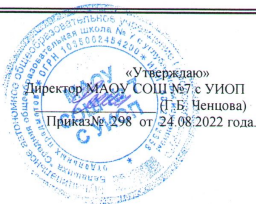




УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.о. БАЛАШИХА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов»
143980, Московская обл., Г. о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д.7, , тел. 527-73-22,
527-43-24 E-mail: moy-school7@yandex.ru

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
(О.Н.Жабкина)
Протокол №1 от 23.08.2022 года.

«Согласовано»
Зам. директора по УМР
(Л.Г. Зайцева)
Протокол №1 от 25.08.2022 года.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»

4-Б КЛАСС, 132 ЧАСОВ. 4 ЧАСА В НЕДЕЛЮ.

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
2022-2023 учебный год.

СОСТАВИЛА:

Зубарева Ирина Евгеньевна,
учитель начальных классов

Городской округ Балашиха
2022 год

**Календарно – тематическое планирование в 4-б классе по учебному предмету
«Математика» (ФГОС)**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000			
Повторение (13 ч)			
1	Нумерация чисел. Счет предметов. Разряды (стр. 4-5)		
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. (стр. 6-7)		
3	Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых (стр.8)		
4	Вычитание трехзначных чисел вида 607-463, 903-574. (стр.9)		
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное (стр.10)		
6	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Перестановка множителей (стр.11)		
7	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число (стр.12)		
8	Приемы письменного деления трехзначных чисел на однозначные (стр.13-14)		
9	Приемы письменного деления трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль (стр.15)		
10	Диаграммы. Сбор и представление данных (стр. 16-17)		
11	<i>Входная контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»</i>		
12	Что узнали. Чему научились (стр. 18-19)		
13	Работа над ошибками. Страничка для любознательных «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» (стр. 20)		
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000			
Нумерация (11 ч)			
14	Разряды и классы. Класс единиц и класс тысяч (стр.22-23) Организация работы над проектом : “Математика вокруг нас” (справочник “Наш город”)		
15	Чтение многозначных чисел (стр. 24)		
16	Запись многозначных чисел. Значение цифры в записи числа (стр. 25)		
17	Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых (стр. 26)		
18	Сравнение многозначных чисел (стр.27)		
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз (стр.28 - 29)		

20	Класс миллионов. Класс миллиардов (стр.30)		
21	Страничка для любознательных (стр. 31-33).		
22	Что узнали. Чему научились (стр. 34)		
23	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»		
24	Работа над ошибками. Презентация проекта : “Математика вокруг нас” (справочник “Наш город”). (стр. 35)		
Величины (12 ч)			
25	Единицы измерения длины – километр (стр.36)		
26	Единицы измерения длины - километр. Таблица единиц длины (стр.37-38)		
27	Единицы измерения площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр (стр.39)		
28	Квадратный километр, квадратный миллиметр (стр.40)		
29	Таблица единиц измерения площади (стр. 41-42)		
30	Измерение площади фигуры с помощью палетки (стр.43-44)		
31	Единицы измерения массы – тонна, центнер (стр.45)		
32	Единицы измерения массы – тонна, центнер. Закрепление.		
33	Контрольная работа за I четверть.		
34	Работа над ошибками. Таблица единиц измерения массы (стр.46)		
35	Единицы измерения времени: сутки, неделя, месяц, год (стр. 47)		
36	Время от 0 до 24 часов. Определение времени по часам (стр. 48)		
Величины (6 ч)			
37	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события (стр.49)		
38	Единица измерения времени: секунда (стр.50)		
39	Век. Таблица единиц измерения времени (стр. 51-52)		
40	Что узнали. Чему научились (стр.53-54)		
41	Закрепление пройденного материала (стр. 55-57)		
42	Контрольная работа по теме: “Числа, которые больше 1000. Величины”		
Сложение и вычитание (11 ч)			
43	Устные и письменные приемы вычислений. Вычитание с		

	заниманием единицы через несколько разрядов (стр. 60-61)		
44	Нахождение неизвестного слагаемого (стр. 62)		
45	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого (стр.63)		
46	Нахождение нескольких долей целого (стр.64)		
47	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям (стр. 65)		
48	Решение задач (стр.66)		
49	Сложение и вычитание величин (стр.67)		
50	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в косвенной форме (стр.68)		
51	Что узнали. Чему научились (стр. 69)		
52	Страничка для любознательных. Задачи – расчеты.		
53	<i>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание»</i>		
Умножение и деление (11 ч)			
54	Работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1(стр.76)		
55	Письменные приемы умножения многозначного числа на однозначное. (стр. 77-78)		
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями (стр. 79)		
57	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя (стр. 80)		
58	Деление на однозначное число. Деление с числами 0 и 1 (стр. 81)		
59	Письменные приемы деления многозначного числа на однозначное (стр. 82-83)		
60	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме (стр. 84)		
61	<i>Контрольная работа за первое полугодие по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>		
62	Работа над ошибками. Закрепление изученного.		
63	Письменные приемы деления четырехзначного числа на однозначное (стр. 85)		
64	Решение задач с применением приемов умножения и деления (стр. 86)		
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000			
Умножение и деление (продолжение) 40 ч			
65	Письменные приемы деления многозначного числа на		

	однозначное (стр. 87-88)		
66	Решение задач с применением приемов умножения и деления (стр. 89-90)		
67	Умножение и деление на однозначное число (стр. 4)		
68	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием (стр. 5-6)		
69	Решение задач на движение (стр.7)		
70	Решение задач на движение (стр.8)		
71	Страничка для любознательных (стр.9-11). Проверочная работа.		
72	Умножение числа на произведение (стр.12)		
73	Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями (стр. 13-14)		
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями (стр. 15)		
75	Решение задач на встречное движение (стр. 16)		
76	Перестановка и группировка множителей (стр. 17)		
77	Что узнали. Чему научились (стр.20-21)		
78	Страничка для любознательных «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» (стр.24)		
79	Деление числа на произведение (стр.25-26) Организация работы над проектом : “Математика вокруг нас” (сборник математических задач и заданий)		
80	Деление с остатком на 10, 100, 1000 (стр. 27)		
81	Решение задач на нахождение остатка (стр. 28)		
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями (стр. 29)		
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями (стр.30)		
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями (стр.31-32)		
85	Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях (стр. 33)		
86	Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях (стр. 34)		
87	Что узнали. Чему научились (стр.35-36)		
88	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»		
89	Работа над ошибками. Презентация проекта : “Математика вокруг нас” (сборник математических задач		

	и заданий) (стр. 40-41)		
90	Умножение числа на сумму (стр. 42)		
91	Умножение числа на сумму. Устные приемы умножения вида $12 \cdot 15$, $40 \cdot 32$ (стр. 43)		
92	Письменное умножение на двузначное число (стр. 44)		
93	Письменное умножение на двузначное число (стр. 45)		
94	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям (стр. 46-47)		
95	Письменное умножение на трехзначное число (стр. 48)		
96	Письменное умножение на трехзначное число (стр. 49)		
97	Письменное умножение на двузначное и трехзначное число (стр. 50-51)		
97	Страничка для любознательных (стр.52-53)		
99	Что узнали. Чему научились (стр.54-55)		
100	Закрепление изученного (стр.56)		
101	Контрольная работа за третью четверть по теме «Умножение на однозначное и трехзначное число»		
102	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.		
103	Письменное деление на двузначное число (стр. 57)		
104	Письменное деление на двузначное число с остатком (стр. 58)		

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000

Умножение и деление (продолжение) 20 ч

105	Алгоритм письменного деления на двузначное число (стр. 59)		
106	Письменное деление на двузначное число (стр.60)		
107	Письменное деление на двузначное число (стр.61)		
108	Закрепление изученного (стр.62)		
109	Решение задач (стр. 63)		
110	Деление на двузначное число. Решение задач изученных видов (стр. 64)		
111	Письменное деление на двузначное число (стр.65)		
112	Деление на двузначное число. Решение задач изученных видов (стр.66)		
113	Что узнали. Чему научились (стр. 67)		

114	Страничка для любознательных. Задачи – расчеты (стр. 68-71)		
115	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»		
116	Работа над ошибками. Письменное деление на трехзначное число (стр. 72)		
117	Письменное деление на трехзначное число (стр. 73)		
118	Письменное деление на трехзначное число вида $1016 : 127$ (стр. 74)		
119	Закрепление изученного (стр. 75)		
120	Деление с остатком (стр. 76)		
121	Деление на трехзначное число. Закрепление (стр. 77)		
122	Что узнали. Чему научились (стр. 82)		
123	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»		
124	Работа над ошибками. Готовимся к олимпиаде (стр. 80-81)		
Итоговое повторение (12 ч)			
125	Нумерация чисел (стр.86-88)		
126	Выражения и уравнения (стр.89)		
127	Арифметические действия: сложение и вычитание (стр. 90-91)		
128	Арифметические действия: умножение и деление (стр. 92-93)		
129	Правила о порядке выполнения действий с величинами (стр. 94)		
130	Величины (стр.95)		
131	Геометрические фигуры (стр. 96)		
132	Решение задач (стр.97-100)		
133	Годовая контрольная работа за курс 4 класса		
134	Работа над ошибками		
135	Решение задач (стр. 101 – 102)		
136	Решение задач(с.101-102)		
Контроль и учет знаний (4 ч)			

137	Итоговая комплексная работа за курс начальной школы		
138	Анализ итоговой работы.		
139	Обобщающий урок.		
140	Игра «В поисках клада»		

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ПО МАТЕМАТИКЕ**

№	Тема	вид работы (административная, промежуточная аттестация или иное)	сроки проведения
1	Входная контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»	административная	
2	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	промежуточная	
3	Контрольная работа за 1 четверть.	административная	
4	Контрольная работа по теме: «Числа, которые больше 1000. Величины»	промежуточная	
5	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание»	промежуточная	
6	Контрольная работа за первое полугодие по теме «Умножение и деление на однозначное число»	административная	
7	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	промежуточная	
8	Контрольная работа за третью четверть по теме «Умножение на однозначное и трехзначное число»	административная	
9	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	промежуточная	
10	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»	промежуточная	
11	Годовая контрольная работа за курс 4 класса	административная	

Перечень учебно-методического обеспечения для 4 класса

1. Печатные пособия для учащихся:

1. Моро М.И. и др. Математика: Учебник: 4 класс: в 2ч. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017г.

Печатные пособия для учителя:

1. Моро М.И. Математика. Рабочие программы. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, - 2012.

2. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: методическое пособие: 4 класс. – М.: Просвещение, - 2017.

2. Информационно-коммуникативные средства

Электронное приложение к учебнику «Математика.4 класс» С.И.Волкова, С.П. Максимова (CD)