

Дорожная карта
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов»
в 2024-2025 учебном году

1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Проведение самодиагностики (полученного 05.06.2024г.), выявления дефицитов и составление чек-листа по их устранению	Администрация образовательной организации Рабочая группа (заместители директора по УВР и ВР)	Август 2024	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
1.	Анализ самодиагностики, выступление на педагогическом совете с презентацией членов рабочей группы МАОУ СОШ №7 с УИОП по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Тимофеева О.Е., заместитель директора по УВР	Август 2024 (педагогический совет)	Определение уровня каждого из магистральных направлений образовательной организации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление на педагогическом совете МАОУ СОШ №7 с УИОП зон развития по направлениям
2.	Усиление состава рабочей группы через включение в неё новых участников регионального проекта, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	Сентябрь 2024	Создание обновленной рабочей группы
3.	Внесение поправок в Разработку дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Ченцова Г.Б., директор школы, Тимофеева О.Е., заместитель директора по УВР; Рабочая группа	Сентябрь 2024	Разработана дорожная карта с учетом использования новых эффективных механизмов для реализации проекта

4	Внесение изменений в Программу развития	<p>Директор школы, Администрация ОУ (рабочая группа), руководители ШМО и кафедр.</p>	Сентябрь- октябрь 2024	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
---	---	--	---------------------------	--

2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

1.Критерий: ЗНАНИЕ

1.1	<p>Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего образования</p>	<p>Зайцева Л.Г., заместитель директора по УВР</p>	Август 2024	<p>Обеспечение реализации обучающимися профильного обучения, реализация индивидуальных учебных планов (на старшей ступени обучения) для успешного результата итогов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования</p>
1.2	<p>Включение в учебный план по внеурочной деятельности дополнительных учебных курсов и модулей</p>	<p>Тимофеева О.Е., Зайцева Л.Г., Проскурина Е.Е., заместители директора по УВР</p>	Август 2024	<p>Вовлечение учащихся ОУ во внеурочную деятельность путем введения новых курсов и модулей</p>
1.3.	<p>Включение и дополнительное проведение контрольных и проверочных работ (СтатГрад, КИМ других цифровых образовательных платформ), а также измерительных материалов и заданий в формате ЕГЭ, ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).</p>	<p>Зайцева Л.Г., заместитель директора по УВР</p>	Сентябрь – май 2024-2025	<p>Повышение объективности оценки образовательных результатов</p>

1.4	Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся.	Администрация образовательной организации	Сентябрь – май 2024-2025	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
1.4.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Золотарева Ю.Д. педагог-психолог	Сентябрь – ноябрь 2024	Внесение корректировок в Модель психологического сопровождения учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
1.5.	Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях	Зайцева Л.Г., заместитель директора по УВР; руководители ШМО и кафедр	Сентябрь – май 2024	Увеличения количества участников олимпиады на региональном уровне
2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ				
2.1	Реализации проекта «Юнармия», реализация программы кадетского воспитания: - организовывать школьный военно-патриотический клуб	Валегова С.Б., заместитель директора по воспитанию; классные руководители: Черных В.Д., Коломейцева В.М.	Октябрь 2024	Вовлечение не менее 50% обучающихся кадетских классов и классов «Юнармия» в работу военно-патриотического клуба МАОУ СОШ №7 с УИОП
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО				
3.1	Расширение программ по направлению в рамках ПФДО	Валегова С.Б., заместитель директора по ВР	Сентябрь – октябрь 2024	Увеличение доли обучающихся, которые охвачены дополнительными образованием

3.2	Заключить дополнительные договоры о сетевом взаимодействии МАОУ СОШ №7 с УИОП с учреждениями дополнительного образования г.о. Балашиха, мкр. Железнодорожный	Валетова С.Б., заместитель директора по ВР	Сентябрь – октябрь 2024	Увеличение доли обучающихся, посещения учреждений дополнительного образования. Вовлечение 20% обучающихся в творческую деятельность в рамках сетевого взаимодействия
-----	--	--	-------------------------	--

4.Критерий ПРОФИЛЕНТАЦИИ

4.1	Увеличение доли обучающихся предпрофильных и профильных классов в моделирующих профессиональных пробах (On-line), тестируемых на региональном уровне	Заместители директора: Валетова С.Б., Зайцева Л.Г.	Май 2025	Увеличение доли обучающихся, которые охвачены профессиональными пробами не только на муниципальном, но и на региональном уровнях
-----	--	--	----------	--

5. Критерий ЗДОРОВЬЕ

5.1.	Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ	Валетова С.Б., заместитель директора по ВР, Ядрова Е.Н., социальный педагог, Медицинский работник ОУ	Сентябрь 2024г.- май 2025 г.	Наличие общешкольной программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств
------	--	--	------------------------------	---

5.2.	Привлечение сетевых партнеров (предприятий и организаций) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы позволить более профессионально выстроить работу с учащимися в МАОУ СОШ №7 с УИОП на тему профессиональной ориентации для реализации кадровых потребностей современного рынка труда	Ченцова Г.Б., директор образовательного учреждения; Зайцева Л.Г., заместитель директора по ВР	Сентябрь 2024г.- май 2025 г.	Увеличение доли обучающихся, определенных с выбором профессии, который помогает сделать осознанный выбор карьеры в профильных классах (на старшей ступени обучения) в образовательном учреждении
------	--	---	------------------------------	--

5.3.	Разработка системы мотивирования и стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Тимофеева О.Е., заместитель директора по ВР; Руководитель ПМО учителей физической культуры и технологии	Сентябрь 2024г.- май 2025 г.	Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ГТО
------	---	---	------------------------------	--

6. Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

6.1	Усилить работу по прохождению КПК педагогами по направлению «Наставничество»	Жабкина О.Н., заместитель директора по УВР, Кизян Е.Е., педагог - наставник (амбассадор)	Увеличение доли педагогических работников ОУ, которые подтвердят или повысят квалификацию (за год) по данному направлению
6.2.	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Жабкина О.Н., заместитель директора по УВР,	Участники и призеры конкурсов профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях

7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

7.1	Разработать план мероприятий по формированию психологически-благоприятного школьного климата для обучающихся	Золотарева Ю.Д., педагог-психолог ОУ, заместитель директора по АХР	Выделение и оснащение в кабинете педагога-психолога тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации)
-----	--	--	--

8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

8.1	Активизация педагогов школы и обучающихся по работе с применением и использованием ЦОР на платформе ФГИС «Моя школа»	Головань А.И., школьный администратор ФГИС «Моя школа»	Вовлечение педагогического состава до 95% обучающихся до 100%
8.2	Участие в мероприятиях, обучающихся вебинарах, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»	Администрация ОУ, Головань А.И., школьный администратор ФГИС «Моя школа»	Увеличение доли активных пользователей (обучающихся и педагогов), зарегистрированных на платформе «Сферум» до 95%

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

<p>Представление опыта работы по направлению «Профориентация»</p> <p>«Профориентационная работа с обучающимися ОУ в рамках интеграции общего и дополнительного образования»</p>		<p>Январь 2025</p>	<p>Распространение опыта работы по направлению «Профориентация» на муниципальном уровне</p>
<p>Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты</p>		<p>Май 2025</p>	<p>Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.</p>
<p>Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»</p>		<p>Май 2025</p>	<p>Результаты самодиагностики</p>
<p>Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2025-2026 гг.</p>		<p>Май 2025</p>	<p>Чек-лист, дорожная карта</p>