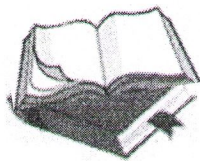


**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.о. БАЛАШИХА**




Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение


Городского округа Балашиха

«Средняя общеобразовательная школа № 7

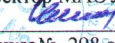
с углубленным изучением отдельных предметов»

143980, Московская обл., Г. о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д.7, , тел. 527-73-22,  
527-43-24 E-mail: [moy-school7@yandex.ru](mailto:moy-school7@yandex.ru)

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
 (Л.А.Смугалова)  
Протокол №1. от 23.08.2022 года.

«Согласовано»  
Зам. директора по УМР  
 (Л.Г. Зайцева)  
24.08.2022 года.



«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ №7 с УИОП  
 (Г.Б. Ченцова)  
Приказ № 298 от 24.08.2022 года.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**9 В,Г КЛАСС, 16 ЧАСОВ. 0,5 ЧАСА В НЕДЕЛЮ.**

**(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)  
2022-2023 учебный год.**

**СОСТАВИЛ:**

**Дегтева Виктория Николаевна ,  
учитель русского языка и литературы**

Городской округ Балашиха  
2022 год.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Содержание учебного предмета                     | 2-5стр.  |
| 2. Планируемы результаты изучения учебного предмета | 5-7 стр. |
| 3. Календарно - тематический план                   | 7-8 стр. |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1.1. Пояснительная записка.

Данная Рабочая программа соответствует следующим документам

- федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ООО;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе ООО;
- примерной программе по русскому, утвержденной Министерством образования и науки РФ);
- авторской программе М.О. Александровой;
- федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Базисному учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- требованиям к оснащению образовательного процесса.

Учебный предмет «Родная (русская) литература» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры, коммуникативных навыков и национальной идентичности школьников. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью, формированию лучших национальных качеств русского человека.

#### ***Программа направлена на***

воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

*Объект изучения в учебном процессе* – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического,

выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

По учебному плану на литературу на родном языке в 8 классе отводится 16 часов. Рабочая программа рассчитана на 0,5 часа в неделю.

### Содержание учебного предмета

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ.** *Преданья старины глубокой. Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе.* Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня). В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении). А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент). М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года». И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

*Города земли русской.* Петербург в русской литературе А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...» О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы». А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»). Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»). Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарикисударики»).

*Родные просторы* Степь раздольная «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня). П. А. Вяземский. «Степь». И. З. Суриков. «В степи». А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент). Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ .** *Праздники русского мира* Августовские Спасы К. Д. Бальмонт. «Первый спас». Б. А. Ахмадулина. «Ночь упадания яблок». Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...» Е. И. Носов. «Яблочный спас».

*Тепло родного дома* Родительский дом А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы). В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

### РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША .

*Не до ордена – была бы Родина* Великая Отечественная война Н. П. Майоров. «Мы». М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..» Ю. М. Нагибин. «Ваганов». Е. И. Носов. «Переправа».

*Загадки русской души русских эмигрантов* Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя». А. Т. Аверченко. «Русское искусство».

*О ваших ровесниках* Прощание с детством Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).

*Лишь слову жизнь дана* «Припадаю к великой реке...» И. А. Бродский. «Мой народ». С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

### Методы и приёмы обучения:

- -обобщающая беседа по изученному материалу;
- - виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой( целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);
- - составление учащимися авторского текста в различных жанрах( подготовка реферата, доклада, написание анализа текста, рецензии, творческих работ в жанре эссе, очерка, рассказа и т. д.).

### Технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения (применение

информационно--коммуникативных технологий: проблемный метод, дифференцированное и развивающее обучение, тестированный

Форма организации образовательного процесса - классно-урочная: традиционные уроки (усвоение новых знаний, закрепление изученного, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля знаний, урок развития речи); нестандартные уроки: зачёт, семинар.

**Виды и формы контроля:**

- письменный ответ на вопрос;
- выразительное чтение (чтение наизусть);
- сочинение на литературоведческую тему;
- проект.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные** результаты освоения программы по родной литературе в 7 классе:

***Ученик научится***

- понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;
- осознанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважению к Отечеству, прошлому и настоящему России; осознанию своей этнической принадлежности
- формированию нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- соблюдению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

***Ученик получит возможность научиться***

- понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- целостному, социально-ориентированному пониманию мира в его органичном единстве и разнообразии

**Регулятивные** результаты освоения программы по родной литературе в 9 классе

***Ученик научится:***

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- владеть всеми видами речевой деятельности:
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения речевого высказывания

***Ученик получит возможность научиться***

- планированию пути достижения цели; установлению целевых приоритетов;
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием
- осуществлять контроль успешности своей учебной деятельности
- овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умению вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации

**Познавательные** результаты освоения программы по родной литературе в 9 классе

***Ученик научится***

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой

**Ученик получит возможность научиться**

- владению общими приемами решения проблемных ситуаций
- умению организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы

**Коммуникативные** результаты освоения программы по родной литературе в 9 классе

**Ученик научится**

- умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- устанавливать и вырабатывать разные точки зрения; аргументировать свою точку зрения;
- задавать вопросы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умению выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях
- формулировать, аргументировать и корректно отстаивать своё мнение;

**Ученик получит возможность научиться**

- участию в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способности осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета

**Предметные** результаты освоения программы по родной литературе в 9 классе

**Ученик научится:**

- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- владеть навыками характеристики героев-персонажей, давать оценку их поступкам;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;

**Ученик получит возможность научиться:**

- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

**Учебно-методический комплект**

1. Александрова «Родная литература 9 класс»
2. Технические средства

**Учебно-тематический план**

№	Название раздела	Количество часов	Контр. работы/тесты	Сочинения на литературную тему
1	<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>	6		
2	<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	4		
3	<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	6		

**Календарно – тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела и тем. Программный материал (тема урока)	Плановые сроки	Скорректированные сроки.
	<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>		
1	Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня). В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении). А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент). М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».	01.09.22-02.09.22	
2	И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).	05.09.22- 09.09.22	
3	А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...» О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы». А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»).	12.09.22-16.09.22	
4	Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).	19.09.22- 23.09.22	
5	Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарикисударики»).	26.09.22-30.09.22	
6	«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня). П. А. Вяземский. «Степь». И. З. Суриков. «В степи». А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).	03.10.22-07.10.22	

<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		
7	Августовские Спасы К. Д. Бальмонт. «Первый спас». Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок». Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»	17.10.22-21.10.22
8	Е. И. Носов. «Яблочный спас».	24.10.22-28.10.22
9	Родительский дом А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).	31.10.22- 04.11.22
10	В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).	07.11.22-11.11.22
<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		
11	Н. П. Майоров. «Мы». М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»	14.11.22-18.11.22
12	Ю. М. Нагибин. «Ваганов».	28.11.22- 02.12.22
13	Е. И. Носов. «Переправа».	05.12.22- 09.12.22
14	Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя». А. Т. Аверченко. «Русское искусство».	12.12.22- 16.12.22
15	Прощание с детством Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).	19.12.22- 23.12.22
16	«Припадаю к великой реке...» И. А. Бродский. «Мой народ». С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	26.12.22- 30.12.22

«Принято»  
на заседании  
педагогического совета  
МАОУ СОШ №7 с УИОП  
Протокол № 1 от 25.08.2022