



**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.О.
БАЛАШИХА**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов»

143980, Московская обл., Г. о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д. 7,
тел. 527-73-22, 527-43-24 E-mail: moy-school7@yandex.ru

«Согласовано»
на заседании методического совета ОУ
от «23» августа 2022 г.



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №7 с УИОП
Г.Б. Ченцова
Приказ № 298
от «24» августа 2022года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Юный инспектор движения»
Базовый уровень**

Возраст детей: 9-14 лет
Срок реализации – два года

Составитель:
Руководитель отряда ЮИД
Сапович Елена Яхьяевна

г.о. Балашиха

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

ЮИД - это игра,
ЮИД - это работа,
ЮИД - это всегда о будущем забота!

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому формы организации педпроцесса это конкурсы рисунков, сочинений, создание проблемных ситуаций.

Конкурсы - шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

Ситуация, когда воспитанник чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе.

Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного творческого объединения. Лучшие участники могут проявить себя в традиционных городских соревнованиях отрядов ЮИД, а также в зональных и областных.

Программа «ЮИД» относится к *социально-педагогической направленности*: создаются условия для социальной практики воспитанника в его реальной жизни, накопления практического опыта.

Актуальность.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Подход к решению проблемы через организацию работы творческих объединений в системе дополнительного образования может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

ЮИД — добровольные объединения детей и подростков, которые создаются с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, т.е. изучения детьми младшего и среднего возраста Правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Также объединение ставит своими задачами обучение детей способам первой доврачебной помощи. Юные инспектора дорожного движения активно привлекаются участию в агитационно-массовой работе в пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников. ЮИД также решает проблемы организации содержательного досуга детей и подростков.

Главной задачей этих формирований было и остаётся:

1. изучение и закрепление знаний Правил дорожного движения, основ безопасности дорожного движения.
2. привлечение школьников к участию в агитационно-массовой работе в пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.
3. организация содержательного досуга детей и подростков.
4. содействие педагогическим коллективам образовательных учреждений различного вида и типа, инспекциям по делам несовершеннолетних в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Область применения данного материала - занятия с младшими школьниками и учащимися 5-7 классов.

Материал явился результатом работы отрядов ЮИД в городе в течение последних пяти лет. Сложилась система деятельности детского движения отрядов ЮИД по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, что потребовало координации и управления деятельностью школьных отрядов ЮИД. С этой целью на базе Дворца детского творчества

было создано городское детско-юношеское движение юных инспекторов движения.

Цель работы с детьми и подростками - формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, умеющего также оказать первую доврачебную помощь и осведомленного в вопросах страхования.

Практика показывает, что педагогические особенности организации в системе дополнительного образования **позволяют достаточно эффективно решать задачи** профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях реализации принципа непрерывности обучения правилам дорожного движения опытные педагоги проводят их в три этапа:

1-й этап — изучение основ безопасности дорожного движения старшими дошкольниками и младшими школьниками (0-4 классы).

2-й этап — совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых профилактических мероприятиях: соревнованиях, конкурсах, играх, работе отрядов юных инспекторов движения, иных объединениях внешкольного образования детей (5-7 классы).

3-й этап — совершенствование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через различные формы деятельности, включая впоследствии подготовку водителей, участие в пропагандистской работе по безопасности дорожного движения среди младших школьников.

На первом этапе занятия носят ознакомительно-практический характер, на втором и третьем этапах - организация работы творческого объединения строится на активном участии воспитанников в агитации и пропаганде приобретенных ЗУН.

Содержанием работы является изучение ПДД, правил оказания доврачебной помощи при травмах, знакомство с системами страхования жизни и имущества.

Содержание образования имеет концентрическое построение, состоит из трех уровней сложности:

1. общее значение правил дорожного движения;
2. углубленное в изучение правил дорожного движения с практическим приложением в виде агитации и пропаганды;
3. обучение умению применить правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию; умению разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

Цели

- Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.
- Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Задачи

Образовательные

- Закрепление полученных знаний по ПДД воспитанниками на уроках по ОБЖ, классных часах и углубление их.
- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- Обучение первичным навыкам оказания первой медицинской помощи при ДТП.
- Систематизация знания воспитанников по ПДД.

Воспитательные

- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- Формировать у воспитанников устойчивые навыки соблюдения правил дорожного движения.
- Прививать культуру безопасного поведения на дорогах.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств

- Самостоятельности в принятии правильного решения.
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Развитие творческих способностей воспитанников.

Режим реализации дополнительной образовательной программы.

В объединение принимаются воспитанники без конкурса.

В объединение принимаются дети в возрасте от 11 до 15 лет

Занятия проводятся группами постоянного состава.

Количество воспитанников в группе:

- первый год обучения – 12 человек
- второй год обучения – 10 человек.

Количество учебных часов в неделю:

- первый год обучения – 4 часа, по 2 часа 2 раза в неделю
- второй год обучения – 6 часов, по 2 часа 3 раза в неделю; или по 3 часа 2 раза в неделю

По результатам успешного освоения программного материала воспитаннику выдается свидетельство о дополнительном образовании (локальный акт МОУ ДОД ДДТ)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	ТЕМА	общее количество часов	теория	практика	форма контроля
1.	Вводное занятие. Тематика и формы занятий. История юных инспекторов движения	2	2		Опрос
2.	История правил дорожного движения.	6	5		Тестирование
3.	История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения	8	4	4	Рейд по улицам города
4.	ГИБДД- служба и призвание	4	2	2	Экскурсия в отдел ГИБДД «Балашихинское»
5.	Изучение правил дорожного движения.	20	4	16	Тестирование
6.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	22	6	16	Практическое занятие. Умение оказать первую доврачебную помощь
7.	Фигурное вождение велосипеда.	20	2	18	Практическое занятие.
8.	Вопросы страхования.	10	2	8	Тестирование
9.	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”	10		10	Конкурс рисунков. Итоговая игра «Безопасный город»

10.	Экскурсия по улицам города	4		4	Рейды, совместно с представителями ОГИБДД МУ МВД «Балашихинское»
11.	Традиционно-массовые мероприятия	40	10	30	Марафон творческих программ, Слет ЮИД
Итого		144	37	107	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1 .

Введение в образовательную программу.

Теория.

Цели, задачи ЮИД. Обсуждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). История ЮИД.

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2 .

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения.

Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.

Тема 4 .

ГИБДД- служба и призвание. Встречи с сотрудниками.

Тема 5 .

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, компьютерное тестирование.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», выступление в детском саду с творческой программой.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь «дом-школа-дом»».

Участие в городских, областных конкурсах по правилам ДД.

Тема 6.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
Транспортировка пострадавшего.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 7.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 8 .

Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Ответы на вопросы по билетам для закрепления полученных знаний.

Тема 9.

Практика.

Безопасные маршруты «Дом – Школа – Дом»

Формирование целостного восприятия окружающей дорожной среды.

Обучение выбору наиболее безопасного пути в школу и домой.

Занятие-практикум. Разработка маршрутов и публичная их защита.

Тема 10.

Практика.

Экскурсия по улицам города. Основные элементы дорожно-транспортной обстановки. Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Тема 11 .

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в городских конкурсах.

Участие в конкурсных программах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Основные знания, умения и навыки, характеризующие результативность усвоения материала.

По итогам **первого года** освоения программы обучающиеся должны **знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ОГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах; о серии дорожных знаков и их представителей;
- формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

**ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
АКАДЕМИЯ ДОРОЖНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

№	ТЕМА	общее количество часов	теория	практика	форма контроля
1.	Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.	12	2	10	Итоговая работа
2.	Основные пути обеспечения дорожной безопасности.	24	4	20	Тестирование
3.	Фигурное вождение велосипеда	12	8	4	Контрольное занятие
4.	Разбор дорожно-транспортных происшествий. Словарь ЮИДовца	18	12	6	Практическая работа. Игра «Город, в котором мы живем». Тестирование
5.	Защита содержания бесед для дошкольников	20	4	18	Защита проектов
6.	Конкурс на лучшую программу для младших школьников: «Правила дорожные - компас взрослых и ребят».	40	10	30	Марафон творческих программ
7.	Изготовление дидактических пособий	6		6	Практическое занятие.
8.	Умение оказания первой доврачебной помощи	8		8	Практическое занятие
9.	Уроки творчества	30	10	20	Конкурс рисунков. Итоговая игра «Безопасный город»
10.	Экскурсии по улицам города	20	2	18	Рейды, совместные с представителями ОГИБДД МУ МВД «Балашихинское»
11.	Подготовка к городским конкурсным программам	26	6	20	Марафон творческих программ, Слет ЮИД
Итого		216	50	166	

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕМА 1.

Практика. Повторение содержания первого года. Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

ТЕМА 2.

Основные пути обеспечения дорожной безопасности.

Теория.

Элементы улицы. Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда. Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП.

Практика. Нарисовать виды перекрестков и выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке». Отработать жесты регулировщика.

ТЕМА 3

Практика. Словарь ЮИДовца: дорога, транспорт, движение... Набрать словарь, дать определение словам, составить рассказ, притчу и т.д.

ТЕМА 4

Практика. Разбор дорожно-транспортных происшествий, происшедших в городе с участием детей. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.

ТЕМА 5

Практика. Защита содержания бесед для дошкольников. Темы: «Светофор, - которым мы пользуемся», «Места перехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг» и др.

ТЕМА 6

Составление сценарных планов мероприятий.

Организация и выступление агитотряда в младших классах, детских садах. Темы: «Посвящение в пешеходы», встреча «Зеленый огонек», конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи», площадка «Формула безопасности». «Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем».

ТЕМА 7

Изготовление дидактических пособий. Конкурс на изготовление дорожных знаков из природных материалов, из других материалов.

ТЕМА 8

Систематизация материала о ПДД в художественном решении. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД. Создание наглядного материала.

ТЕМА 9

Разбор причин ДТП.

Уроки творчества: составление сценариев выступлений, викторин, сочинений, песен, стихов о ПДД, плакаты, информационные листки, газеты, изготовление наглядных пособий поделок-сувениров и т.д.

Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах.

ТЕМА 10.

Практика.

Конкурсы

- на лучшего знатока дорожных знаков
- на лучшего юриста страховой компании
- на лучшего медицинского работника
- на лучшего регулировщика...

Основные знания, умения и навыки, характеризующие результативность усвоения материала.

По итогам **второго года** освоения программы обучающиеся должны **знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ОГИБДД;
- Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- техническое устройство велосипеда;

уметь:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- ориентироваться в экзаменационных билетах на право вождения;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные методы, используемые для реализации содержания в обучении

- **практический:** различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда...;
- **наглядный:** изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств, демонстрация таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...;
- **словесный:** инструктаж, беседы, разъяснения; работа с книгой;
- **проектный:** организация пропагандистской работы и участия в соревнованиях и конкурсных программах на основе составления проекта деятельности

в воспитании – (по Г.И. Щукиной)

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Игровые технологии, которые занимают преимущественное место и дают возможность включиться обучающегося в практическую деятельность, в условиях создаваемых ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. В систему игр входят такие группы как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профорientационные и психологические.

Игры в младшем и среднем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Технология коллективного творческого дела по Иванову

Основные формы деятельности творческого объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В методическое обеспечение входит:

- программы по изучению правил дорожного движения в школе 1-11 кл.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах
- билеты по ПДД, страхованию, медицине
- рисунки воспитанников с конкурсов по ПДД
- разработки проведения тематических игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Правила дорожные знать каждому положено»
- тесты по ПДД для пассажиров, для пешеходов, для велосипедистов по годам обучения
- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов, марафонов и др.
- положения о конкурсах, смотрах и др.

Критериями освоения содержания служат:

- стабильный интерес обучающихся к изучению, выполнению и пропаганде ПДД;
- массовость и активность участия обучающихся в мероприятиях данного вида деятельности;
- результативность по итогам городских, областных, зональных конкурсов;
- проявление самостоятельности в творческой активности при освоении программы и во время пропагандистской работы.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конвенция о правах ребенка: Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, 20 ноября 1989г. – ЮНИСЕФ, 1999.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Концепция развития дополнительного образования на период до 2020 года включительно.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. СанПин 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
8. Устав МБУ ДО ДТ.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях получения глубоких и прочных знаний и навыков на занятиях используется следующая материально – техническая база:

- компьютер
- экран
- проектор
- магнитная доска
- велосипеды
- автоаптечка
- шины
- медицинские жгуты
- перевязочный материал
- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации»,
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»;
- фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретро автомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
- макет светофора,
- жезлы;
- настольные игры по ПДД;
- элементы полосы препятствий для велосипедистов...

Литература

1. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
2. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
3. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
4. Атлас медицинских знаний
5. *Бабина Р.П.* Азбука дорожной безопасности Учебное пособие для учащихся 1 класса.- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся).
6. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
7. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
8. *Бабина Р.П.* Советы дяди Степы 1 класса.- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.- 24с.- (Учебное пособие для учащихся).
9. *Бабина Р.П.* Советы дяди Степы 4 класса.- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.- 24с.- (Учебное пособие для учащихся).
10. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
11. *Бабина Р.П.* Увлекательное дорожное путешествие Учебное пособие для учащихся начальной школы (1 -4 класс).- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-32 с.- (Учебное пособие для учащихся)
12. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
13. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
14. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2007г.
15. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007г.
16. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
17. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
18. *Ковалько В.И.* Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1- 4 классы. -М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)
19. Ковалько В.И. пособие «Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу:1-4 классы».—М.: ВАКО, 2004.
20. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
21. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
22. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
23. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
24. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для общеобразовательных учреждений, В.В. Марков и др. – М. «Дрофа», 2005г. (раздел 1)
25. Пособие для родителей, воспитателей, учителей Правила Дорожного Движения. – С-Петербург “ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК”,2007.-30 с. (ПДД).
26. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
27. Правила дорожного движения. – М., «Атберг», 2009г.
28. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работав образовательном учреждении /авт. –сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.

Литература для обучающихся и родителей

1. «Дети и дорога». - М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
3. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
4. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
5. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2007г.
6. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007г.
7. Плакаты "Дорожная грамота в картинках", "В гостях у Светофорика"
1. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста, кн. для учащихся 5-7 кл. – М., Просвещение, 2003г.
2. Смирнов А.Т. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, 5-9 кл, пособие для учащихся. – М., Просвещение, 2007г.
8. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методические рекомендации к изучению правил безопасного движения в 1кл – 3 кл., 1997.
9. Три сигнала светофора. – М., Просвещение, 2009г.
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Фролов М. П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
12. Щвекова Н.В. Штаб «Светофор». – М.: Айрис-Пресс, 2000г.
13. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Айрис-Пресс, 2000