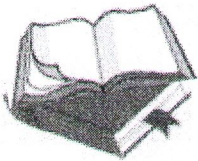



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.о. БАЛАШИХА

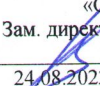



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха

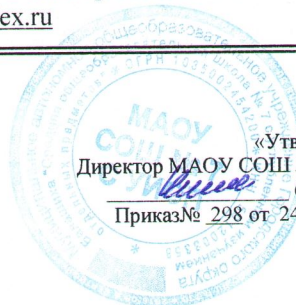
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов»

143980, Московская обл., Г. о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д.7, , тел. 527-73-22,
527-43-24 E-mail: moy-school7@yandex.ru

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
 (Л.А.Смугалова)
Протокол №1. от 23.08.2022 года.

«Согласовано»
Зам. директора по УМР
 (Л.Г. Зайцева)
24.08.2022 года.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №7 с УИОП
 (Г.Б. Ченцова)
Приказ № 298 от 24.08.2022 года.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «Русский язык»

9 В, Г КЛАСС, 96 ЧАСОВ. 3 ЧАСА В НЕДЕЛЮ.

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
2022-2023 учебный год.

СОСТАВИЛ:

Дегтева Виктория Николаевна,
учитель русского языка и литературы

Городской округ Балашиха
2022 год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- | | |
|--|----------|
| 1. Содержание учебного предмета | 3-4 стр. |
| 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета | 4-8 стр. |
| 3. Календарно - тематический план | 8-14стр. |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1.1. Пояснительная записка.

Данная Рабочая программа соответствует следующим документам

- федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ООО;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе ООО;
- примерной программе по русскому, утвержденной Министерством образования и науки РФ);
- примерной Программе основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку (авторы: Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. М.: Просвещение, 2021г);
- федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Базисному учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- требованиям к оснащению образовательного процесса.

Содержание курса.

«Международное значение русского языка»

Повторение изученного в 5-8 классах

Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Сложное предложение.

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Сложносочинённые предложения

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённом предложении. Сложносочинённое предложение с разделительными союзами. Сложносочинённое предложение с соединительными союзами. Сложносочинённое предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

Сложноподчинённые предложения

Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

Основные группы сложноподчинённых предложений

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.

Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые

предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.

Бессоюзные сложные предложения

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзном сложного предложения. Повторение.

Сложные предложения с различными видами связи

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка в 9 направлено на достижение следующих целей:

1. Сформировать знания учащихся о строении сложных предложений и их использовании в речи. Формировать функциональную грамотность на основе новых знаний, полученных в 9 классе, и обобщения изученного за курс русского языка.
2. Развивать коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции, позволяющие обучающимся успешно сдать ГИА по русскому языку
3. Формировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, овладение культурой межнационального общения, воспитание гражданина и патриота.
4. Развивать и совершенствовать способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; формированию устойчивых информационных умений и навыков; развитие творческих способностей обучающихся.
5. Совершенствовать навыки нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях, применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи преподавания русского языка

1. Дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
 2. Обеспечить усвоение базового круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики; формировать умения применять эти знания на практике;
 3. Развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
 4. Способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.

Общепредметными задачами работы по русскому языку в школе являются

- воспитание учащихся средствами данного предмета;
- развитие их логического мышления;
- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- формирование общеучебных умений — работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т. д.

Актуальность использования программы

В соответствии с программой основного общего образования по русскому языку она рассчитана на 99 часов (из расчёта 3 урока в неделю). Планирование тем и структуры уроков составлено с учётом того, что у учащихся общеобразовательного класса проявляются проблемы в изучении русского языка и направлено на усиленную подготовку девятиклассников к ГИА на каждом уроке. С этой целью и уроки развития речи будут ориентированы прежде всего на формирование умения писать сжатые изложения и сочинения на лингвистические, морально-философские темы, а также сочинения-рассуждения по вопросам, раскрывающим восприятие учащимися основных проблем текста.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

за курс основной школы по русскому языку

В результате освоения содержания программы и в соответствии с Обязательным минимумом образования и образовательными стандартами предъявляются следующие требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку выпускнику 9 класса:

знать/понимать:

- изученные разделы науки о языке;
- смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь/использовать:

- объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- адекватно понимать информацию устного сообщения;
- читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

-извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

При реализации программы ориентируюсь на широкий спектр форм и методов раскрытия содержания.

Формы организации учебного процесса: фронтальная, групповая, парная индивидуальная работа, самостоятельная работа.

Виды уроков: уроки теоретического разбора темы по заданному алгоритму, урок с элементами лекции, уроки-зачеты, уроки- практикумы, уроки изучения нового материала с мультимедийным сопровождением, уроки обобщения и закрепления изученного материала, уроки контроля знаний.

Технологии: педагогика сотрудничества, тестовые технологии, личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникативное обучение, дифференцированное обучение, здоровьесберегающие технологии.

Методы: словесные, наглядные, практические; методы контроля и самоконтроля; поисковые, индуктивные, дедуктивные, проектный метод обучения.

Приемы: чтение текста учениками, беседа, дискуссия по проблеме, разработка проекта в рамках освоения нового материала.

Формы контроля: фронтальный, индивидуальный опрос, тест, диктант, сочинение, изложение.

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	автор	название	издательство	год издания
1	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский	Программы основного общего образования по русскому языку «Русский язык 5-9 классы».	«Просвещение»	2020 г.
2	Т.А.Ладыженская, Л.А.Гростенцова, А.Д. Дейкина	Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, Рекомендовано министерством образования и науки РФ.	«Просвещение»	2020 г.

3	Гростенцова Л. А	Обучение русскому языку в 9 классе.	«Просвещение»	2021 г.
4	Костяева Т. А.	Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку: 9 кл.: Пособие для учителя	«Просвещение»	2015г.
5	Цыбулько И. П.	ГИА-2017. Русский язык: типовые экзаменационные работы: 36 вариантов	«Астрель»	2022 г.
6	Г. А. Богданова.	Уроки русского языка в 9 классе: Кн. для учителя.	«Просвещение»	2019 г.
	С. И. Львова	Сборник диктантов с языковым анализом текста. 8-9 кл.: Пособие для учителя.	«Мнемозина»	2020.
7		Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru		
		Электронные пособия по русскому языку для школьников http://learning-russian.gramota.ru		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Всего	На развитие речи в том числе	Сочинения (кол-во работ)	Изложения (кол-во работ)	Контроль ных (кол-во работ)
1	Международное значение русского	1	-	-	-	-
2	Повторение пройденного в 5-8-ых классах	13		-	1	1
3	Сложные предложения	4	-	-	-	1
4	Сложносочинённые предложения	10		1	-	1
5	Сложноподчинённые предложения	20	3	1	1	2
6	Бессоюзные сложные предложения	9		1	1	1
7	Сложные предложения с разными видами связи	4	1	-	2	1

5	Общие сведения о языке	2	-	-	-	-
9	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике, правописанию и	11		1	1	1
	Итого:	74	4	4	6	8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номера уроков	Наименования разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Введение (1 час)			
1	Международное значение русского языка.	01.09.22-02.09.22	
Повторение пройденного в 5-8 классах			
2	Повторение изученного в 5-8 классах. Фонетика.	05.09.22- 09.09.22	
3	Повторение изученного в 5-8 классах. Лексика и фразеология.	05.09.22- 09.09.22	
4	Повторение изученного в 5-8 классах. Морфемика . Словообразование.	05.09.22- 09.09.22	
5	Повторение изученного в 5-8 классах. Морфология.	12.09.22-16.09.22	
6	Р/Р Обучающее изложение.	12.09.22-16.09.22	
7	Повторение изученного в 5-8 классах. Морфология.	12.09.22-16.09.22	
8	Повторение изученного в 5-8 классах. Морфология.	19.09.22- 23.09.22	
9	Повторение изученного в 5-8 классах. Морфология.	19.09.22- 23.09.22	
10	Повторение изученного в 5-8 классах. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	19.09.22- 23.09.22	
11	Повторение изученного в 5-8 классах. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	26.09.22-30.09.22	
12	Повторение изученного в 5-8 классах. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	26.09.22-30.09.22	

13	Повторение изученного в 5-8 классах. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	26.09.22-30.09.22	
14	Повторение изученного в 5-8 классах. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	03.10.22-07.10.22	
15	Контрольный диктант по теме « Повторение изученного в 5-8 классах».	03.10.22-07.10.22	
Сложные предложения			
16	Анализ ошибок в контрольном диктанте. Понятие о сложном предложении.	03.10.22-07.10.22	
17	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	17.10.22-21.10.22	
18	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	17.10.22-21.10.22	
19	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	17.10.22-21.10.22	
20	Контрольный диктант по теме «Простое и сложное предложение».	24.10.22-28.10.22	
Сложносочинённые предложения			
21	Понятие о сложносочинённом предложении.	24.10.22-28.10.22	
22	Основные виды сложных предложений.	24.10.22-28.10.22	
23	Р/р Способы сжатия изложения содержания текста.	31.10.22- 04.11.22	
24	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	31.10.22- 04.11.22	
25	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	31.10.22- 04.11.22	
26	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	07.11.22-11.11.22	
27	Р/Р Сочинение — рассуждение в формате ОГЭ	07.11.22-11.11.22	
28	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом	07.11.22-11.11.22	

	предложении. Разделительные знаки препинания между частями сложного предложения.		
29	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Разделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	14.11.22-18.11.22	
30	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Разделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	14.11.22-18.11.22	
31	Систематизация и обобщение по теме «Сложносочинённые предложения».	14.11.22-18.11.22	
32	Систематизация и обобщение по теме «Сложносочинённые предложения».	28.11.22- 02.12.22	
33	Контрольный диктант по теме «Сложносочинённые предложения».	28.11.22- 02.12.22	
Сложноподчинённые предложения			
34	Анализ ошибок в контрольном диктанте. р/р Рецензия.	28.11.22- 02.12.22	
35	Понятие о сложноподчинённом предложении. Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	05.12.22- 09.12.22	
36	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	05.12.22- 09.12.22	
37	Р/Р Сжатое изложение.	05.12.22- 09.12.22	
38	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	12.12.22- 16.12.22	
39	Основные группы сложноподчиненных предложения по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	12.12.22- 16.12.22	
40	Основные группы сложноподчиненных предложения по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	12.12.22- 16.12.22	
41	Основные группы сложноподчиненных предложения по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	19.12.22- 23.12.22	

42	Основные группы сложноподчиненных предложения по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	19.12.22- 23.12.22	
43	Основные группы сложноподчиненных предложения по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	19.12.22- 23.12.22	
44	Основные группы сложноподчиненных предложения по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени.	26.12.22- 30.12.22	
45	Основные группы сложноподчиненных предложения по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.	26.12.22- 30.12.22	
46	R/P Сочинение-рассуждение по тексту.	26.12.22- 30.12.22	
47	Основные группы сложноподчиненных предложения по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными меры, степени, образа действия, сравнительными.	09.01.23 - 13.01.23	
48	Основные группы сложноподчиненных предложения по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными меры, степени, образа действия, сравнительными.	09.01.23 - 13.01.23	
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными.	09.01.23 - 13.01.23	
50	Систематизация и обобщение по теме «Основные группы сложноподчиненных предложения по их значению.».	16.01.23 - 20.01.23	
51	Систематизация и обобщение по теме «Основные группы сложноподчиненных предложения по их значению.».	16.01.23 - 20.01.23	
52	Контрольный диктант по теме «Основные группы сложноподчиненных предложения по их значению.».	16.01.23 - 20.01.23	
53	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	23.01.23 - 27.01.23	
54	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Основные виды сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными и пунктуация в них.	23.01.23 - 27.01.23	
55	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Основные виды сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными и пунктуация в них.	23.01.23 - 27.01.23	

56	р/р Деловые бумаги.	30.01.23 - 03.02.23	
57	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Основные виды сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными и пунктуация в них.	30.01.23 - 03.02.23	
58	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Основные виды сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными и пунктуация в них.	30.01.23 - 03.02.23	
59	Урок - зачёт по теме «Сложноподчинённые предложения».	06.02.23 - 10.02.23	
60	Р/Р Сочинение-рассуждение на тему по выбору.	06.02.23 - 10.02.23	
Бессоюзные сложные предложения			
61	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении.	06.02.23 - 10.02.23	
62	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	13.02.23 - 17.02.23	
63	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	13.02.23 - 17.02.23	
64	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	13.02.23 - 17.02.23	
65	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	27.02.23 - 03.03.23	
66	Тире в бессоюзном сложном предложении.	27.02.23 - 03.03.23	
67	Тире в бессоюзном сложном предложении.	27.02.23 - 03.03.23	
68	Р/Р Сочинение-описание по портретам Пушкина кисти Кипренского и Тропинина.	06.03.23 - 10.03.23	
69	Систематизация и обобщение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	06.03.23 - 10.03.23	
70	Систематизация и обобщение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	06.03.23 - 10.03.23	
71	Урок- зачёт по теме «Бессоюзные сложные предложения».	13.03.23 - 17.03.23	
72	Контрольный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения».	13.03.23 - 17.03.23	
Сложные предложения с различными видами связи			
73	Р/р Реферат.	13.03.23 - 17.03.23	
74	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	20.03.23 - 24.03.23	

75	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	20.03.23 - 24.03.23	
76	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	20.03.23 - 24.03.23	
77	Р/Сжатое изложение	27.03.23 - 31.03.23	
78	Р/Р Анализ ошибок в сжатом изложении. Авторские знаки.	27.03.23 - 31.03.23	
79	Тест в формате ГИА.	27.03.23 - 31.03.23	
Общие сведения о языке			
80	Анализ ошибок в контрольном тесте. Роль языка в жизни общества	10.04.23 - 14.04.23	
81	Русский литературный язык и его стили	10.04.23 - 14.04.23	
Систематизация и углубление изученного по фонетике, лексике, грамматике, правописанию и культуре речи (7+3Р+1К)			
82	Повторение изученного в 5-9 классах. Фонетика и графика	10.04.23 - 14.04.23	
83	Повторение изученного в 5-9 классах. Лексика и фразеология	17.04.23 - 21.04.23	
84	Морфемика. Повторение изученного в 5-9 классах.	17.04.23 - 21.04.23	
85	Словообразование. Повторение изученного в 5-9 классах.	17.04.23 - 21.04.23	
86	Морфология. Повторение изученного в 5-9 классах.	24.04.23 - 28.04.23	
87	Морфология. Повторение изученного в 5-9 классах.	24.04.23 - 28.04.23	
88	Морфология. Повторение изученного в 5-9 классах.	24.04.23 - 28.04.23	
89	Морфология. Повторение изученного в 5-9 классах.	03.05.23 - 05.05.23	
90	Контрольное сжатое изложение	03.05.23 - 05.05.23	
91	Синтаксис. Пунктуация. Повторение изученного в 5-9 классах.	10.05.23 - 12.05.23	
92	Синтаксис. Пунктуация. Повторение изученного в 5-9 классах.	10.05.23 - 12.05.23	
93	Синтаксис. Пунктуация. Повторение изученного в 5-9 классах.	15.05.23 - 19.05.23	
94	Р/Р Подготовка к сочинению-рассуждению.	15.05.23 - 19.05.23	
95	Р/Р Написание сочинения-рассуждения.	15.05.23 - 19.05.23	
96	Анализ ошибок в изложении и сочинении.	22.05.23 - 26.05.23	

«Принято»
на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ №7 с УИОП
Протокол № 1 от 25.08.2022