



Аннотация к программе элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО (ФГОС ООО); Методических рекомендаций по интеграции финансовой грамотности в систему общего образования; Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (29 мая 2015 г. № 996-р) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) (с последующими изменениями); с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 7 с УИОП.

Программа адресована обучающимся старших классов.

Цель рабочей программы:

- актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.
- формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11-х классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, пенсионная система и др.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.
- Обучать умению анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Описание места курса в учебном плане

Настоящая программа предназначена для учащихся 10-11 классов.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю для каждого класса) – 68 часов за 2 года. Занятия проводятся в рамках общеинтеллектуального направления в форме практических занятий с использованием презентаций, просмотром тематических видеосюжетов.

Формы подведения итогов реализации Программы:

Педагог должен определить конечную цель и отслеживать промежуточные результаты, чтобы своевременно внести коррективы в процесс обучения. Для этого в конце и в начале учебного года проводится тестирование, цель которого определить уровень сформированности, ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами; готовности и способности к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни.