



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.о. БАЛАШИХА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха

«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов»

143980, Московская обл., Г. о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д.7, , тел. 527-73-22,

527-43-24 E-mail: moy-school7@yandex.ru

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
(Г.Р. Белеста)
Протокол №1 от 23.08.2022 года

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
(Л.Г. Зайцева)
Протокол №2 от 24.08.2022 года



«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ №7 с УИОП
(Г.Б. Ченцова)
Приказ №289 от 30.08.2022 года

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

4 КЛАСС, 68 ЧАСОВ. 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ.

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
2022-2023 учебный год.

СОСТАВИЛА:

Белеста Г.Р.,
учитель английского и немецкого языков
высшей квалификационной категории

Городской округ Балашиха
2022 год.

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 4 А,Б,В,Г класса МАОУ СОШ №7 с УИОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учётом возможностей учебно-методической системы «Школа России» (авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули), требованиями Основной образовательной программы начального общего образования ОУ, с учётом возрастных особенностей учащихся 4 А,Б,В,Г класса.

Данная программа является отражением курса иностранного языка по предмету английский язык и направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В данной рабочей программе выделяется инвариантная часть предметного содержания речи (полностью соответствующая Примерной программе по иностранному языку) и его вариативная часть, отражающая особенности УМК «Английский в фокусе» («Spotlight»), рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников на 2022-2023 учебный год.

1.2 Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих *целей*:

- **Формирование** умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- **формирование представлений** об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- **расширение лингвистического кругозора** младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- **обеспечение коммуникативно-психологической адаптации** младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- **развитие личностных качеств** младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- **развитие эмоциональной сферы** детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- **приобщение младших школьников** к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- **духовно-нравственное воспитание школьника**, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- **развитие познавательных способностей**, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Основными *задачами* реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Рабочая программа реализуется в течение одного года, 2021-2022 учебный год. В школьном учебном плане на изучение предмета «Английский язык» в 4 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностными результатами являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

владеть техникой письма; писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

• знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли; умение систематизировать слова, например по тематическому принципу; умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов; совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.); умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы; умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём; умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Д. В трудовой сфере:

умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; умение вести словарь (словарную тетрадь).

Список литературы

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
2. Быкова, Н.И., Поспелова, М.Д.: Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. – Просвещение, 2010.- 105 с.
3. Быкова, Н.И., Дули, Д., Поспелова, М.Д., Эванс, В. Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений в двух частях. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020. – 144 с.: ил.
4. Быкова, Н.И., Дули, Д., Поспелова, М.Д., Эванс, В. Английский язык. Книга для учителя 4 класс: пособие для общеобразоват. учреждений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020. – 136 с.: ил.
5. Быкова, Н.И., Поспелова, М.Д. Английский язык. Контрольные задания 4 класс: пособие для общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2020. – 14 с.
6. Н.И., Поспелова, М.Д. Английский язык. Сборник упражнений. 4 класс: пособие для учащихся общеобразоват. – М.: Просвещение, 2020. – 120 с.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
В 4 А,Б,В,Г КЛАССЕ (68 часов) ФГОС.**

Но- мера уро- ков	Наименование разделов и тем.	Плановые сроки прохож- дения	Скорретиро- ванные сроки прохождения
1. 2.	Знакомство с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений. Инструкция по технике безопасности 1,4. Правила дорожного движения. Школьные предметы. Что лежит в школьной сумке?	1.09 – 2.09	
3.	1а Я и моя семья. Члены семьи, их имена, внешность, черты характера.	5.09 – 09.09	
4.	1б Мир вокруг меня. Мой дом. Предметы мебели и интерьера.		
5.	2а Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения.	12.09 – 16.09	
6.	2б Я и моя семья. Возраст, хобби.		
7.	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки. Настольная игра. Чтение сказки и выполнение упражнений. Страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. (проект)	19.09 – 23.09	
8.	Обобщающий урок по теме «Я и моя семья».		
9.	Я и моя семья. Модульный тест №1	26.09 – 30.09	
10.	3а Мир вокруг меня. Различные учреждения и их местоположение		
11.	3б Мир вокруг меня. Профессии.	03.10 – 07.10	
12.	4 а Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры.		
13.	4б Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	17.10 – 21.10	
14.	Чтение сказки и выполнение упражнений. Страна изучаемого языка. Произведения детского фольклора (сказки)		
15.	Мой день. Кем я хочу быть. (проект)	24.10 – 28.10	

16.	Обобщающий урок		
17.	Модульный тест 2	31.10 – 4.11	
18.	5а Продукты питания.		
19.	5б Любимая еда. Фруктовый салат.	7.11 – 11.11	
20.	6а Диалог в магазине.		
21.	6б Покупки в магазине: основные продукты питания.	21.11 – 25.11	
22.	Чтение сказки и выполнение упражнений. Английские сладкие блюда и популярные русские лакомства.		
23.	Обобщающий урок	28.11 – 2.12	
24.	Любимая еда. Модульный тест №3		
25.	7а Мир моих увлечений. Выходной день в зоопарке	5.12 – 09.12	
26.	7б Выходной день в зоопарке. Что делают животные в зоопарке?		
27.	8а Мир вокруг меня. Времена года, 12 месяцев.	12.12 – 16.12	
28.	8б Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.		
29.	Обобщающий урок по теме: «Мир моих увлечений. Выходной день»	19.12 – 23.12	
30.	Контрольная работа за 1 полугодие.		
31.	Заповедники России. Проект «Помоги животным». Чтение сказки и выполнение упражнений.	22.12 – 30.12	
32.	Страна изучаемого языка. Традиции празднования Нового года в Великобритании.		
33.	9а Семейные праздники: день рождения. Подарки.	09.01 – 13.01	
34.	9б Мой день. Где ты был вчера?		
35.	10а Я и моя семья. Настроение и чувства	16.01 – 20.01	
36.	10б Я и моя семья. Наши мечты.		
37.	Поздравления и пожелания к торжеству. Чтение сказки и выполнение упражнений.	23.01 – 27.01	
38.	Семейные праздники: день рождения. День города.		
39.	Обобщающий урок по теме: «Повседневная жизнь семьи»	30.01 – 3.02	
40.	Повседневная жизнь семьи. Модульный тест №5		
41.	11а Любимая английская сказка. Главные герои.	6.02 – 10.02	
42.	11б Любимая английская сказка. Черты характера главных героев.		

43.	12a Я и моя семья. Что мы делали в прошлое воскресенье	13.02 – 17.02	
44.	12b Я и мои друзья. Совместные занятия.		
45.	Моя школа. Учебные предметы. Чтение сказки и выполнение упражнений.	27.02 – 3.03	
46.	Обобщающий урок.		
47.	Модульный тест №6	6.03 – 10.03	
48.	13a Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры.	13.03 – 17.03	
49.	13b Я и мои друзья. Выходной день, каникулы.		
50.	14a Мир моих увлечений. Мой лучший день в году.	20.03 – 24.03	
51.	14b Мир моих увлечений. Музыка и музыкальные инструменты		
52.	Памятные школьные события. Мир моих увлечений.	27.03 – 31.03	
53.	Памятные дни в жизни учащихся.		
54.	Чтение сказки и выполнение упражнений.	10.04 – 14.04	
55.	Обобщающий урок.		
56.	Модульный тест №7	17.04 – 21.04	
57.	15a Названия стран. Виды занятий на отдыхе.		
58.	15b Мир моих увлечений. Планы на следующую неделю.	24.04 – 28.04	
59.	16a Мир вокруг меня. Погода. Предметы и одежда для отдыха.		
60.	16b Страны изучаемого языка. Национальные костюмы разных стран.	3.05 – 5.05	
61.	Произведения детского фольклора на изучаемом языке (сказки). Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности.		
62.	Мир вокруг меня. Путешествия. Мир вокруг меня. Популярные места отдыха в России.	8.05 – 12.05	
63.	Мир вокруг меня. Путешествия. Обобщающий урок.		
64.	Итоговая контрольная работа по курсу английского языка за 4 класс.	15.05 – 19.05	
65.	Мир моих увлечений. Игра «Я знаю!»		
66.	Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу. Мы любим английский.	22.05 – 26.05	
67.	Праздники Как празднуют день смеха в разных странах.		
68.	Мир моих увлечений. Любимые занятия во время летних каникул.	29.05	

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

№	Тема	вид работы (административная, промежуточ- ная аттестация или иное)	сроки проведе- ния
1	Контрольная работа за 1 полугодие.	тест	20.12-24.12
2	Итоговая контрольная работа по курсу английского языка за 4 класс.	тест	16.05-20.05

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ №7 с УИОП
Протокол № 1 от «25» августа 2022г.