётные документы ведутся в соответствии с современными требованиями. В наличии все документы, заявленные в рекомендациях по подготовке к аттестации (переаттестации)

Рекомендации: активизировать работу с активом учащихся по разработке музейных экскурсий разной направленности и целевого назначения.

Решение комиссии: ходатайствовать о подтверждении звания «Школьный музей».

2. Музей «История Саввино и окрестных земель» МБОУ «Школа №6».

Профиль: историко-краеведческий.

Руководитель: Кочетков Андрей Викторович.

Музей обладает богатейшим фондом по истории Саввинских земель, и его экспозиция глубоко и полно раскрывает историю микрорайона. Это фотографии и документы конца 19 начала 20 века, коллекция монет и бумажных денежных знаков, предметы крестьянского быта 19 века и городского быта, начиная с послевоенного времени до 80-х годов включительно. Есть в экспозиции и раздел, посвящённый американским союзникам периода открытия второго фронта.

Учётные и нормативные документы ведутся в соответствии с современными требованиями. В наличии все документы, заявленные в рекомендациях по подготовке к аттестации (переаттестации).

Рекомендации: продолжать работать в плане обучения актива музея основам музееведения и экскурсоведения.

Решение комиссии: ходатайствовать о подтверждении звания «Школьный музей».

3. Историко-краеведческий музей «Память» МБОУ «Гимназия №2»

Профиль: историко-краеведческий.

Руководитель: Терещенко Татьяна Ильинична.

Музей «Память» создан в 2006 году. Большая часть экспозиции посвящена истории школы. Это личные вещи выпускника гимназии лейтенанта милиции М.Н.Грачёва, погибшего при исполнении служебного долга, воинов-интернационалистов, альбомы с фотографиями учителей гимназии, картины художника Е.Л. Деркача здесь учившегося. Из краеведческого материала представлены фотографии микрорайона в разные годы, вещи, документы и фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, бюст Героя Советского Союза И.И. Поликахина, Материалы лекционной, массовой работы с аудиторией собраны в тематических папках. В этом направлении деятельности широко используются информационно-компьютерные технологии.

Рекомендации: поработать над текстовым сопровождением экспозиции.

Решение комиссии: ходатайствовать о подтверждении звания «Школьный музей».

4. Музей истории школы «Радуга» МБОУ Школа № 7 с УИОП.

Профиль: исторический.

Руководитель: Прядко Александр Николаевич.

В Музее истории школы собран богатейший материал о школе «вчера» и «сегодня». В фондах музея много фотографий школы в разные годы ее существования, учителей и учеников разных лет, атрибутов пионерской и комсомольской организаций, школьных принадлежностей. В экспозиции представлены материалы не только касающиеся истории школы, но и предметы быта, документы жителей Железнодорожного 1920-50-х годов. Часть экспозиции построена на личном архиве Анатолия Владимировича Чистякова, выпускника школы, участника Великой Отечественной войны, почётного гражданина города.

Несмотря на то, что музей размещается в учебном классе, экспозиция легко просматривается и воспринимается, она логически выстроена по тематико-хронологическому принципу.

Рекомендации: по возможности, обновить стенды, поработать над созданием грамотного этикетажа.

Решение комиссии: ходатайствовать о подтверждении звания «Школьный музей».

5. «Музей истории школы и посёлка Орджоникидзе» МБОУ «Белоусовская школа».

Профиль: историко-краеведческий.

Руководитель: Александрова Марина Петровна.

Музей был открыт в 2006 году, благодаря значительным усилиям администрации школы и грамотного руководителя музея, учителя истории Марины Петровны Александровой. Экспозиция музея знакомит с историей старейшей школы, открывшейся в 1879 году при Товариществе Балашинской мануфактуры. Школа носит имя её первого директора Белоусова Александра Ивановича. Также представлены материалы по истории воинской части № 13815, находившейся на территории микрорайона. Активу музея есть, что изучать и пропагандировать, фонд музея насчитывает 163 единицы хранения.

Рекомендации: Учётные и нормативные документы вести в соответствии с современными требованиями.

Решение комиссии: ходатайствовать о подтверждении звания «Школьный музей»

6. Историко-краеведческий музей «Купавинец» МБОУ «Гимназия №9.

Профиль: историко-краеведческий.

Руководитель: Ракова Анна Алексеевна.

Гимназия №9 носит имя адмирала Российского флота Г.Горшкова, находится в микрорайоне, связанном с жизнью представителей этого рода войск. Здесь был создан замечательный краеведческий музей «Купавинец», большая часть которого посвящена истории военно-морского флота. Уже в вестибюле происходит погружение в морскую стихию, так как он назван «морским бульваром» и оформлен соответствующим образом. В экспозиции музея представлены подлинные корабельные предметы: штурвал, морские кабели, верёвки с корабельных мачт, нашивки знаков различия.

Рекомендации: Учётные и нормативные документы вести в соответствии с современными требованиями.

Решение комиссии: ходатайствовать о подтверждении звания «Школьный музей».

7. Историко-краеведческий музей «Поиск» МБОУ «Школа №8».

Профиль: историко-краеведческий.

Руководитель: Лысенко Анастасия Михайловна.

Работа историко-краеведческого музея «Поиск» оставляет очень хорошее впечатление как по постановке фондовой, экспозиционной, исследовательской так и экскурсионно-массовой работы. Здесь очень хорошо используется экспозиционное пространство в рекреации, где размещаются инсталляции, диорамы, выставки рисунков на военно-патриотическую и краеведческую тематику. В экспозиции музея местный материал соседствует с рассказом о битвах и сражениях Великой Отечественной войны, о выдающихся полководцах.

Временную привязку и эмоциональный фон создают подаренные поисковиками фрагменты вооружения, каски, фляжки, военная аптечка, солдатские медальоны.

Рекомендации: Этикетаж оформить в соответствии с современными требованиями.
Решение комиссии: ходатайствовать о подтверждении звания «Школьный музей».

8. Историко-краеведческий музей «Истоки» МБОУ «Школа № 12».

Профиль: историко-краеведческий.

Руководитель: Корячкина Ольга Сергеевна.

В фонде музея много раритетов: предметы быта, снаряжения бойцов Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войны, есть предметы быта и одежды жителей Афганистана и Чечни. Собран и представлен богатейший материал личных комплексов, участников войн в Афганистане и Чечне – Сергея Воробьева и Сергея Игольников. Обо всех событиях рассказано в соответствии с законами музейной коммуникации: с использованием комплекса источников, достоверно и с исторической точностью. Документация соответствует требованиям «Положения о паспортизации (перепаспортизации) школьных музеев Московской области».

Рекомендации: Журнал учета выдачи экспонатов вести в соответствии с требованиями.
Решение комиссии: ходатайствовать о подтверждении звания «Школьный музей».

9. Музей «Время и вещи» МБОУ «Школа № 8 с ОВЗ»

Профиль: исторический.

Руководитель: Иванова Татьяна Мансуровна.

В музее «Время и вещи» накоплен богатый экскурсионный материал, многочисленные наглядные пособия. Основой экспозиции являются предметы деревенского быта: прялки, крынки, ухват, рубели, утюги, лапти, чугушки, самовары.

О Великой Отечественной войне рассказывают личные вещи участницы войны Мартыановой Анастасии Васильевны, бывшего учителя: котелок с ее инициалами, гимнастерка, дополняет коллекцию громкоговоритель. Большое количество предметов в разделе «Уголок городского жителя 30-70-х годов» познакомит с жизнью и бытом жителей Балашихи, а именно фабричного городка, это старинные часы с боем, керосиновые лампы, радиолы, пластинки, телефоны, сифоны и прочие предметы XX века.

Работа руководителя музея как музейного педагога адаптирована и соответствует целевому назначению.

Рекомендации: Поработать с экспозицией, оформить этикетаж.

Решение комиссии: ходатайствовать о подтверждении звания «Школьный музей».

10. Музей традиционной народной культуры «Светлица» МАОУ «Школа № 26»

Профиль: историко-художественный.

Руководитель: Глазков Алексей Игоревич.

Музей создан в 2016 году, по концепции он должен знакомить учащихся с культурными традициями разных народов. Экспозиционный комплекс «Русская изба» представляет подлинные предметы крестьянского быта, комплекс «Терем» состоит из реконструкций: витражи, роспись на стене, изразцовая печь. Одежда и ювелирные украшения, являющиеся репликами, составляют ещё один раздел, который знакомит с традиционной одеждой. При музее работают творческие мастерские, по материалам музея пишутся исследовательские работы, создаются презентации.

Рекомендации: Оформить и регулярно заполнять Тетрадь посещений музея, Тетрадь выдачи экспонатов на мероприятия.

Решение комиссии: ходатайствовать о присвоении звания «Школьный музей».

11. «Музей народной культуры» МБОУ «Салтыковская гимназия».

Профиль: этнографический.

Руководитель: Щербакова Ираида Алексеевна.

В фонде музея собран интересный материал: Утюги, самовары, крынки, подковы, рушники, скатерти, салфетки различных областей России, элементы народной одежды (рубашки, сарафаны, платки), глиняные игрушки (свистульки, фигурки людей и животных). Музей занимает достойное место в образовательном и воспитательном процессе школы, пропагандируя народную культуру, традиции, знакомя с бытом и укладом жизни ушедших поколений.

Рекомендации: Активизировать исследовательскую и проектную работу.

Решение комиссии: ходатайствовать о присвоении звания «Школьный музей».

12. «Музей «Путешествие в историю Российского быта», МБОУ «Школа № 27».

Профиль: исторический.

Руководитель: Ревякина Елена Васильевна.

Экспозиция музея размещена в кабинете истории. В основе сегодняшней экспозиции музея самые различные предметы крестьянского и городского быта: утюги, чугуны, самовары, одежда, подковы и разнообразные скобяные предметы, изготовленные в кузнице ручным способом. Здесь представлены и орудия труда: гладило, коромысло, ухват, швейная машина «Зингер». Все эти предметы были собраны по окрестным деревням учащимися, активистами школьного музея.

Рекомендации: Разработать вместе с активом музея мини-экскурсии, обзорную экскурсию по музею; начать обучение актива основам музееведения.

Решение комиссии: ходатайствовать о присвоении звания «Школьный музей».

13. Музей «Русская изба» МБОУ «Школа №18» ДО №22.

Профиль: этнографический.

Руководитель: Ремизова Виктория Михайловна.

Музей занимает отдельное помещение на 2 этаже в правом крыле здания детского сада, общей площадью 12 квадратных метров. Направление: этнография, русское народное творчество. Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал. Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

Рекомендации: Оформить и регулярно заполнять Тетрадь посещений музея, Тетрадь выдачи экспонатов на мероприятия.

Решение комиссии: ходатайствовать о присвоении звания «Школьный музей».