



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.о. БАЛАШИХА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов»
143980, Московская обл., Г. о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д.7, , тел. 527-73-22,
527-43-24 E-mail: moy-school7@yandex.ru

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
(О.Н.Жабкина)
Протокол №1. от 23.08.2022 года.

«Согласовано»
Зам. директора по УМР
(Л.Г. Зайцева)
Протокол №1 от 25.08.2022 года.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

4-Б КЛАСС, 132 ЧАСОВ. 4 ЧАСА В НЕДЕЛЮ.

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
2022-2023 учебный год.

СОСТАВИЛА:

Зубарева Ирина Евгеньевна,
учитель начальных классов

Городской округ Балашиха
2022 год

**Календарно – тематическое планирование в 4-б классе по учебному предмету
«Литературное чтение» (ФГОС)**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)			
1	Знакомство с учебником по литературному чтению.		
Летописи, былины, жития (10 ч)			
2	Самые интересные книги, прочитанные летом. Организация работы над проектом: “Создание календаря исторических событий”.		
3	Знакомство с названием раздела. Сравнение текста летописи “И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда” и текстов исторических источников.		
4	События летописи – основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников.		
5	Сравнительный анализ текста летописи “И вспомнил Олег коня своего”.		
6	Летопись – источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина “Песнь о вещем Олеге”.		
7	Былина – жанр устного народного творчества. “Ильины три поездочки”		
8	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой		
9	Герой былины – защитник русского государства. Картина В. Васнецова «Богатыри»		
10	Сергий Радонежский – святой земли Русской. В.Клыков «Памятник Сергею Радонежскому»		
11	Жития святых. “Житие Сергия Радонежского” Обобщающий урок по теме: “Летописи, былины, сказания, жития». Оценка достижений. Презентация проекта «Создание календаря исторических событий»		
Чудесный мир классики (17 ч)			
12	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.		
13	Петр Павлович Ершов «Конек – горбунок». Сравнение литературной и народной сказок. П.П. Ершов “Конек-горбунок”		
14	Характеристика главных героев в сказке П.П. Ершова “Конек-горбунок”		
15	А. Слонимский. Об А.С. Пушкине. Подготовка к выразительному чтению А.С. Пушкина “Няне” Подготовка к выразительному чтению наизусть стихотворений А.С. Пушкина “Туча”, “Унылая пора! Очей очарованье!”		
16	Волшебные сказки: народные и литературные. А.С.Пушкин “Сказка о мёртвой царевне и о семи		

	богатырях”		
17	Характеристика главных героев в сказке А.С.Пушкина “Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях”		
18	А.С.Пушкина “Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях”. Деление сказки на части. Урок – КВН по сказкам А.С.Пушкина		
19	А.Шан-Гирей. О М.Ю.Лермонтове. Прием олицетворения в стихотворении М.Ю.Лермонтова “Дары Терека”		
20	М.Ю.Лермонтов “Ашик-Кериб” Сравнение мотивов русской и турецкой сказки. М.Ю.Лермонтов “Ашик-Кериб”		
21	Характеристика главных героев сказки М.Ю.Лермонтова “Ашик-Кериб”		
22	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. С.Толстой. О Л.Н.Толстом.		
23	Автобиографическая повесть Л.Н.Толстого “Детство”		
24	Особенности басни Л.Н.Толстого “Как мужик убрал камень”		
25	Творчество Л.Н.Толстого.		
26	М.Семанова. Об А.П.Чехове. Знакомство с рассказом А.П.Чехова “Мальчики”		
27	Характеристика главных героев рассказа А.П.Чехова “Мальчики”		
28	Обобщающий урок по теме: “Чудесный мир классики” Оценка достижений		
Поэтическая тетрадь (11 ч)			
29	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.		
30	Средства художественной выразительности в стихотворении Ф.И.Тютчева “Еще земли печален вид...”, “Как неожиданно и ярко...” Подготовка к выразительному чтению наизусть.		
31	Картины природы в лирическом стихотворении. А.А.Фет “Весенний дождь”, “Бабочка”		
32	Передача настроения и чувства в стихотворении Е.А.Баратынского “Весна, весна! ...”		
33	Ритм стихотворения. А.Н.Плещеев “Дети и птичка”		
34	Картины природы в лирическом стихотворении. И.С.Никитин “В синем небе плывут над полями”		
35	Тема детства в стихотворении Н.А. Некрасова “Школьник”		
36	Стихотворение Н.А.Некрасова “В зимние сумерки нянины сказки”		
37	И.А.Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А.Бунина.		
38	Родные поэты.		
39	Обобщающий урок по теме: “Поэтическая тетрадь” Оценка знаний		
Литературные сказки (13 ч)			

40	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке»		
41	Характеристика главных героев сказки В.Ф.Одоевского «Городок в табакерке»		
42	Подготовка подробного пересказа сказки В.Ф.Одоевского «Городок в табакерке»		
43	В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе». Особенности данного литературного жанра		
44	Текст-описание в содержании художественного произведения. В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»		
45	Характеристика главных героев сказки В.М.Гаршина «Сказка о жабе и розе»		
46	П.П.Бажов «Серебряное копытце»		
47	Мотивы народных сказок в литературном тексте сказки П.П.Бажова «Серебряное копытце»		
48	Характеристика главных героев сказки П.П.Бажова «Серебряное копытце». Составление словесного портрета героя произведения.		
49	Мотивы народных сказок в литературном тексте сказки С.Т.Аксакова «Аленький цветочек»		
50	С.Т.Аксакова «Аленький цветочек». Герои произведения.		
51	С.Т.Аксакова «Аленький цветочек». Деление текста на части. Подготовка к краткому пересказу сказки С.Т.Аксакова «Аленький цветочек» от лица главной героини.		
52	Сказки любимых писателей. Обобщающий урок – игра «Крестики – нолики» Оценка достижений. Контрольная работа за 1 полугодие.		
Делу время – потехе час (6 ч)			
53	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»		
54	Нравственный смысл сказки Е.Л.Шварца «Сказка о потерянном времени»		
55	Юмористический рассказ В.Ю.Драгунского «Главные реки»		
56	Нравственный смысл рассказа В.Ю.Драгунского «Что любит Мишка»		
57	В.В.Голявкина «Никакой горчицы я не ел». Смысл заголовка. В.В.Голявкина «Никакой горчицы я не ел». Инсценирование произведения		
58	Книги о сверстниках, о школе Обобщающий урок по теме: «Делу время - потехе час» Оценка достижений.		
Страна детства (5 ч)			
59	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С.Житков «Как я ловил человечков»		
60	Б.С.Житков «Как я ловил человечков». Герой произведения.		

61	Средства художественной выразительности в рассказе К.Г.Паустовского “Корзина с еловыми шишками”		
62	К.Г.Паустовского “Корзина с еловыми шишками”. Музыкальное сопровождение произведения.		
63	М.М.Зощенко «Елка» Обобщающий урок по теме: “Страна детства» Оценка достижений Что такое серии книг и каково их назначение		
Поэтическая тетрадь (4 ч)			
64	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Я.Брюсов «Опять сон», «Детская»		
65	Развитие чувства в лирическом произведении. С.А.Есенин “Бабушкины сказки”		
66	Тема детства в стихотворениях М.И.Цветаевой “Бежит тропинка с бугорка”, “Наши царства”		
67	Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Конкурс чтецов. Оценка достижений. Устный журнал “Поэтическая тетрадь”		
Природа и мы (9 ч)			
68	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приемыш»		
69	Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приемыш». Отношение человека к природе.		
70	А.И.Куприна “Барбос и Жулька”		
71	А.И.Куприна “Барбос и Жулька”. Поступок как характеристика героя произведения.		
72	М.М.Пришвин “Высочка”		
73	М.М.Пришвин “Высочка”. Характеристика героя на основе поступка.		
74	Юмор в произведении. Е.И.Чарушин “Кабан”		
75	Научно-естественные сведения о природе в рассказе В.П.Астафьева “Стрижонок Скрип”. Герои рассказа.		
76	В.П.Астафьева “Стрижонок Скрип”. Составление плана. Подготовка к выборочному пересказу рассказа В.П.Астафьева “Стрижонок Скрип” Обобщающий урок по теме: “Природа и мы” Презентация проекта : “Природа и мы”. Оценка достижений.		
Поэтическая тетрадь (5 ч)			
77	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Картины живой природы в лирическом стихотворении Б.Л.Пастернака “Золотая осень”		
78	Картины живой природы в лирическом стихотворении С.А.Клычкова “Весна в лесу”		
79	Прием олицетворения в стихотворении Д.М.Кедрина “Бабье лето”		
80	Развитие чувства в лирическом произведении. Н.М.Рубцов “Сентябрь”		
81	Мотивы народного творчества в стихотворении С.А.Есенина “Лебедушка”		

	Обобщающий урок - конкурс "Поэзии прекрасные страницы" Оценка достижений		
Родина (4 ч)			
82	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Организация работы над проектом : "Они защищали Родину" Образ Родины в стихотворении И.С.Никитина "Русь"		
83	Подготовка к выразительному чтению стихотворения С.Д.Дрожжина "Родине" Развитие чувства в лирическом произведении. А.В.Жигулин "О, Родина! В неярком блеске" Обобщающий урок по теме: "Родина"		
84	«Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»		
85	Презентация проекта : "Они защищали Родину" Оценка достижений.		
Страна фантазия (5 ч)			
86	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.С.Велтистова "Приключения Электроника"		
87	Е.С.Велтистова "Приключения Электроника". Герои фантастического рассказа.		
88	К.Булычёва "Путешествие Алисы". Особенности фантастического жанра.		
89	К.Булычёва "Путешествие Алисы". Сравнение героев рассказов фантастического жанра.		
90	Оценка Путешествие по стране Фантазии достижений.		
Зарубежная литература (15 ч)			
91	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Организация работы над проектом : "Мир приключений"		
92	Особое развитие сюжета в зарубежной литературе. Дж.Свифт "Приключения Гулливера"		
93	Характеристика главных героев в приключенческом романе Дж.Свифта "Приключения Гулливера"		
94	Подготовка к творческому пересказу отрывка из романа Дж.Свифта "Приключения Гулливера"		
95	Литературная сказка Г.-Х.Андерсена "Русалочка"		
96	Характеристика главных героев в сказке Г.-Х.Андерсена "Русалочка"		
97	Составление картинного плана к сказке Г.-Х.Андерсена "Русалочка"		
98	Г.-Х.Андерсена "Русалочка". Рассказ о Русалочке		
99	Г.-Х.Андерсена "Русалочка". Характеристика героев.		
100	Герои приключенческой литературы. М.Твен "Приключения Тома Сойера"		

101	Поступок как характеристика героя произведения. М.Твен “Приключения Тома Сойера”		
102	Рождественская история. С.Лагерлёф “Святая ночь”		
103	Святое семейство в рассказе С.Лагерлёф “В Назарете” Презентация проекта : “Мир приключений”		
104	<i>Итоговая комплексная работа за курс начальной школы.</i>		
105	Обобщающий урок по теме: “Зарубежная литература” Урок – игра «Литературные тайны»		

Перечень учебно-методического обеспечения для 4 класса

Пособия для учителя:

1. Календарно-тематическое планирование для комплекта «Школа России»: 1-4 классы /Авт.-сост. О.А.Лутошкина. /М.: ВАКО,2012.
2. Ушакова О.Д. Пословицы, поговорки и крылатые выражения: Словарик школьника. СПб: Издательский Дом «Литера», 2012.
3. Климанова Л.Ф. Поурочные разработки. 4 кл: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /Л.Ф.Климанова.

Пособие для учащихся:

«Литературное чтение. 4 класс» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. М.: Просвещение. 2017

Интерактивные ресурсы:

Электронная коллекция сказок народов мира (<http://www.skazkihome.info/>)
 Русские пословицы: интерактивный тест (тест на знание русских пословиц, задания различного уровня сложности для разных возрастных групп школьников) (<http://www.kokch.kts.ru/stars/ind8r.htm>)
 Электронные библиотеки ([www.gnpbu.ru.](http://www.gnpbu.ru/));
 Русская виртуальная библиотека. [www.rvb.Ru](http://www.rvb.ru)