



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.о. БАЛАШИХА  
Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение

Городского округа Балашиха

«Средняя общеобразовательная школа № 7

с углубленным изучением отдельных предметов»

143980, Московская обл., Г. о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д.7, , тел. 527-73-22,  
527-43-24 E-mail: moy-school7@yandex.ru

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
(О.Н.Жабкина)  
Протокол №1. от 23.08.2022 года.

«Согласовано»  
Зам. директора по УМР  
(Л.Г. Зайцева)  
Приказ №1 от 25.08.2022 года.



«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ №7 с УИОП  
(Г.Б. Ченцова)  
Приказ № 298 от 24.08.2022 года.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г, 3-Д КЛАССЫ, 165 ЧАСОВ. 5 ЧАСА В НЕДЕЛЮ.

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)  
2022-2023 учебный год.

СОСТАВИТЕЛИ:

Юндина Л.А.,

Федоткин А.С.,

Крячко С.В.,

Садовников В.В.,

Нагаева Э.Ш.

учителя начальных классов

Городской округ Балашиха  
2022 год.

Календарно-тематическое планирование в 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г, 3-Д классах по учебному предмету «Русский язык»

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Язык и речь (2 часа)</b>			
1	Виды речи		
2	Наш язык		
<b>Текст. Предложение. Словосочетание. (14 часов)</b>			
3	Текст. Типы текстов		
4	Текст		
5	Предложение		
6	Виды предложений по цели высказывания		
7	Виды предложений по интонации		
8	Предложения с обращением		
9	Обучающее изложение «Путешественница»		
10	Главные и второстепенные члены предложений		
11	Главные и второстепенные члены предложения		
12	Простое и сложное предложение		
13	Простое и сложное предложение		
14	Словосочетание		
15	Словосочетание		
16	Контрольный диктант по теме «Предложение»		
<b>Слово в языке и речи (19 часов)</b>			
17	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова		
18	Синонимы и антонимы		
19	Омонимы		
20	Слово и словосочетание		

21	Фразеологизмы		
22	Обучающее изложение		
23	Части речи. Повторение		
24	Имя существительное		
25	Имя прилагательное		
26	Глагол		
27	Что такое имя числительное?		
28	Однокоренные слова		
29	Звуки и буквы. Гласные звуки		
30	Звуки и буквы. Согласные звуки		
31	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак		
32	Обучающее изложение		
33	Обобщение и закрепление изученного		
34	Проект «Рассказ о слове».		
35	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»		
<b>Состав слова (16 часов)</b>			
36	Что такое корень слова?		
37	Как найти в слове корень?		
38	Сложные слова		
39	Что такое окончание? Как найти в слове окончание		
40	Окончание слова		
41	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?		
42	Значение приставок		
43	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?		
44	Значение суффиксов		
45	Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе»		
46	Основа слова		

47	Обобщение знаний о составе слова		
48	Контрольный диктант по теме «Состав слова»		
49	Работа над ошибками. Обобщение знаний		
50	Изложение		
51	Работа над ошибками. Проект «Семья слов»		
<b>Правописание частей слова (29 часов)</b>			
52	В каких значимых частях слова есть орфограммы?		
53	Два способа проверки слов с безударными гласными в корне		
54	Правописание слов с безударными гласными в корне		
55	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне		
56	Правописание слов с парными согласными в корне		
57	Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне		
58	Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне		
59	Проверочный диктант		
60	Обучающее изложение		
61	Правило проверки написания слов с непроизносимым согласным в корне		
62	Упражнение в написании слов с непроизносимой согласной в корне		
63	Правописание слов с непроизносимой согласной в корне		
64	Двойные согласные		
65	Правописание слов с удвоенными согласными		
66	Проверочный диктант		
67	Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка»		
68	Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы -ик; -ек		
69	Упражнение в правописании суффиксов		

70	Правописание слов с приставками		
71	Упражнение в правописании значимых частей слова. Словарный диктант.		
72	Приставки и предлоги		
73	Правописание приставок и предлогов		
74	Слова с разделительным твердым знаком		
75	Написание слов с Ъ		
76	Упражнение в написании слов с ъ, Ъ знаками		
77	Обобщение знаний по изученным орфограммам. Списывание		
78	Контрольный диктант		
79	Работа над ошибками. Закрепление пройденного		
80	Обобщение изученного материала		
<b>Части речи 76 часов</b>			
81	<b>(Учебник «Русский язык» часть 2)</b> Части речи		
82	Имя существительное, его роль в речи		
83	Имя существительное		
84	Одушевленные и неодушевленные имена существительные		
85	Изложение повествовательного текста		
86	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Собственные и нарицательные имена существительные		
87	Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение имен существительных по числам		
88	Проект « Тайна имени»		
89	Число имен существительных		
90	Изменение имен существительных по числам. Упражнение по развитию связной речи		
91	Род имен существительных		
92	Определение рода имен существительных в косвенных падежах.		

	Имена существительные общего рода		
93	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих		
94	Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук		
95	Проверочный диктант		
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Подробное изложение		
97	Склонение имен существительных		
98	Падеж имен существительных		
99	Несклоняемые имена существительные		
100	Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»		
101	Именительный падеж имен существительных		
102	Родительный падеж имен существительных		
103	Дательный падеж имен существительных		
104	Винительный падеж имен существительных		
105	Творительный падеж имен существительных		
106	Предложный падеж имен существительных		
107	Подробное изложение повествовательного текста		
108	Обобщение знаний о падежах имен существительных		
109	Упражнение в распознавании изученных падежей имен существительных		
110	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		
111	Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»		
112	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка»		
113	Значение и употребление имен прилагательных в речи		
114	Сложные прилагательные (общее представление)		
115	Роль прилагательных в тексте		

116	Текст – описание		
117	Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна – лебедь»		
118	Род имен прилагательных		
119	Изменение имен прилагательных по родам		
120	Изменение прилагательных по родам		
121	Число имен прилагательных		
122	Изменение имен прилагательных по числам		
123	Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление)		
124	Упражнение в определении падежа имен прилагательных		
125	Правописание имен прилагательных. Обобщение		
126	Обобщение знаний. Тест		
127	Контрольный диктант		
128	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний об имени прилагательном		
129	Сочинение по репродукции картины В.А.Серова «Девочка с персиками»		
130	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Проект « Имена прилагательные в загадках».		
131	Личные местоимения (общее представление)		
132	Изменение личных местоимений по родам		
133	Местоимение		
134	Обобщение знаний о местоимении		
135	Ознакомление с особенностями текста-письма		
136	Понятие о глаголе как части речи		
137	Значение и употребление глаголов в речи		
138	Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов		
139	Глаголы в неопределенной форме		
140	Упражнение в распознавании глаголов в неопределенной форме		

141	Число глаголов		
142	Изменение глаголов по числам		
143	Времена глаголов		
144	Времена глаголов . 2 – е лицо глаголов		
145	Изменение глаголов по временам		
146	Упражнение в изменении глагола по временам		
147	Подробное изложение повествовательного текста		
148	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Род глаголов в прошедшем времени		
149	Род глаголов в прошедшем времени		
150	Частица <i>не</i> с глаголами		
151	Правописание <i>не</i> с глаголами		
152	Обобщение знаний о глаголе		
153	Обобщение знаний о глаголе		
154	Обобщение знаний о глаголе		
155	Контрольный диктант		
156	Обучающее изложение деформированного повествовательного текста		
157	Работа над ошибками. Составление текста по рисунку		
<b>Повторение 14 часов</b>			
158	Повторение		
159	Повторение по теме «Части речи» Словарный диктант		
160	Повторение. Части речи		
161	Контрольный диктант		
162	Работа над ошибками. Текст		
163	Текст. Повторение		
164	Имя существительное. Повторение		
165	Предлоги и приставки. Текст		
166	Итоговая контрольная работа		



167	Работа над ошибками. Словосочетания. Предложения		
168	Обобщение знаний изученных орфограмм		
169	Викторина «Знаешь ли ты русский язык»		
170	Повторение изученного за год		

### **Перечень учебно-методического обеспечения для 3 класса**

#### **Основная литература для учащихся**

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч.

#### **Дополнительная литература для учащихся**

Контрольно – измерительные материалы. Русский язык 3 класс. Составитель В.В. Никифорова. -5-е издание переработанное. – М.: ВАКО, 2013 год. – 80 стр.

#### **Основная литература для учителя**

- 1). Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2011г. 527 стр.
- 2). Русский язык. Методические рекомендации. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.П Канакина – М.: Просвещение, 2012 – 173с.

#### **Дополнительная литература для учителя.**

Русский язык. Электронное приложение (CD). 3 класс

В. Бунеева. Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования. Проверочные работы.

Большой сборник диктантов по русскому языку: с правилами и объяснениями всех тем курса начальной школы: 1-4-й кл. (О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. -М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010).

#### **Справочные пособия: детские энциклопедии, справочники, словари.**

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащего в стандарте начального образования по русскому языку.

Репродукции картин.

#### **Электронно-программное обеспечение**

Мультимедийный комплекс

Ноутбуки для учащихся

МФУ (принтер, сканер, ксерокс);

Выход в Интернет;

Цифровые зоны: коммуникационная (веб-камера на рабочем столе учителя, доступ через скайп);

цифровой фотоаппарат.

**WEB-ресурсы для реализации ФГОС**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт

С

а

й

Портал "Начальная школа"

УМК "Школа России" <http://school-russia.prosv.ru/>

Портал "Введение ФГОС НОО"

HYPERLINK

"file:///G:/C:/Users/35/Desktop/УМК%20%22Школа%20России%22" УМК "Школа

Р

о

с

с

и

и