



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.о. БАЛАШИХА  
Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение

Городского округа Балашиха

«Средняя общеобразовательная школа № 7  
с углубленным изучением отдельных предметов»

143980, Московская обл., Г. о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д.7, , тел. 527-73-22,  
527-43-24 E-mail: moy-school7@vandex.ru

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМО  
(О.Н.Жабкина)  
Протокол №1. от 23.08.2022 года.

«Согласовано»  
Зам. директора по УМР  
(Л.Г. Зайцева)  
Приказ №1 от 25.08.2022 года.



«Утверждено»  
Директор MAOU СОШ №7 с УИОП  
(Г.Б. Ченцова)  
Приказ № 298 от 24.08.2022 года.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г, 3-Д КЛАССЫ, 132 ЧАСОВ. 4 ЧАСА В НЕДЕЛЮ.

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)  
2022-2023 учебный год.

СОСТАВИТЕЛИ:

Юндина Л.А.,

Федоткин А.С.,

Крячко С.В.,

Садовников В.В.,

Нагаева Э.Ш.

учителя начальных классов

Городской округ Балашиха  
2022 год.

Календарно-тематическое планирование в 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г, 3-Д классах по учебному предмету «Литературное чтение»

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>ЗНАКОМСТВО С УЧЕБНИКОМ (1 ч.)</b>			
1	Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.		
<b>САМОЕ ВЕЛИКОЕ ЧУДО НА СВЕТЕ (4 ч)</b>			
2	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.		
3	Рукописные книги древней Руси. Подготовка сообщения на основе статьи учебника.		
4	Первопечатник Иван Фёдоров. Подготовка сообщения о первопечатнике Иване Фёдорове.		
5	Урок путешествия в прошлое. Оценка достижений.		
<b>УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (12 ч)</b>			
6	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.		
7	Русские народные песни.		
8	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.		
9	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.		
10. 11	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».		
12 -13	Русская народная сказка «Иван-Царевич и Серый Волк».		

14-15	Русская народная сказка «Сивка-Бурка».		
16	<b>Проект: «Сочиняем волшебную сказку».</b>		
17	Оценка достижений		
<b>ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ (12 ч)</b>			
18	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.		
19	<b>Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.</b>		
20	Русские поэты XIX—XX века.		
21	Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза». «Листья».		
22	Сочинение — миниатюра «О чём расскажут осенние листья».		
23-24	А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...» «Зреет рожь над жаркой нивой...»		
25	И. С. Никитин «Полно, степь моя...» «Встреча зимы».		
26	Подготовка сценария утренника «Первый снег».		
27	И. З. Суриков «Детство».		
28	И. З. Суриков «Зима».		
29	Оценка достижений Путешествие в литературную страну		
<b>ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ (24 ч)</b>			
30	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.		
31-32	А. С. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина».		
33-34	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».		
35	Сравнение народной и литературной сказок.		
36	Особенности волшебной сказки.		

37	Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом, их сравнение.		
38	И. А. Крылов. Подготовка сообщения о И. А. Крылове на основе статьи учебника.		
39-40	Басни И. А. Крылова.		
41	Инсценирование басни.		
42	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.		
43	Лирические стихотворения.		
44-45	Сравнение лирического текста и произведения живописи.		
46	Детство Л. Н. Толстого. Из воспоминаний писателя. Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя.		
47-48	Рассказы Л. Н. Толстого.		
49	Сравнение рассказов (тема, главная мысль, события герои). Толстой Л.Н. «Лев и собачка» (быль)		
50	Рассказ-описание. Л.Толстой «Какая бывает роса на траве»		
51	Текст-рассуждение. Л.Толстой «Куда девается вода из моря»		
52	Сравнение текста-рассуждения и текста- описания.		
53	Оценка достижений Литературный праздник (обобщение по разделу «Великие русские писатели»)		
<b>ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 2 (6 ч)</b>			
54	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.		

55	Н. А. Некрасов. Стихотворения о природе.		
56-57	Повествовательное произведение в стихах «Дедушка Мазай и зайцы».		
58	Выразительное чтение стихотворений. К. Д. Бальмонт, И. А. Бунин.		
59	Оценка достижений. Развивающий час (урок-обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь – 2»)		
<b>ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ (8 ч)</b>			
60	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.		
61-62	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки».		
63-64	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница».		
65-66	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович».		
67	Оценка достижений. КВН.		
<b>БЫЛИ-НЕБЫЛИЦЫ (10 ч)</b>			
68	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.		
69-70	М. Горький «Случай с Евсейкой». Приём сравнения — основной приём описания подводного царства. Творческий пересказ: сочинение продолжения сказки.		
71-73	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». Определение жанра произведения. Герои произведения. Характеристика героев.		
74-76	А. И. Куприн «Слон». Основные события произведения. Составление различных вариантов плана. Пересказ.		
77	Оценка достижений. Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы»		

<b>ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ- 1 (7 ч)</b>			
78	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.		
79-80	Саша Чёрный. Стихи о животных.		
81-82	А. А. Блок. Картины зимних забав.		
83	С. А. Есенин «Черёмуха»		
84	Оценка достижений. Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь- 1»		
<b>ЛЮБИ ЖИВОЕ (16 ч)</b>			
85	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.		
86-87	М. Пришвин «Моя родина». Сочинение на основе художественного текста.		
88-89	И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек».		
90-91	В. И. Белов. «Малька провинилась». «Ещё про Мальку».		
92-93	В. Бианки «Мышонок Пик».		
94-95	Б. С. Житков «Про обезьянку».		
96-97	В. П. Астафьев «Капалуха».		
98-99	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится».		
100	Оценка достижений. Урок-конференция «Земля - наш дом родной»		
<b>ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 2 (7 ч)</b>			
101	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.		
102	С. Я. Маршак «Гроза днём». «В лесу над росистой поляной...»		
103	А. Л. Барто «Разлука». «В театре».		
104	С. В. Михалков «Если».		
105-106	А. Благинина «Кукушка». «Котёнок».		

107	Оценка достижений.		
<b>СОБИРАЙ ПО ЯГОДКЕ – НАБЕРЁШЬ КУЗОВОК (13 ч)</b>			
108	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.		
109	Б. В. Шергин «Собирай по яголке — наберёшь кузовок».		
110- 112	А. П. Платонов «Цветок на земле». «Ещё мама».		
113- 117	М. М. Зощенко «Золотые слова». «Великие путешественники».		
118- 119	Н. Н. Носов «Федина задача». «Телефон». «Друг детства».		
120	Оценка достижений.  Урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок»		
<b>ПО СТРАНИЦАМ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ (7 ч)</b>			
121	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.		
122	«Мурзилка» и «Весёлые картинки» — самые старые детские журналы.		
123- 124	Ю. Ермолаев «Проговорился». «Воспитатели».		
125	Г. Остер «Вредные советы». «Как получаются легенды».		
126	Р. Сеф «Весёлые стихи».		
127	Оценка достижений. Читательская конференция «По страницам детских журналов»		
<b>ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА (9 ч)</b>			
128	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.		
129- 131	Древнегреческий миф. Храбрый Персей. Отражение мифологических представлений людей в древнегреческом мифе. Мифологические герои и их подвиги.		

132-134	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок».		
135	Оценка достижений.		
136	Повторение пройденного. Развивающий час по теме «Зарубежная литература». «Брейн-ринг»		

#### Перечень учебно-методического обеспечения для 3 класса

##### Пособия для учителя:

1. Календарно-тематическое планирование для комплекта «Школа России»: 1-4 классы /Авт.-сост. О.А.Лутошкина./М.: ВАКО,2012.
2. Ушакова О.Д. Пословицы, поговорки и крылатые выражения: Словарик школьника. СПб.:Издательский Дом «Литера», 2010.
3. Климанова Л.Ф. Поурочные разработки.3 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /Л.Ф.Климанова

##### Пособия для учащихся

1. КИМы. Литературное чтение: 3 класс. Сост. С.В. Кутявина – М.: ВАКО, 2013
2. «Литературное чтение. 3 класс» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. М.: Просвещение. 2012

##### Интерактивные ресурсы:

Электронная коллекция сказок народов мира (<http://www.skazkihome.info/>)

Русские пословицы: интерактивный тест (тест на знание русских пословиц, задания различного уровня сложности для разных возрастных групп школьников)

Электронные библиотеки ([www.gnpbu.ru/](http://www.gnpbu.ru/));

Русская виртуальная библиотека. [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)