

«ПРИНЯТО»

Заседание педагогического совета
МАОУ СОШ №7 с УИОП Г.о. Балашиха
Протокол № 1 от 29.08.2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ №7 с УИОП
Городского округ Балашиха
Г. Б. Ченцова
Приказ № 366 от 29.08.2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего, основного
общего,
среднего общего образования
МАОУ СОШ №7 с УИОП
(2023-2024 учебный год)

Режим работы
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов на 2023-2024 учебный год.

1. Количество классов-комплектов

1 ступень	II ступень	III ступень
1 класс – 6	5 класс – 4	10 класс - 2
2 класс – 5	6 класс – 4	11 класс - 1
3 класс – 5	7 класс – 5	Всего: 3
4 класс – 5	8 класс - 4	
	9 класс – 4	
Всего: 21	Всего: 21	

Общее количество классов- комплектов : 45.

2. Количество классов-комплектов:

- с углубленным изучением предметов – 9а (русский язык), 9г (математика);
- предпрофильное обучение – 8 а (математика), 8 в (русский язык), 8г (химия)
специализация – кадетский класс – 7а, 7к, 9в класс;
- профильные классы – 10 а (педагогический – гуманитарный профиль) ,
10б (предпринимательский – технологический профиль), 11а (педагогический ,
гуманитарный профиль/ предпринимательский , технологический профиль)

Всего: 11.

3. В режиме 5-дневной учебной недели обучаются 45 классов:

1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е - в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.3648-20.
2а, 2б, 2в, 2г, 2д; 3а, 3б, 3в, 3г, 3д; 4а, 4б, 4в; 4г, 4д;
5а, 5б, 5в, 5г ; 6а, 6б, 6в; 7а,7б,7в,7г,7к; 8а, 8б, 8в, 8г; 9а, 9б, 9в,9г;
10а (педагогический- гуманитарный профиль),
10б (предпринимательский – математический профиль),
11а (педагогический, гуманитарный профиль/
предпринимательский, технологический профиль).

4. Обучаются по: обновленным ФГОС НОО – 1,2,3, 4 классы;
обновленным ФГОС ООО – 5, 6, классы;
обновленным ФГОС НОО – 10 классы
ФГОС ООО, СОО – 7,8,9, 11 классы.

5. В режиме 5-дневной недели обучаются профильные классы – 3:

11а - педагогический/ предпринимательский
10а – педагогический, 10б- предпринимательский

6. Режим учебных занятий:

I смена – 8.00 - 13.40
II смена – 13.45 - 19.10

В первую смену обучаются: 1, 3 классы; 5, 8, 9, 10, 11 классы.

Во вторую смену обучаются: 2, 4, 6 ,7 классы.

7. Объем домашних заданий не превышает время, затраченное на его выполнение и составляет в астрономических часах:

- в 1 классах – без домашних заданий;
- во 2-3-х классах - до 1,5 часа;
- в 4-5-х классах - до 2 часов;
- в 6–8-х классах - до 2,5 часов;
- в 9-11-х классах - до 3,5 часов.

8. Деление на группы:

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» во 2-11 классах, «Немецкий язык» в 5, 10, 11-х классах, «Технология» в 5-8, 9 классах, «Информатика и ИКТ» в 7-11 классах, «Физическая культура» в 10-11-х классах осуществляется деление их на группы, при наполняемости 25 и более человек.

9. Учет достижений и промежуточная аттестация учащихся.

Формы учета достижений учащихся в начальной школе:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности предметных и надпредметных умений и навыков;
- проведение срезового тестирования и мониторинга обученности учащихся на основе технологии диагностических, мониторинговых, метапредметных, контрольных работ;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме репродуктивных и творческих игр, эстафет, соревнований;
- выставки работ учащихся;
- безотметочный качественный учет достижений учащихся в 1 классах;
- классическая пятибалльная система учета знаний и умений во 2-11-х классах;
- письменные контрольные работы по русскому языку, математике.

Формы учета достижений учащихся на ступенях основного общего и среднего общего образования:

- регулярное срезовое тестирование и мониторинг обученности учащихся на основе технологии диагностических контрольных работ (РДР, ВПР, метапредметные работы);
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме деловых игр, семинаров, уроков-погружений;
- проведение школьных туров предметных олимпиад, участие в муниципальных и региональных конкурсах научных и творческих работ учащихся, в научно-практических конференциях;
- подведение итогов участия учащихся в спортивных соревнованиях и досугово-познавательных мероприятиях;
- издание сборников творческих и исследовательских работ учащихся;
- выставки творческих работ учащихся;
- научно- проектная деятельность.

Обязательные формы текущей аттестации: устный опрос, изложения, сочинения, контрольные работы, диагностические работы, тестирование, оцениваемые в баллах единой пятибалльной системы учета знаний и умений обучающихся.

Обязательные формы промежуточного контроля: устный опрос, тестирование, итоговые письменные работы, диагностические работы, индивидуальный образовательный проект.

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ СОШ №7 с УИОП на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МАОУ СОШ №7 с УИОП при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
- Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
 - Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рду.рф/>);
 - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
 - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в об
- Приказ Министерства образования Московской области от 18.01. 2013 № 152 « О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.

2012 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области».

- Приказ Министерства образования и Науки РФ от 17.07. 2015 г. №734 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015».
- Приказ №766 Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 23 декабря 2020 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2001 года №197 «Трудовой кодекс Российской Федерации» (далее – Трудовой кодекс РФ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. №1008;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015 № 81);
- Приказ министра образования Московской области от 04.05.2016 № 1689 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 « О продолжительности рабочего времени (нормам часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального, основного общего и среднего полного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089»;

а также:

- примерные государственные программы по предметам;
- основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год;
- основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год;

- основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год;
- программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 с углублённым изучением отдельных предметов г. о. Балашиха с 2022 по 2025 гг.
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Положение о профильных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средней общеобразовательной школы № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»;
 - Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783.
- Модель учебного плана МАОУ СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов складывается на основе сочетания федерального, регионального и школьного компонентов образования и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков для продолжения обучения.
- Учебный план рассчитан на введение предпрофильной подготовки на основной ступени и профильного обучения на старшей ступени общего образования в соответствии с концепцией профильного обучения и является одним из механизмов, обеспечивающих процесс реализации направлений модернизации общего образования.
- Учебный план МАОУ СОШ №7 с УИОП составлен на основании реализации обновленных планов федерального государственного образовательного стандарта: ФГОС НОО , ФГОС ООО , ФГОС СОО и обеспечивает достижение следующих целей:
 - предоставление обучающимся возможность получить полное базовое среднее образование;
 - развитие способностей и творческого потенциала каждого ученика за счет базового (федерального) компонента и дополнительного образования;
 - обеспечение углубленного изучения отдельных предметов и предпрофильной подготовки для обучающихся 8- 9-х классов;
 - обеспечение дифференцированной подготовки, введение профильного обучения на старшей ступени, расширение возможностей изучения обучающимися профильных дисциплин;
 - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ №7 с УИОП (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №76695 от 09.11.2016, серия 50 Л О1 №0008575), приложение №1 к лицензии , серия 50П 01, №0008178 № Л035-01255-50/00215674 , имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
№п/п	Уровень образования	Срок обучения
1	Дошкольное образование	3 года
2	Начальное общее образование	4 года
3	Основное общее образование	5 лет
4	Среднее общее образование	2 года
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МАОУ СОШ №7 с УИОП обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы .

Время работы ОУ: с 01.09.2023 по 07.06.2024 года; пн.– пт. с 7:30 до 19:30, сб. с 08:30 до 14:30.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность 2023-2024 учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II–IV классы – 34 учебные недели;
- V– VIII, X классы – 34 учебные недели;
- IX, XI классы – 33 учебные недели.

Обучение в МАОУ СОШ №7 с УИОП осуществляется, согласно утвержденному Министерством образования Московской области , по триместрам .

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы , состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II–IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V–VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII–XI классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы :

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начального уровня образования : I кл. – 21 ч. в неделю, II–IV кл. – 23 ч. в неделю;
- при 5–дневной учебной неделе для V–XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII–IX кл. – 33 ч. в неделю, X–XI кл. – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, а так же Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО школа определяет самостоятельно.

I. Особенности учебного плана

Начальное общее образование (1- 4 классы) ФГОС НОО

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I-IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Базисный учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках обязательной части базисного учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом:

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).
-

Предмет «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами,

способного к творческой деятельности;

- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа); знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение **иностранного языка (английского)** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение предмета «**Математика**» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «**Окружающий мир (человек, природа, общество)**» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла (**Музыка, ИЗО**) направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «**Технология (Труд)**» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «**Технология**» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной

деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Физическая культура.

Изучение предмета «**Физическая культура**» направлено на достижение следующих целей:

укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

«Основы религиозных культур и светской этики»

Изучение предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье;
- обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В 2023-2024 учебном году по выбору родителей (законных представителей) учащихся определены для изучения следующие **модули ОРКСЭ**: «Основы православной культуры» - 4а, 4г, 4г классы, «Основы светской этики» - 4б, 4 в классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета **русский язык** – 1 час в неделю.

В данную часть входит и **внеурочная деятельность**, организуемая по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Начальное образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Но в первую очередь это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первой ступени обучения реализует программы УМК «Школа России»

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, межпредметных и метапредметных образовательных модулей.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, с внесением изменений Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 72 г. Москва «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», составляющую в 1-м классе 21 час, во 2-4 классах – 23 часа при пятидневной рабочей неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь - октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю - 5 уроков за счет третьего часа физической культуры. В течение адаптационного периода (8 недель) учитель может планировать уроки по таким предметам как окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура в виде целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, интерактивных игр, развивающих игр. В электронном журнале класса указывается форма проведения занятия, если оно проводится не в классно - урочной форме. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Основное общее образование (5 - 9 классы) **(ФГОС ООО)**

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V-VII классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план **5-9 классов** определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МАОУ СОШ № 7 с УИОП.

Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе Варианта 4 примерной основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

5 классы (3 часа) - на изучение предмета ОБЖ (1 час) и увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов «Биология» (1 час), «ОДНКР (1 час);

6 классы (2 часа) - на изучение предмета ОБЖ (1 час) и ОДНКР (1 час);

7 классы - на изучение предмета ОБЖ (1 час);

С целью подготовки обучающихся к обучению в классах с углубленным изучением предметов в 8В и 9А классах выделен 1 час - русский язык, в 8А и 9Г классах – 1 час математика, в 8Г классе выделен 1 час – химия.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности преподавание учебного модуля в рамках ОДНКР в 8Б классе ведётся в рамках учебных предметов «Духовное краеведение Подмосковья».

Недельная учебная нагрузка в образовательном учреждении составляет: в 5 классах – 29 часов; в 6 классах недельная нагрузка – 30 часов, в 7-х классах – 31 час, 8-х классах – 33 часа, в 9-х классах - 33 часа, в 10-х и 11-м - классах – 34 часа..

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информационной технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Режим работы - пятидневная учебная неделя. Обучение осуществляется по триместрам (6 модулей). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года составляет в 1-х, 9-х и 11-м классах – 33 учебные недели, в остальных классах- 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 2023-2024 учебном году обучение в основной школе представлено предпрофильное обучение по следующим направлениям образовательной подготовки:

- с углубленным изучением математики -8а, 9г классы
- с углубленным изучением русского языка – 8в, 9а классы
- с углубленным изучением химии- 8Г класс.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** в 8-х классах изучается по три часа в неделю, что является достаточным для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В соответствии с ФГОС ООО в 9-х классах (2 час в неделю) изучается второй иностранный язык (немецкий).

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 8 классах по пять часов в неделю.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** введен в учебный план в объёме 1 часа в 7-х классах и 8-х классах и направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Обществознание»** формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитывают гражданина и патриота своей страны. «Обществознание (включая экономику и право)» приобщает учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, экономических знаний, создающих возможность для освоения учащимися основных

социальных отношений, умения отстаивать свои права, воспитания толерантности и изучается с 5 по 9 класс по одному часу в неделю.

Построение траектории изучения учебного предмета **«Истории»** в 8 классах носит хронологический характер: история Древнего мира (5 класс) – история Средних веков (6 класс) – история Нового времени (7-8 классы), особое внимание уделяется изучению истории России (8-9 классы).

Учебный предмет **«Искусство»** представлен в учебном плане предметами:

- Искусство – 8, 9 классы (1 час).

Изучение учебного предмета «Искусство» направлено на формирование морально нравственных ценностей, представлений о реальной художественной картине мира и предполагает развитие и становление эмоционального - образного, художественного типа мышления, что наряду с традиционно-логическим типом мышления, преобладающим в других предметах учебной программы, обеспечивает становление целостного мышления учащихся. Изучение учебного предмета «Искусство» дает возможность реальной интеграции со смежными предметными областями (история и обществознание, русский язык и литература, иностранные языки).

Учебный предмет **«Технология (информационная)»** в 8-х изучается в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классах **«Технология»** – 1 час в неделю (34 часа в год). Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в объеме 1-го часа в неделю в 8-9 классах. В 5-х данный предмет вынесен во внеурочную деятельность. Изучение предмета способствует освоению знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите отечества.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 6- 8 классах по 2 часа в неделю. 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность, что способствует творческому применению полученных знаний, умений и навыков для поддержания оптимального уровня физической и умственной работоспособности, формированию у учащихся гуманистических отношений, потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитанию моральных волевых качеств учащихся. Третий час «Физической культуры» определен как час двигательной активности.

В 2023-2024 учебном году планируется введение нового названия предмета **«ОБЖ» - «Основы безопасности и защита Родины».**

С 01.09.2023 года , еженедельно с обязательным уроком **«Разговоры о важном»**, в МАОУ СОШ №7 с УИОП по четвергам вводится урок профориентации **« Россия- мои горизонты»**, направленный на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе и основы предпринимательства.

Урок **« Финансовая грамотность»** направлен на понимание принципов работы с деньгами , а также включает в себя взаимодействие с банками и кредитными организациями, использование эффективных денежных инструментов , трезвую оценку экономического положения своего региона и страны в целом.

При организации, планировании и проведении третьего часа урока **« Физическая культура»** в полной мере используются школьные спортивные сооружения, расположенные на стадионе, и спортивный зал.

В 5- 9 классах – предмет **«Физическая культура»** - 3 часа в неделю, третий час урока (подвижные спортивные игры) реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Дополнительные часы из компонента образовательной организации выделены на развитие содержания на базовом уровне в 9-х классах учебного предмета **«Второй иностранный (Немецкий)».**

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-7 -х классах введен и реализуется предмет **«ОБЖ».**

В 8-х классах дополнительные часы отведены таким предметам, как « Духовное краеведение Подмосковья» , «Математика (Алгебра)», « Русский язык», « Химия»
Региональный компонент, представленный предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 - х классах - (1 час в неделю) реализуется через внеурочную деятельность.

9 классы

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели без учета экзаменационного периода.

Основная школа решает следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, необходимой для продолжения образования в средней школе и выбора профиля с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для социального самоопределения и самообразования учащихся;
- формировать познавательную и коммуникативную культуру личности.

Целью основной школы является реализация Учебного плана на основе введения в компонент образовательного учреждения предметов общеобразовательного и предпрофильного характера. Часы образовательного учреждения используются на расширенное, углубленное изучение предметов и занятия поисково-исследовательского характера.

В 2023-2024 учебном году обучение в основной школе представлено по следующим направлениям образовательной подготовки:

- с углубленным изучением математики – 9г.
- с углубленным изучением русского языка – 9а

За счет часов компонента образовательной организации в соответствии с социальным запросом – в 9 в классе реализуется 1 час (Русский язык) через внеурочную деятельность.

На организацию предпрофильной подготовки в учебном плане ОУ выделены следующие часы:

9г класс (углубленное изучение математики) – 1 час (Алгебра)

9а класс (углубленное изучение русского языка) – 1 час (Словесность) выведен во внеурочную деятельность.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется за счет часов проектной и внеурочной деятельности по соответствующим направлениям: общеинтеллектуальное направление, духовно-нравственное и социальное.

За счет часов компонента образовательной организации Регионального базисного учебного плана в учебном плане образовательного учреждения выделены дополнительные часы в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей) и возможностями ОУ.

Инвариантная часть плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

Информатика и ИКТ

История

Обществознание

География

Физика

Химия

Биология

Технология

Физическая культура

Учебный предмет «Русский язык» призван формировать общеучебные умения, навыки и обобщённые способы деятельности, в основе которых также задействованы

все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Учебный предмет «**Литература**» изучается в 9 классах по два часа в неделю. Цели литературного образования сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» в 9 классах изучается по три часа в неделю, что является достаточным для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 9 классах по пять часов в неделю.

Учебный предмет «**Информатика**» введен в учебный план в объеме 1-ого часа в 9-х классах и направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет «**Обществознание**» формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитывают гражданина и патриота своей страны. «Обществознание (включая экономику и право)» приобщает учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, экономических знаний, создающих возможность для освоения учащимися основных социальных отношений, умения отстаивать свои права, воспитания толерантности и изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю.

Построение траектории изучения учебного предмета «**Истории**» в 9 классах носит хронологический характер и Всеобщей истории (9 класс), отражающей реалии современной жизни общества.

Изучение естественных дисциплин обеспечено отдельными учебными предметами «**Биология**», «**Физика**», «**География**», «**Химия**» изучаются как самостоятельные дисциплины в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный предмет «**Второй Иностранный язык (Немецкий)**» в образовательном учреждении является обязательным. Общая цель преподавания иностранного языка, в том числе и второго иностранного языка, как учебного предмета в контексте нового федерального государственного стандарта общего образования формулируется в тексте фундаментального ядра содержания общего образования – одного из базовых документов ФГОС нового поколения. Она состоит в развитии у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка».

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 9 классах по три часа в неделю (один час реализуется через внеурочную деятельность).

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, организованы занятия ЛФК.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения, расположенные на стадионе, и спортивный зал.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Основная цель третьего уровня обучения: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей

себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьем уровне обучения решаются задачи профильного обучения, которое направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

В 2023-2024 учебном году, согласно решения задач профильного обучения, 10 А класс – **педагогический** с углублением гуманитарного цикла предметов (литература, история, обществознание), 10 Б класс – **предпринимательский**, с углублением предметов социально-математического цикла (математика, история, право, обществознание)

Согласно обновленным ФГОС на уровне ООО (7 класс) и СОО (10 класс) в предметной области МАТЕМАТИКА вводится новый предмет «**Вероятность и статистика**». Результаты во ФГОС предполагают развитие у обучающегося умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях; умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории.

Учебный план средней школы отражает обязательный минимум содержания образования для всех профилей обучения, максимально реализует запросы обучающихся и возможности формирования их индивидуальных образовательных траекторий.

Образование ориентировано на:

- реализацию личностно-ориентированных принципов обучения;
- развитие и закрепление навыков самообразования;
- формирование психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению;
- освоению учащимися фундаментальных теоретических основ наук;
- овладение принципами проектно-исследовательской деятельности;
- развитие практических способностей и получение специальной профильной и подготовки;

Особенностью конструирования плана профильных классов является выделение в нем трех типов учебных курсов (базовых, профильных, элективных) с жесткой фиксацией их перечня, объема часов и основного содержания на основе стандартов базового и профильного обучения.

План составлен на основе следующей системы показателей:

1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 1-е классы – 33 учебные недели.
2. Режим работы общеобразовательного учреждения на старшей ступени – 5 –дневная учебная неделя.
3. Предельный объем недельной максимальной аудиторной учебной нагрузки одного учащегося – 34 часа в неделю.
4. Предельный объем недельной максимальной аудиторной учебной нагрузки одного учащегося – 1156 часов в год.
5. Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания – 3 часа

Учебный план на 2023-2024 год предполагает:

- профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом запросов, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся;
- создание условий для дифференциации содержания обучения учащихся и построение индивидуальных образовательных программ;
- организацию учебно-воспитательного процесса, базирующегося на современных управленческих и педагогических технологиях.

Содержание образования представлено в Учебном плане в виде перечня учебных предметов базового и профильного уровней, а также рекомендуемых элективных учебных курсов, на основе которых создается индивидуальный образовательный маршрут учащегося.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим профильное и профессиональное самоопределение обучающихся, вводятся за счет вариативной части в рамках реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования и должны помочь обучающимся в решении следующих задач:

- утвердиться или отказаться от сделанного ими выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности;
- более пристально изучить интересующую образовательную область (предмет), увидеть многообразие видов деятельности, связанных с ней;
- удовлетворить естественный интерес к какой либо области (предмету) знаний, которая отсутствует в традиционном учебном плане.

В зависимости от потребности обучающихся и образовательных возможностей ученик может выбрать определенный перечень профильных элективных курсов в рамках предельно допустимого объема часов по соответствующим дисциплинам (физика, русский язык, иностранный язык (немецкий), обществознание).

В 9-х предпрофильных и профильных 10-11-х классах в конце четверти, первого и второго полугодий проводится зачетная неделя. Зачет проводится по важнейшим темам, модулям и разделам курса.

Предусматривается возможность деления классов, наполняемость не менее 25 человек на две группы на занятиях по иностранному языку, по информационным технологиям, на занятиях физической культурой по гендерному признаку.

Учебный план состоит из следующих учебных предметов:

Русский язык, Литература, Иностранный язык (Английский), Математика, Информатика и ИКТ, Обществознание, История, Обществознание, Право, География, Экономика, Основы предпринимательства, Биология, Физика, Астрономия, Химия, Мировая художественная культура (МХК), Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

В 2021 - 2022 учебном году «Астрономия» изучается (34 часа в 11 классах, 1 час в 11а и 11б классах) – с целью осознания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира, приобретения знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники.

Гуманитарный профиль 10А и 11А (1-я группа) классы (ФГОС)

Данное профильное направление дает возможность в рамках выполнения федеральной программы сформировать у обучающихся речевую диалогическую культуру, ценностную ориентацию и социально - гуманитарную компетенцию и продолжить углубленное изучение дисциплин в средней школе.

Основой филологического образования является изучение языков – родного и иностранного (английский язык).

Преподавание английского языка определяется традиционной программой углубленного изучения этого языка, предполагает введение в программу новых тем, обогащение изучаемой лексики с учетом обновления живого современного английского языка, что предполагает использование современных изданий, авторами которых являются носители языка.

Профильные учебные предметы:

- Русский язык – 3 часа;
- Литература – 5 часов;
- Иностранный язык 4 часа: английский – 1 час немецкий – 1 час, (1 час внеурочной деятельности).
-

Гуманитарный профиль 10а (педагогический) класс (ФГОС)

В Учебный план 10а класса социально - гуманитарной направленности включены профильные предметы:

- Литература – 5 часов;

- История – 2 часа;
- Обществознание – 4 часа;

Другие обязательные предметы изучаются на базовом уровне. Включены также такие предметы, как Физика, Биология, Химия, География. За счет компонента образовательной организации выделены дополнительные часы на развитие содержания образования следующих предметов:

Алгебра (решение сложных задач по математике) - 1 час, с целью развития логического мышления, пространственного воображения, информационной культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности. Включены также такие предметы, как Физика, Биология, Химия, География, Обществознание, Основы правовой культуры . Индивидуальный проект – 1 час в неделю.

Технологический профиль - 10 Б (предпринимательский) класс (ФГОС)

Данное профильное направление в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионального выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества, а также для продолжения углубленного изучения предметов математического цикла при переходе в среднюю школу, что и определяет цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- воспитание понимания значимости математики для научно-технического прогресса через изучение истории развития математики, эволюции математических идей.

Профильные учебные предметы в 10 б а классе (предпринимательском) классе:

- Математика (Алгебра и начала анализа, геометрия) – 6 часов;
- Обществознание – 2 часа;
- История – 2 часа.
- Право- 2 часа.

В Учебный план 10а класса (технологический) включены обязательные предметы на базовом уровне. За счет компонента образовательной организации выделены дополнительные часы на развитие содержания образования следующих предметов как химия, Основы финансовой грамотности, русский язык.

11 а класс (ФГОС) имеет две группы, два направления профильного обучения: педагогический (гуманитарный профиль) и предпринимательский (технологический профиль)

Учебный план среднего общего образования (11 класс) и план внеурочной деятельности разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ **среднего общего образования** с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов школ, реализующих ФГОС среднего общего образования, согласно углублению гуманитарного и технологического профилей:

1-я группа (педагогическая : русский язык, история, обществознание), 2-я группа (предпринимательская: математика, право, основы финансовой грамотности)

Учебный план 11-го класса ориентирован на 33 учебных недели в год, пятидневную учебную неделю и направлен на достижение целей реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, а именно: на достижение выпускниками планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;

содействие развитию творческих способностей обучающихся;

сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются: защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья; Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 и 11 классов основаны на идее двух уровней (обязательная часть; часть, формируемая участниками ОО) освоения предметного содержания отдельных предметных областей.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено общеобразовательной подготовки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и предметов по выбору общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки. Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (дополнительной подготовки ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для сдачи ГИА и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Индивидуальный проект – 1 час в неделю.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Индивидуализация обучения, подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности в средней школе, в соответствии с социальным запросом и воспитание семейных ценностей планомерно осуществляется, согласно ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, основанная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Информатика (4 часа) – данный предмет является **профильным** в технологическом классе. Предмет реализуется с целью развития логического мышления, пространственного воображения, информационной культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности, формирования отношения к информатике и информационным технологиям.

Аналогично, как и в 10-м классе включены также такие предметы, как Физика, Биология, Химия, География, Обществознание.

Предмет ОБЖ изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 68 часов на 2 года обучения и формирует у учащихся знания и умения оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях, включает отдельные сведения о безопасности жизнедеятельности.

В учебный план в 10-11-х классах за счет компонента образовательной организации выделены дополнительно по 1 часу на в неделю такие предметы, как «**Обществознание**», «**Экономика**», «**Основы финансовой грамотности**».

Индивидуализация обучения, подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности осуществляется за счет научно - проектной деятельности, которая формируется на базе высших учебных учреждений в 11-х классах, дает возможность обучающимся принимать участие в олимпиадах и конкурсах на базе высшего образования регионального и всероссийского уровней.

Выбор профильных курсов обусловлен социальным запросом обучающихся и их профессиональным самоопределением.

Индивидуализация обучения, подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности осуществляется за счет элективных курсов:

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования.

Основная задача дополнительного образования – создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Система занятий по развитию творческих способностей обучающихся формируется через использование новых технологий преподавания, которые обеспечивают комплексное развитие памяти, внимания, развивают интуицию, нестандартное творческое мышление предполагает введение в дополнительное образование музейной технологии, экскурсионной деятельности. Актуальность данного вида деятельности подтверждает повышение качества образования обучающихся первой, второй, третьей ступеней обучения, второе место в рейтинге победителей и призеров предметных олимпиад муниципального и регионального уровня.

При составлении Учебного плана основной в аспект в образовании делается на укрепление физического и нервно-психологического здоровья, на социально-трудовую адаптацию учащихся на всех ступенях обучения, а так же на достижение конечного результата программы развития, инновационной образовательной программы ОУ.

При реализации Учебного плана используются учебники в соответствии с приказом №766 Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 23 декабря 2020 года.

Внеурочная деятельность .

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №7 с УИОП обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации. Формы организации внеурочной деятельности:
 - учебные курсы и факультативы;
 - художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МАОУ СОШ №7 с УИОП (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №7 с УИОП, национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное

- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

- Социальное

- Общеинтеллектуальное

- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:
Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

**Учебный план 2-х классов на 2023 - 2024 учебный год
(по обновленным ФГОС)**

2 классы – 34 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю				
		2 а	2 б	2 в	2 г	2 д
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

**Учебный план 3-х классов на 2023 - 2024 учебный год
(по обновленным ФГОС)**

3 классы – 34 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю				
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

**Учебный план 4-х классов на 2023 - 2024 учебный год
(по обновленным ФГОС)**

4 классы – 34 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю				
		4 а	4 б	4 в	4 г	4 д
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

5 классы (реализация ФГОС ООО) на 2023/2024 учебный год
(по обновленным ФГОС)

5 классы – 34 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5 а	5 б	5 в	5 г
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3
	Второй Иностранный язык	-	-	-	-
Математика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		26	26	26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Биология	1	1	1	1
	ОДНКР	1	1	1	1
	ОБЖ	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29

**6 классы (реализация ФГОС ООО) на 2023/2024 учебный год
(по обновленным ФГОС)**

6 классы – 34 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		6 а	6 б	6 в	6 г
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный (Немецкий язык)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		28	28	28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	ОБЖ	1	1	1	1
	ОДНКР	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30

**7 классы (реализация ФГО С ООО) на 2023/2024 учебный год
(по обновленным ФГОС)**

7 классы – 34 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		7 а	7 б	7 в	7г	7к
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (Немецкий)	-	-	-	-	-
Математика и информатика, вероятность и статистика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Информатика	1	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1	1
	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	География	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		30	30	30	30	30
<i>Часть, участниками отношений</i>	<i>формируемая образовательных</i> ОБЖ	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	31	31	31	31

8 классы (реализация ФГОС ООО) на 2023/2024 учебный год

8 классы – 34 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Предметные области	Учебные предметы	8а Углубл. изучен. математики	8б Общеобраз	8в Углубл. изучен. русского языка	8г Углубл. изучен. химии
	Классы				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и литература на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3
Математика и информатика, вероятность и статистика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика. Информационная технология	1	1	1	1
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	МХК	1	1	1	1
Технология, черчение	Черчение с элементами конструирования	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		32	32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Духовное краеведение Подмосковья		1		
	Словесность			1	
	Химия				1
	Алгебра	1			
Недельная нагрузка		33	33	33	33

9 классы (реализация ФГОС ООО) на 2023/2024 учебный год

9 классы – 33 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
	Классы	Углубл. Изучение рус. Яз.	Обще-Образов.	Кадеты	Углубл. изучение матем.
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и литература на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3
Математика и информатика, вероятность и статистика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		30	30	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Второй иностранный язык (Немецкий)	1	1	1	1
	Словесность	1	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	1
	В мире профессий будущего	-	1	1	-
Максимально допустимая нагрузка		33	33	33	33

**10 А – педагогический класс (гуманитарный профиль)
на 2023/2024 учебный год(по обновленным ФГОС)**

10 класс – 34 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс количество часов	Количество часов за год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	У	5	170
Математика, информатика, вероятность и статистика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136
	Информатика	Б	1	34
	Вероятность и статистика	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3	102
Общественные науки	История	У	4У	136
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Биология	Б	1	34
	Химия	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	38
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1	34
ИТОГО:			31	
Часть , формируемая участниками образовательных учреждений				
Курс практической грамотности		ФК	1	34
Основы педагогики и психологии		ЭК	1	34
Основы правовой культуры		ФК	1	34
ИТОГО			34	

**10 Б - предпринимательский класс (социально- экономический профиль)
на 2023/2024 учебный год**

10 класс – 34 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс количество часов	Количество часов за год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Математика, информатика, вероятность и статистика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6У	204
	информатика	Б	1	34
	Вероятность и статистика	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3	102
	Второй иностранный язык (Немецкий)		-	
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	68
	Биология	Б	1	34
	Химия	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	102
	Обществознание	У	4	68
	География	Б	1	34
	Экономика	Б	1	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1	34
ВСЕГО:			31	
Часть , формируемая участниками образовательных учреждений				
Основы финансовой грамотности		ЭК	1	34
Курс практической грамотности		ФК	2	68
ВСЕГО :			34	

**11А класс (гуманитарный профиль/ универсальный профиль:
педагогическая группа/ предпринимательская группа) на 2023/2024 уч. год**

11 класс – 33 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Гуманитарная группа количество часов	Предпринимательская группа количество часов	Количество часов за год
Русский язык и литература	Обязательная часть				
	Русский язык	У	3 У	1	99 /33
	Литература	Б	3	3	99/99
	Родной (русский) язык	Б	0,5	0,5	16,5/16,5
	Родная (русская) литература	Б	0,5	0,5	16,5/16,5
Математика и информатика, вероятность и статистика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б/У	4	6	132/198
	Информатика	Б	1	1	33/33
	Вероятность и статистика	Б	1	1	33
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	2	2	99/99
	Второй иностранный язык (Немецкий)	Б	1	1	33/33
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	33/33
	Экономика	У		1	0/33
	Физика	Б	2	2	66/66
	Биология	Б	1	1	33/33
	Химия	Б	1	1	33/33
Общественные науки	История	У/Б	3	2	132/66
	Обществознание	Б	2	2	66/66
	География	Б	1	1	33/33
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	66/66
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	33/33
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	100	1	33/33
ВСЕГО:			31	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общественные науки Математика Русский язык	Курс практической грамотности	ФК	1	1	33/33
	Курс финансовой грамотности	ЭК	-	2	0/66
	Право	У	2	-	66/0
ВСЕГО:			34	34	